

Элементарные упражнения по развитию речи.

Когда уже подросшие малыши не спешат произносить первые слова, взрослые начинают беспокоиться и обращаются к врачам. Некоторые неопытные доктора успокаивают, что 2-3 года- это возраст, когда молчание- не патология. Но в некоторых случаях это упущенная возможность начать коррекцию. Уже в 4 года приходится применять более сложные способы развития детей дошкольного возраста, хотя можно было обойтись упражнениями для разработки артикуляции.

Истоков проблемы несколько. И вот основные из них:

- Отсутствие общения с ребёнком. Немногословные родители , которые не поют колыбельные младенцам и не читают им сказки, показывают ему модель поведения, при которой выражать эмоции можно без голоса.
- Генетика. Наследственность также может повлиять на немногословность ребёнка. Если папа или мама к пяти годам не общались, с большой вероятностью их маленький ребёнок в раннем детстве будет молчуном.
- Нарушения слуха. Патология может быть не критической, а находиться на начальной стадии, именно поэтому важно вовремя её распознать. Когда не понимаешь окружающих, не хочется вербализировать свои поступки, особенно если близкие и так понимают.

Кроме вышеперечисленных основных причин задержки речевого развития, ребенок может молчать из-за:

- родовой травмы;
- дислексии;
- недоразвитости мускулатуры лица;
- заболеваний головного мозга;
- психических недугов.

При обнаружении симптомов отклонения необходимо обратиться к неврологу. Также нужно навестить логопеда, психолога и врача ЛОР. Только профессионалы смогут назначить правильное лечение. Это может быть:

- медикаментозная терапия;
- сеансы с психологом;
- хирургические процедуры (подрезание уздечки);
- физиотерапия;
- массажи и пр.

Советы для родителей.

- Озвучивайте все действия, которые попадают в поле зрения ребенка. Говорите о том, куда и зачем вы вместе идёте, при этом задавая вопросы ему и самостоятельно на них отвечая. Вербализируйте все свои поступки фразами. Все слова нужно произносить четко, терпеливо, постоянно повторять их.

- Используйте простые и понятные речевые конструкции. Чем короче предложения, тем легче они усваиваются. С возрастом можно усложнять высказывания, добавлять обособленные обороты.

- Показывайте ребенку предметы, говоря при этом, какие они (круглые, большие, зелёные, легкие и так далее).

Вот примеры воздействия:

1. **Звукоподражания.** Игра в кошечек и собачек подразумевает простые « Мяу» и « Гав». Пользуйтесь этим простым способом, попутно показывая новые виды зверей. Также это актуально при обращении к издающим шум предметам- сигналу машины, стуку колёс поезда.
2. **Стишки- договорки.** Для этого вы многократно повторяете ребенку строки известных песен или стихов, а затем не договариваете их. Например: « Жил на свете(самосвал), он на стройке...(побывал)».
3. **« Кто дольше?».** Такую уловку часто используют при знакомстве с азбукой. Показываете новую гласную, а затем предложите соревнование- кто сможет протянуть её большее время. Можно сделать это и с сонорными: л, р, м, н, й.
4. **Логопедические упражнения для развития речи у ребенка:** « Заборчик», « Улыбка», « Блинчик». Подобная гимнастика для артикуляции ускоряет процесс полного выздоровления ребенка. Она сводится к управлению своим языком, что очень забавит непоседу.
5. **« Эхо».** Так можно провести целый день. Смысл игры в том, что детки договаривают окончание предложения, а затем его несколько раз повторяют.

Для устранения нарушений речи важна комплексная работа как в семье, так и на занятиях с логопедом.