**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | ЧеловекОПМИзобр. ДеятельностьКор. занятия | Правильная осанка человека. Моделирование ситуаций «Правильная посадка за партой». Занятия и игры детей летом.Аппликация из бумажных комочков (из салфеток) «Божья коровка». Формирование временных представлений. Вчера, сегодня, завтра. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | МатематикаРусский языкЧтениеИЗО | 1-2 гр. Стр.65, примеры № 21-233 гр. Стр.65, примеры № 21-221-2 гр. Стр. 193, упр. № 11-13 задания3 гр. Стр. 193, упр. № 11-13 списать1-2 гр. Стр. 74-75, вопросы, чтение по ролям3 гр. Стр. 74-075 , чтение, ответы на вопросыРисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы). |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | МатематикаРусский языкЧтениеМир пр. и человекаТруд |  1-2 гр. стр.165, № 21-2 гр. Стр. 225 упр. №10 задание 3 гр. Стр. 225 упр. №10 списать1-2 гр. Стр. 176 вопросы, пересказ3 гр. Стр. 176, чтение1-2 гр. Стр. 108-109 заданияСделать записную книжку-раскладушку. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | МатематикаИЗОШв/стРусский языкЧтение | (1 гр.) стр. 201 № 38, № 42 (2 гр.) стр. 201 № 38Рисование «Дом в котором ты живешь».Практическое повторение. Прямые стежки. Выполнение прямых стежков на образце. Стр. 30-32.1,2 гр. –Стр. 198, упр. 524 выполнить задание 3 гр. – Стр. 198, упр. 524 списать1,2 гр. – Стр.241 - 243 читать, отвечать на вопросы 3 гр. – Стр.241 - 243 читать, иллюстрировать |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | БиологияРусский языкМатематикаШв/стЧтение | Повторение темы «Кислород и углекислый газ. Свойства. Значение.» 1-2 гр. Повторить тему «Кислород и углекислый газ. Свойства. Значение», выполнить тест письменно (Приложение) Просмотр презентации по теме. 3 гр. Повторить тему «Кислород и углекислый газ. Свойства. Значение.», ответить на вопросы устно (Приложение) 1-3 гр. Стр. 245-247, упр., задания(1 гр.) стр. 172 1 вариант № 1, № 2 (2 гр.) стр. 172 1 вариант № 1, № 2 (1 ст.)Накладной карман с отворотом. Стр. 111-112. Вопросы и задание.1-3 гр. Стр. 234-237 вопросы, выразительное чтение, пересказ |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | Шв/стМатематикаРусский языкЧтениеИстория  | Лекало для раскроя поясных изделий.1-3 гр. Стр. 244 № 825 (21 столбик)1-2 гр.- Стр. 255, упр. № 339 задания3 гр.- Стр. 255 упр. № 339 списать1-3 гр. Коваль «Картофельная собака» с. 242-2441-2 гр. с. 304-305 прочитать, ответить на вопросы. 3 гр. с. 304-305 прочитать, ответить на 2 вопроса. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | БиологияШв/стМатематика Русский язык | Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах и выращивание поросят. 1-2 гр. Стр. 211-216 прочитать, ответить на вопросы, дополнить предложения (письменно). 1. Предок домашних свиней ……. 2. Тело у свиней ………. , ноги …….. 3. Голова свиньи вытянутая, оканчивается хрящевым ……. 4. Кожа свиньи покрыта …….. 5. Наиболее популярные породы свиней ………. 6. Выращивание свиней называется …….. 7. Помещение для содержания свиней называется ……… 8. Как называется самец …….., самка …….., детеныш ……… 9. Свиньи питаются ………….. 10. Человек разводит свиней для получения …3 гр. Стр. 211 - 216 прочитать, работать с иллюстрациями учебника, дополнить предложения (устно). Соединение кокетки с прямым нижнем срезом с основной деталью стачным швом.. Стр. 200. (1 гр.) № 562 (1), № 566 (1) 1-2 ст. (2 гр.) № 566 (1) 1-2 ст.1,2 гр.- Стр.235, упр.338 выполнить задание 3 гр. – Стр.235, упр.338 списать |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | БиологияРусский языкГеографияМатематикаОбществознаниеЧтениеИстория | Орган обоняния. 1-2 гр. Стр. 219-221, прочитать, ответить на вопросы, подписать рисунок «Строение носовой полости», записать вывод (в красной рамочке на стр. 221) 3 гр. Стр. 219-221 прочитать, работать с иллюстрациями учебника.1-3 гр. Стр. 208 упр.281, правило1 группа подготовить сообщение «Заселение Саратовского края» 2 группа подготовить и прочитатьсообщение « Развитие Саратовского края»3 группа подготовить иллюстраций «Саратовский край- история развития» Стр. 142 № 717 1-2 гр. подготовить сообщение «Система образования в РФ». 3 гр. выполнить задание: «Расскажите кратко об основном и профессиональном образовании». 1-2 гр. Стр. 233-235, читать, пересказ3 гр. Стр. 233-235, читать1-2 гр. С. 284-288 прочитать, ответить на вопросы.3 гр.с.284-288 прочитать, ответить на 3 вопроса. |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | СБОРусский языкЧтениеШв/ст | 1-2 гр. подготовить сообщение «Охрана труда несовершеннолетних». 3 гр.ответить на вопрос: «Назовите условия приёма на работу несовершеннолетних».1,2 гр. 1,2 гр. Стр. 177, упр.464 выполнить задание 3 гр. –Стр. 177, упр.464 выполнить задание № 11,2 гр. – Стр. 292 - 293 читать, пересказывать 3 гр. – Стр. 292 - 293 читать, отвечать на вопросы.Построение чертежа. Построение сетки в масштабе 1:4.Уч.7 класса стр. 69-70. |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| 13.05.2020г. | РусскийЧтениеСБОШв/ст | 1,2 гр. – Стр.180, упр.465 выполнить задание 3 гр.- Стр.180, упр.465 выполнить задание № 1.1,2 гр. – Стр. 254 - 255 читать, пересказывать 3 гр. – Стр. 254 - 255 читать, отвечать на вопросы 1-2 гр. подготовить сообщение «Оформление на постоянную работу». 3 гр. ответить на вопрос: «Какие документы необходимы для трудоустройства?» Чистка и хранение швейных материалов. |