|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **06.05** |
| **Человек** | **2** | Столовые приборы. Правила пользования.Выучить названия, уметь отличать от других предметов, дидактическая игра «Сервируем стол к обеду». |
| **Окружающий природный мир** | **2** | Скоро лето. Признаки лета.Просмотр видеоролика и презентации по теме «Лето», работать с предметными картинками «Признаки лета», раскрасить (или нарисовать самостоятельно) рисунок на тему «Лето» |
| **Изобразительная деятельность** | **2** | Обрывная аппликация из бумаги «Березка». |
| **Коррекционные занятия** | **2** | Формирование временных представлений. Календарь.Познакомить с разными видами календарей и их назначением. |
| **Математика** | **5** | (1 гр.) стр. 211 № 124, № 148(2 гр.) стр. 211 № 124 |
| **Чтение** | **5** | 1,2 гр. – Стр.230 - 232 читать,отвечать на вопросы3 гр. – Стр.230 - 232 читать,иллюстрировать |
| **Русский язык** | **5** | 1,2 гр. –Стр. 195, упр.515выполнить задание3 гр. – Стр. 195, упр.515 списать |
| **Швейное дело** | **5** | Практическое повторение. Петельные стежки. Выполнение петельных стежков на обороте.Стр. 36-37 |
| **Математика** | **6** | (1 гр.) № 748, № 752(2 гр.) №748 |
| **Биология** | **6** | Повторение темы «Вода».1-2 гр. Стр. 56 прочитать, стр. 57 выполнить задание (письменно).3 гр. Стр. 56 прочитать, стр. 57 выполнить задание (устно). |
| **Швейное дело** | **6** | Трусы-плавки. Стр. 135-136. Вопросы и задания. |
| **История** | **7** | 1.подготовить сообщение «Значение правления Дмитрия Донского»;2. ответить на вопрос: «Что сделал для Руси Дмитрий Донской?» |
| **Швейное дело** | **8** | Мережка. Стр. 115-116. Отвечать на вопросы. |
| **Математика** | **8** | (1 гр.) № 592 (1)(2 гр.) № 592 (1) – 1,2 прим. |
| **Чтение** | **8** |  |
| **Русский язык** | **8** | 1,2 гр.- Стр.230,упр.328 выполнитьзадание3 гр. – Стр.230,упр.328 списать |
| **Биология** | **8** | Северные олени.1-2 гр. Стр. 209-211 прочитать, ответить на вопросы, заполнить таблицу.

|  |
| --- |
| **Северные олени** |
| Места обитания |  |
| Предок домашних оленей |  |
| Особенности строения | Тело покрыто ….На голове ...Ноги …. |
| Чем питаются |  |
| Как зовут детёныша |  |
| Как называют людей, которые разводят оленей |  |
| Цель разведения оленей |  |

3 гр. Стр. 209 - 211 прочитать, работать с иллюстрациями учебника, ответить на вопросы (устно). |
| **Биология** | **9** | Органы чувств. Орган зрения. Гигиена зрения.1-2 гр. Стр. 205-212, прочитать, ответить на вопросы, записать 5 органов чувств, зарисовать строение глаза (стр. 207, рис. 129), перечислить правила гигиены зрения (письменно).3 гр. Стр. 205-212 прочитать, работать с иллюстрациями учебника. |
| **История** | **9** | 1.с.279-281 прочитать, ответить на вопросы.2.с. 279-281 прочитать, ответить на 3 вопроса. |
| **Обществознание** | **9** | 1. подготовить сообщение «Типы образовательных учреждений».2. ответить на вопрос: «Какие образовательные учреждения вам известны?» |
| **Чтение** | **10** | 1,2 гр. – Стр. 285 - 289 читать,пересказывать3 гр. – Стр. 285 - 289 читать,отвечать на вопросы. |
| **Социально-бытовая ориентировка** | **10** | 1.подготовить сообщение «Основные разделы закона о занятости населения».2.ответить на вопрос: «Каких граждан называют «занятыми?» |
| **Швейное дело** | **10** | Построение линии талии и линии низа в масштабе 1:4. Учебник 7 кл., стр.70-71. Отвечатьна вопросы. |
| **Чтение** | **11** | 1,2 гр. – Стр. 235 - 239 читать,отвечать на вопросы3 гр. – Стр. 235 - 239 читать, иллюстрировать |
| **Русский язык** | **11** | 1,2 гр. – Стр.171,упр.449 выполнитьзадание3 гр.- Стр.171, упр.449выполнить задание № 1 |
| **Социально-бытовая ориентировка** | **11** | 1.подготовить сообщение «Трудовая книжка и трудовой договор».2.выполнить задание: «Рассказать о значении при устройстве на работу трудового договора и трудовой книжки». |