|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **07.05** |
| **Окружающий природный мир** | **2** | Одежда детей летом.Работать с предметными картинками «Одежда», дидактические игры: «Выбери летнюю одежду», «Кукла Маша идёт на прогулку», практическое задание «Оденься на летнюю прогулку» |
| **Изобразительная деятельность** | **2** | Раскрасить (или нарисовать самостоятельно) рисунок «День Победы». |
| **Математические представления** | **2** | Прямая линия. Линейка. Построение прямых линий.Задания: «Найди прямую линию», «Проведи прямую линию по точкам», «Соедини точки», «Соедини точки по линейке». |
| **Музыка и движение** | **2** | Прослушивание и подпевание знакомых мелодий. |
| **Математика** | **5** | (1 гр.) стр. 210 № 119, № 120(2 гр.) стр. 210 № 119 |
| **Чтение** | **5** | 1,2 гр. – Стр. 232 - 235читать, пересказывать3 гр. –Стр. 232 - 235читать, иллюстрировать. |
| **Русский язык** | **5** | 1,2 гр. – Стр.197, упр.520выполнить задание.3 гр. – Стр.197, упр.520списать |
| **Швейное дело** | **5** | Практическое повторение. Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежек на образце. Стр. 38-39. |
| **Математика** | **6** | (1 гр.) № 757 (1,2), № 773(2 гр.) №757 (1,2) |
| **Биология** | **6** | Повторение темы «Воздух».1-2 гр. Стр. 90 прочитать, стр. 91 выполнить задание (письменно).3 гр. Стр. 90 прочитать, стр. 91 выполнить задание (устно). |
| **Швейное дело** | **6** | Свойства хлопчатобумажных тканей. Стр. 18-19. Вопросы и задания. |
| **История** | **8** | 1. с. 290-292 прочитать, ответить на вопросы.2. с. 290-292 прочитать, ответить на 2 вопроса. |
| **Швейное дело** | **8** | Выполнение мережка «кисточка» на образце. Стр. 116-117. |
| **Математика** | **8** | (1 гр.) № 586 (1), № 587 (1)(2 гр.) № 586 (1) |
| **Чтение** | **8** | 1,2 гр. – Стр. 234 - 242читать, отвечать навопросы.3 гр. – Стр. 234 - 242читать,иллюстрировать. |
| **Геометрия** | **8** | Повторить понятия куба, бруса, пирамиды, цилиндра. Построить брус в тетради со следующими параметрами: 4см, 3 см, 2 см |
| **Обществознание** | **8** | 1.подготовить сообщение «Этапы избирательного процесса».2. ответить на вопрос: «Что такое избирательный процесс?» |
| **Русский язык** | **10** | 1,2 гр. Стр. 171,упр.450 выполнитьзадание3 гр. –Стр. 171,упр.450 выполнитьзадание № 1 |
| **История** | **10** | 1.подготовить сообщение «К чему привело укрепление государственной власти при Николае I?»2. ответить на вопрос «Чем занимались I, II, III отделения Канцелярии?» |
| **Обществознание** | **10** | 1.подготовить сообщение «Система образования в РФ».2.ответить на вопрос: «Какими бывают учреждения образования?» |
| **Швейное дело** | **10** | Построение чертежей пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки краскрою. Учебник 7 кл., стр.74-75 |
| **Чтение** | **11** | 1,2 гр. – Стр. 239-247читать, пересказывать.3 гр. – Стр. 239-247читать, отвечать навопросы. |
| **Русский язык** | **11** | 1,2 гр. – Стр.175, упр.456выполнить задание3 гр. – Стр.175, упр.456списать |
| **История** | **11** | 1.подготовить сообщение «Действия участников ГКЧП для захвата власти в стране».2.ответить на вопросы: «Кто был избран первым президентом РСФСР?», «Когда Россия отмечает День независимости?», «Когда СССР прекратил своё существование?». |
| **Обществознание** | **11** | 1.подготовить сообщение «Цели образования».2.ответить на вопрос: «Какие вы знаете пути получения образования?» |