|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **08.05.** |
| **Человек** | **2** | Опасности при пользовании столовыми приборами.Знать опасности и способы предотвращения при пользовании ножом, вилкой, посудой (которая легко бьётся). |
| **Коррекционные занятия** | **2** | Сутки. День – ночь.Различать день и ночь, дидактическая игра «Когда это бывает?» |
| **Речь и альтернативная коммуникация** | **2** | А. Барто «Девочка чумазая». Прослушивание, работа с иллюстрациями, просмотр мультфильма, знакомство с героиней, знание правил личной гигиены. |
| **Адаптивная физкультура** | **2** | Общеукрепляющие упражнения. |
| **Математика** | **5** | (1 гр.) стр. 211 № 125(2 гр.) стр. 211 № 125 (1 ст.) |
| **Чтение** | **5** | 1,2 гр. – Стр.236-239 читать,отвечать на вопросы.3 гр. – Стр.236-239 читать,иллюстрировать |
| **Природоведение** | **5** | Поле.1-2 гр. Стр. 160-162 прочитать, ответить на вопросы, заполнить таблицу, зарисовать зерновые хлебные культуры (стр. 162, рис. 186).

|  |  |
| --- | --- |
| Растения полей | Животные полей |
|  |  |

3 гр. Стр. 160-162 прочитать, работать с иллюстрациями учебника, выучить названия растений и животных полей |
| **Швейное дело** | **5** | Практическое повторение. Отделочные ручные стежки. Выполнение отделочных стежков наобразце. Стр.40 |
| **Математика** | **6** | (1 гр.) № 776 (1)(2 гр.) № 776 (1) – 1 ст. |
| **Швейное дело** | **6** | Снятие мерок. Стр.136-137. Вопросы и задания. |
| **Социально-бытовая ориентировка** | **7** | 1.подготовить сообщение: «Доврачебная помощь»;2. ответить на вопрос: «Какие виды доврачебной помощи вам известны?» |
| **Швейное дело** | **8** | Выполнение мережка «кисточка» на образце. Стр. 116-117. |
| **Математика** | **8** | (1 гр.) № 594 (1)(2 гр.) № 594 (1) – 1,2 прим. |
| **Чтение** | **8** | 1,2 гр. – Стр. 242-245 читать,отвечать на вопросы.3 гр. – Стр. 242-245 читать,иллюстрировать. |
| **Русский язык** | **8** | 1,2 гр. – Стр. 233, упр.335выполнить задание,правило3 гр. – Стр. 233, упр. 335списать, правило |
| **Социально-бытовая ориентировка** | **8** | 1.подготовить сообщение «Бюджет семьи».2.выполнить задание: «Перечислите доходы и расходы семьи». |
| **Социально-бытовая ориентировка** | **9** | 1.подготовить сообщение «Цель и задачи Центра занятости населения».2.ответить на вопрос: «Зачем необходимо учреждение по трудоустройству населения?» |
| **Геометрия** | **10** | Построить развертку произвольной призмы, повторить понятие пирамиды |
| **Русский язык** | **10** | 1,2 гр. – Стр. 174, упр.454 выполнить задание3 гр. – Стр. 174, упр. 454выполнить задание № 1 |
| **Швейное дело** | **10** | Составить план работы по пошиву пижамных брюк. Учебник 7 кл., стр.79 |
| **Чтение** | **11** | 1,2 гр. – Стр.247-253 читать,пересказывать.3 гр. – Стр.247-253 читать,иллюстрировать. |
| **Русский язык** | **11** | 1,2 гр. – Стр. 177, упр.461 выполнить задание3 гр. – Стр. 177, упр. 461списать. |