**Понедельник 09/16.11.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **09.11. Домашнее задание 16.11** |
| 6 класс | Швейное/ столярноедело | Стр. 54-56, вопросы, заданияПисьменно в тетрадь | Стр. 58-59, вопросы, заданияПисьменно в тетрадь |
| Чтение | 1,2 гр. –с.52-53 читать, отв. на вопросы 3 гр. – с.52-53 читать, иллюстрировать | 1,2 гр. –с.57-60 читать, отвечать на вопросы 3 гр. – с.57-60 читать, иллюстрировать |
| Русский язык | 1,2 гр. – с.74, упр.116 выполнить задание 3 гр. – с.74, упр.116 списать | 1,2 гр. – с.82, упр.129 выполнить задание, правило. 3 гр. – с.82, упр.129 списать, правило. |
| Математика | стр. 103 № 374 | стр. 70 № 280 ( 2 ст.), № 281 |
| История | Большая и малая родина. 1.Напишите небольшой доклад «Символы государства».2. Объясните значение пословицы: «Где родился, там и пригодился». | 1.написать сообщение на тему: «Планета, на которой мы живем»;2.рассказать о планете «Земля». |
| 7 класс | Швейное/столярноедело | Стр. 44-45, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 50-51, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| История | 1.с. 104-109 прочитать, ответить на вопросы;2. с. 104-109 прочитать, ответить на 2 вопроса. | 1.с.115-120 прочитать, ответить на вопросы.2.с. 115-120 прочитать, ответить на 2 вопроса. |
| Математика | стр. 49 № 155 (4-5 ст.), № 156 (1) | стр. 66 № 213(б) |
| Чтение | Стр. 76-78, читать, пересказывать | Стр. 86-87 выразительное чтение |
| Русский язык | Стр. 69 упр. № 91 | Стр. 74 упр. № 98 |
| 8 класс | Чтение | Стр. 61-74, читать, пересказывать, отвечать на вопросы | Стр. 83-85 вопросы, пересказ |
| Русский язык | Стр. 52 упр. № 69, подчеркнуть сущ. указать род, число | Стр. 58 упр. № 77 правило |
| Математика | Стр. 58 № 169 | Стр. 61, № 178 |
| География | Эфиопия стр 55-57Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь | Демократическая Республика Конго стр 60-63Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь |
| История | 1.с.89-94 прочитать, ответить на вопросы;2. с.89-94 прочитать, ответить на 2 вопроса. | 1.с.100-104 прочитать, ответить на вопросы.2.с.100-104 прочитать, ответить на 2 вопроса. |
| 9 класс | География | Восточная Европа. Чехия. Польша. Словакия. стр 65-74Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь. | Румыния. Болгария стр.78-81Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь |
| Швейное/столярное дело | Учить экзаменационные билеты1 билет 1 вопрос | Учить экзаменационные билеты3 билет 1 вопрос |
| Математика  | стр. 35 № 186 (3,4 ст.), № 187 (3 ст.) | стр. 36 № 194, № 196 (1) |
| Русский язык | 1,2 гр. – с.75, упр.97 выполнить задание 3 гр. – с.75, упр.97 выполнить задание № 1 | 1,2 гр. – с.83, упр.109 выполнить задание 3 гр. – с.83, упр.109 выполнить задание № 1 |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 82 - 93 читать, отв.на вопросы 3 гр. – Стр. 82 - 93 читать, иллюстрировать. | 1,2 гр. – Стр. 105 - 108 пересказывать, сообщение 3 гр. – Стр. 82 - 93 читать, пересказывать |
| 10 класс | Швейное/столярное дело | Стр. 36-37, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 47-49, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Математика | Стр. 33, №171 | Стр. 35, № 186 |
| Русский язык | Стр. 51 упр. № 67 задания | Стр. 57 упр. № 75 задания |
| Чтение | Стр. 36-40 вопросы | Стр. 51-53 вопросы |
| 11 класс | Русский язык | 1,2 гр. – с.48, упр.123 выполнить задание 3 гр. – с.48, упр.123 выполнить задание № 1 | 1,2 гр. – с.57, упр.148 выполнить задание, правило. 3 гр. – с.57, упр.148 выполнить задание № 1, правило. |
| Математика | стр. 33 № 174 | стр. 34 № 183, № 186 (1 ст.) |
| История | 1.Ответить на вопросы по теме: Какие черты характера отличали Столыпина?2.Чем опера и балет отличаются от обычного спектакля?3.В какой военный союз входила Россия во время Первой мировой войны? | Ответить на вопрос: 1.Почему Николай отрекся от престола?2.Что такое «карточная система?» |
| Швейное/столярноедело | Стр. 36-37, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 47-49, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |

**Вторник 10/17.11.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **10.11. Домашнее задание 17.11** |
| 6 класс | Швейное/ столярноедело | Стр. 56-57, вопросы, задания письменно в тетрадь | Стр. 60, вопросы, заданияПисьменно в тетрадь |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 53 - 54 читать, отв. на вопросы. 3 гр. – Стр. 53 - 54 читать, иллюстрировать. | 1,2 гр. – Стр. 60 - 62 читать, отвечать на вопросы. 3 гр. – Стр. 60 - 62 читать, иллюстрировать. |
| Русский язык | 1,2 гр. – Стр.79, упр 124 выполнить задание. 3 гр. –Стр.79, упр 124, списать. | 1,2 гр. – Стр.84, упр 133 выполнить задание. 3 гр. –Стр.84, упр 133, списать. |
| Математика | стр. 68 № 272 | стр. 71 № 286 (2) по образцу № 286 (1) |
| Биология | Стр. 50 -55 пересказ письменные ответы на вопросы. | Стр. 59 -61 пересказ письменные ответы на вопросы. |
| 7 класс | Швейное/столярноедело | Стр. 46-47, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 52-53, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Математика | стр. 50 № 158 (2), № 159 (1 ст.) | стр. 67 № 214 (2), № 215 (а – 1 ст.) |
| Чтение | Стр. 78-79, выразительное чтение | Стр. 88-89, выразительное чтение |
| Русский язык | Стр. 70 упр. № 93 задания | Стр. 76 упр. № 100 задания |
| 8 класс | Чтение | Стр. 75-77, выразительное чтение | Стр. 86-87, со слов «Волга-Волга» наизусть |
| Русский язык | Стр. 54 упр. № 70, задания, слова: сумерки, темнота, в потемках – определить род, число, падеж | Стр. 59 упр. № 79, задания, правило |
| Математика | Стр. 59, № 174 (1) | Стр. 61, № 180 |
| Обществознание | 1.подготовить сообщение «Что такое мораль?»2. ответить на вопрос: «Что такое мораль?» | 1.подготовить сообщение «Мораль в жизни человека»;2.ответить на вопрос: «Какое значение в жизни человека имеет мораль?» |
| История | 1.с.95-99 прочитать, ответить на вопросы.2.с.95-99 прочитать, ответить на 1 вопрос. | 1.с.106-112 прочитать, ответить на вопросы.2.с.106-112 прочитать, ответить на 3 вопроса. |
| СБО | Найти различные рецепты песочного печенья, выбрать наиболее понравившийся рецепт и записать его. | Найти различные рецепты консервирования овощей и фруктов. Выписать 2-3 рецепта. |
| 9 класс | Биология | Стр.57-61, прочитать, ответить на вопросы устно, письменно ответить на вопросы: 1, 3, 5, 6. | Стр. 66-68, прочитать, ответить на вопросы, заполнить таблицу «Значение крови» |
| Швейное/столярное дело | Учить экзаменационные билеты1 билет 2 вопрос | Учить экзаменационные билеты3 билет 2 вопрос |
| Русский язык | 1,2 гр. – Стр.77-78, упр 100 выполнить задание, правило 3 гр. –Стр.77-78, упр 100, задание № 1, правило. | 1,2 гр. – Стр.86, упр 113 выполнить задание 3 гр. –Стр.86, упр 113 выполнить задание № 1. |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 93 - 103 читать, отв. на вопросы. 3 гр. – Стр. 93 - 103 читать, иллюстрировать. | 1,2 гр. – Стр. 109 читать, отвечать на вопросы. 3 гр. – Стр. 109 читать, иллюстрировать. |
| 10 класс | Швейное/столярное дело | Стр. 37-41, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 49, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Геометрия | Стр. 60, № 333 | Стр. 60 № 339 |
| Русский язык | Стр. 52 упр. № 70, правило | Стр. 59 упр. № 76, задания |
| Чтение | Стр. 40-47, читать, пересказывать | Басни дедушки Крылова. Наизусть. |
| Этика | .Любовь,как высшее человеческое чувство.Найти в произведениях А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова стихи о любви,подготовить выразительное чтение стихотворений.Подготовить материал к написаниюсочинения о любви, семейной жизни. | Психологическая ориентация на семейную жизнь.Дать определение слову «семья»Записать в тетрадь и прислать |
| 11 класс | СБО | 1.подготовить сообщение: «Обязанности по дому членов семьи»;2. ответить на вопрос: «При каких условиях в семье сохраняются гармоничные взаимоотношения?» | 1.подготовить сообщение «Грудной ребенок в семье. Основные правила по уходу за грудным ребенком».2.ответить на вопрос: Какие правила необходимо соблюдать родителям, чтобы ребёнок рос здоровым? |
| Математика | стр. 34 № 181 ( 1 ст.), № 182 | стр. 35 № 187 (1,2 ст.), № 189 |
| Этика | Распад семьи. Подготовить, прислать сообщение «Причины распада семьи» | Знакомство с основными формальностями, при распаде семьи. Записать и прислать определение слову « развод» |
| Швейное/столярноедело | Стр. 37-41, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 49, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |

**Среда 11/18.11.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **11.11. Домашнее задание 18.11** |
| 6 класс | Швейное/ столярноедело | Стр. 58, вопросы, заданияПисьменно в тетрадь | Стр. 61, вопросы, заданияПисьменно в тетрадь |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 55 читать, пересказывать. 3 гр. – Стр. 55 читать, отвечать на вопросы. | 1,2 гр. – Стр. 62-65 читать, пересказывать. 3 гр. – Стр. 62-65 читать, отвечать на вопросы. |
| Математика | стр. 69 № 277 (2) | стр. 80 № 307, № 308 (1) |
| СБО | рассказать о правилах ручной стирки изделий из хлопка. | рассказать о правилах безопасности при работе с утюгом. |
| 7 класс | Швейное/столярноедело | Стр. 48-49, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр.5 -55, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Биология | Стр. 51-53, прочитать, отв. на вопросы, зарисовать и подписать рис. 27 на стр.52.Стр. 54-57, прочитать, отв. на вопросы, зарисовать и подписать рис. 30 на стр.55. | Стр. 57-62, прочитать, отв. на вопросы, зарисовать и подписать рис. 34 на стр.59.Стр. 62-68, прочитать, ответить на вопросы, заполнить таблицу «Сравнение дыхания и питания листа. Стр.68-70, для доп. чтения |
| Математика | стр. 51 № 161 (1) – рассмотреть и выполнить № 161 (2,3) по образцу | стр. 67 № 215 (а – 2 ст), № 216 (1) |
| 8 класс | Чтение | Стр. 78-79, выразительное чтение, вопросы | Стр. 88-90, выразительное чтение |
| Русский язык | Стр. 56 упр. № 83, правило | Стр. 61 упр. № 81, правило |
| Геометрия | Стр. 54-55, № 159 | Стр. 55, № 160 |
| География | Танзания стр 58-60Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь | Демократическая Республика Конго стр 60-63Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь. |
| Биология | Стр. 52-54, прочитать, отв. на вопросы, подписать карточку «Стадии размножения рыб»Стр. 54-56, прочитать, отв. на вопросы, заполнить таблицу «Речные рыбы» | Стр. 56-58, прочитать, ответить на вопросы, заполнить таблицу «Морские рыбы»Стр. 59-62, прочитать, ответить на вопросы. Стр.63-71, для дополнительного чтения. |
| 9 класс | Обществознание | 1.подготовить сообщение «Политические права человека».2.ответить на вопрос «В чём заключаются политические права человека?» | 1.подготовить сообщение «Культурные права человека».2.ответить на вопрос: «В чём заключаются культурные права человека?» |
| Швейное/столярное дело | Учить экзаменационные билеты2 билет 1 вопрос | Учить экзаменационные билеты4 билет 1 вопрос |
| Математика | стр. 35 № 188 ( 3 ст.), № 190 | стр. 40 № 226 |
| СБО | 1.написать сообщение «меню для детей ясельного возраста»;2.ответить на вопрос: «Чем питание ребенка ясельного возраста отличается от питания ребенка школьного возраста?» | Найти различные рецепты национальной кухни. Выписать 2-3 рецепта. |
| 10 класс | Швейное/столярное дело | Стр. 42-43, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 50-51, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Математика | Стр. 33 № 175 | Стр. 35, №187 |
| Русский язык | Стр. 53 упр. № 72, задания | Стр. 60 упр. № 79, правило |
| Чтение | Стр. 48-50, вопросы, рисунок | Стр. 54-57, пересказ |
| Этика |  Написать и прислать сочинение. | Необходимые условия для создания гармоничногоразвития личности в семье.записать в тетрадь своё мнение «Условия для создания гармоничного развития личности в семье» |
| 11 класс | Русский язык | 1,2 гр. – Стр.51, упр.129 выполнить задание 3 гр.- Стр.51, упр.129 выполнить задание № 1. | 1,2 гр. – Стр.58, упр.152 выполнить задание, правило 3 гр.- Стр.58, упр.152 выполнить задание № 1, правило. |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 59 - 68 читать, отвечать на вопросы 3 гр. – Стр. 59 - 68 читать, иллюстрировать | 1,2 гр. – Стр. 71 - 75 читать, отвечать на вопросы 3 гр. – Стр. 71 - 75 читать, иллюстрировать |
| Обществознание | 1.подготовить сообщение «Политические партии и движения».2.ответить на вопрос: «Почему в обществе есть необходимость политических партий»? | 1.подготовить сообщение «Право и его роль в жизни государства».2. ответить на вопрос «Было ли право в первобытном обществе»? Объясните свой ответ. |
| Швейное/столярноеДело | Стр. 42-43, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 50-51, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Этика | Пострадавшая сторона, при распаде семьи. Подготовить, прислать сообщение «Кто страдает, в большей степени, при распаде семьи» | Знакомство с юридическими документами. Записать и прислать определение слову адвокат |

**Четверг 12/19.11.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **12.11. Домашнее задание 19.11** |
| 6 класс | География | Озёра. Водохранилища. Пруды. стр 54-57Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь. | Океаны и моря. стр 60-63Читать ,отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь |
| Русский язык | 1,2 гр.- Стр.80, упр.125 выполнить задание, правило 3 гр. – Стр.80, упр. 125 | 1,2 гр.- Стр.85, упр.135 выполнить задание, правило 3 гр. – Стр.85, упр.135 списать, правило |
| Математика | стр. 70 № 279 (1) | стр. 80 № 309 |
| Биология | Стр 57, тест, письменно в тетрадь | Стр. 62 -64 пересказ письменные ответы на вопросы. |
| 7 класс | СБО | 1.написать сообщение «Значение питания для человека»;2.ответить на вопрос «Зачем человеку необходимо питаться?» | 1.написать сообщение: «Значение 1 и 2 блюд»;2.ответить на вопрос: «Зачем человеку требуется употреблять в пищу жидкие блюда?» |
| География | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.стр.49-51 Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь | Растительный мир. стр.53-55Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь |
| Математика | стр. № 56 № 178 (1 ст.) | стр. 68 № 217 (1,2,3 пр.) |
| Чтение | Стр. 80-83, выразительное чтение | Стр. 90-92 выразительное чтение |
| Русский язык | Стр. 72 упр. № 94, задания | Стр. 77 упр. № 101, задания |
| 8 класс | Чтение | Стр. 80-82, выразительное чтение, вопросы | Стр. 90-93, вопросы |
| Русский язык | Стр. 71 упр. № 98, сочинение по плану | Стр. 62 упр. № 83, повторить все выученные правила |
| Математика | Стр. 60, № 174 (3) | Стр. 62, №181 (1) |
| Швейное/столярное дело | Стр. 35, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 37-38, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| 9 класс | География | Венгрия (Венгерская Республика) стр 74-77Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь. | Сербия. Черногория стр 82-83Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь |
| Швейное/столярное дело | Учить экзаменационные билеты2 билет 2 вопрос | Учить экзаменационные билеты4 билет 2 вопрос |
| Математика | стр. 35 № 192, № 196 | стр. 41 № 227, №230 |
| Русский язык | 1,2 гр. – Стр. 80, упр. 104 выполнить задание, правило 3 гр. – Стр. 80, упр. 104 выполнить задание № 1, правило | 1,2 гр. – Стр. 86, упр. 114 выполнить задание 3 гр. – Стр. 86, упр. 114 выполнить задание № 1 |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 82 - 103 читать, пересказывать 3 гр. – Стр. 82 - 103 читать, отвечать на вопросы. | 1,2 гр. – Стр. 109 выучить наизусть 3 гр. – Стр. 109 читать, отвечать на вопросы. |
| История | 1.с.83-88 прочитать, ответить на вопросы;2.с.83-88 прочитать, ответить на 2 вопроса. | 1.с.94-97 прочитать, ответить на вопросы;2.с.94-97 прочитать, ответить на 2 вопроса. |
| 10 класс | Швейное/столярное дело | Стр. 44-45, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 51-54, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| СБО | 1.Написать сообщение: «Бюджет. Источники доходов».2.ответить на вопросы: «Что такое бюджет? Какие способы экономии денег в семье существуют? | выполнить задание: нарисовать интерьер кухни. |
| Русский язык | Стр. 56 упр. № 74, задания | Стр. 61 упр. № 80, задания |
| 11 класс | Русский язык | 1,2 гр. – Стр.53, упр.136 выполнить задание 3 гр. – Стр.53, упр.136 списать | 1,2 гр. – Стр.60, упр.157 выполнить задание 3 гр. – Стр.60, упр.157 списать |
| Геометрия | Найти периметр и площадь прямоугольника со сторонами 5 см 8 мм и 4 см 3 мм | Прочитать материал по построению треугольников по трем элементам. Построить треугольник со сторонами 4,5 см и 6 см и углом между сторонами 70 градусов |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 59-68 читать, пересказывать. 3 гр. – Стр. 59-68 читать, отвечать на вопросы. | 1,2 гр. – Стр. 71-75 читать, пересказывать. 3 гр. – Стр. 71-75 читать, отвечать на вопросы. |
| Швейное/столярноедело | Стр. 44-45, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 51-54, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |

**Пятница 13/20.11.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **13.11. Домашнее задание 20.11** |
| 6 класс | География | Болота, их осушение. Стр. 57-60 Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь | Острова и полуострова. стр 64-66Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь. |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 55-57 читать, пересказывать. 3 гр. – Стр. 55-57 читать, отвечать на вопросы. | 1,2 гр. – Стр. 65-66 читать, пересказывать. 3 гр. – Стр. 65-66 читать, отвечать на вопросы. |
| Русский язык | 1,2 гр. – Стр. 81, упр. 127 выполнить задание, 3 гр. – Стр. 81, упр. 127 списать | 1,2 гр. – Стр. 86, упр. 137 выполнить задание, 3 гр. – Стр. 86, упр. 137 списать |
| Математика | стр. 103 № 372 | стр. 81 № 310 |
| История | Другие страны мира. 1.Ответить на вопросы: В каком городе есть маяк, называемый «Статуя Свободы»?В этой стране находится гора Олимп. Там проходили первые в истории человечества спортивные состязания, давшие распространение олимпийским играм.Какой город считается северной столицей России?2.Рассмотреть карту мира, найти страны и их столицы. | 1.написать сообщение «Прошлое, настоящее и будущее»;2.ответить на вопрос: «Что такое время, на ваш взгляд?» |
| 7 класс | География | Климат. Водоёмы. стр 51-53Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь | Животный мир. стр 57-58Читать, отвечать на вопросы. Ответы записать в тетрадь |
| История | 1. с. 110-114 прочитать, ответить на вопросы.2. с. 110-114 прочитать, ответить на 2 вопроса. | с. 121-125 прочитать, ответить на вопросы. |
| Математика | стр. 58 № 184 (1,2 ст.) | стр. 68 № 217 (4,5,6 пр.) |
| Чтение | Стр. 84-86 пересказ | Стр. 93-96 пересказ |
| Русский язык | Стр. 73 упр. № 96 задания | Стр. 80 упр. № 105 задания |
| Геометрия | Построить в тетради произвольный равносторонний, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Найти периметры каждого треугольника | Найти периметр равностороннего треугольника со стороной 5.5 см |
| 8 класс | Швейное/столярное дело | Стр. 36-37, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 39-40, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| Математика | Стр. 60-61, № 177 (1,2) | Стр. 62, № 181 (2) |
| 9 класс | Биология | Стр. 62-66, прочитать, отв. на вопросы, выполнить тест «Опорно-двигательная система человека» | Стр. 59-62, прочитать, ответить на вопросы, зарисовать и подписать рис. 64 на стр.69, заполнить таблицу «Состав крови». |
| Геометрия | Найти периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см 2 мм и 3 см 4 мм | Прочитать материал по построению треугольников по трем элементам. Построить треугольник со сторонами 3 см и 5,2 см и углом между ними 55 градусов |
| Математика | стр. 38 № 214 | стр. 43 № 241 (1,2,3 ст.) |
| Русский язык | 1,2 гр. Стр. 82, упр.107 выполнить задание 3 гр. –Стр. 82, упр.107 выполнить задание №1 | 1,2 гр. Стр. 87, упр.115 выполнить задание 3 гр. –Стр. 87, упр.115 выполнить задание № 1 |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр. 105 - 108 читать, пересказывать 3 гр. – Стр. 105 - 108 читать, отвечать на вопросы. | 1,2 гр. – Стр. 110 - 112 читать, отвечать на вопросы 3 гр. – Стр. 110 - 112 читать, иллюстрировать. |
| История | 1.с.89-93 прочитать, ответить на вопросы;2.с.89-93 прочитать, ответить на 2 вопроса. | 1.с.98-104 прочитать, ответить на вопросы;2.с. 98-104 прочитать, ответить на 2 вопроса. |
| 10 класс | Швейное/столярное дело | Стр. 46-47, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 55-56, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |
| История | 1.написать небольшой доклад по теме: «Реформы Ивана III»;2.Перечислите реформы Ивана III. | написать небольшой доклад по теме: «Андрей Рублёв». |
| Обществознание | 1.подготовить сообщение: «Семейное право. Права ребенка в семье».2.ответить на вопрос: «Какие права имеет ребёнок в семье?» | 1.подготовить сообщение «Права и обязанности родителей».2.выполнить задание: «Какие права и обязанности имеют родители?» |
| 11 класс | Русский язык | 1,2 гр. – Стр. 55, упр. 144 выполнить задание 3 гр. – Стр. 55, упр. 144 списать. | 1,2 гр. – Стр. 62, упр. 164 выполнить задание, правило 3 гр. – Стр. 62, упр. 164 списать, правило. |
| Чтение | 1,2 гр. – Стр.68-71 читать, отвечать на вопросы. 3 гр. – Стр.68-71 читать, иллюстрировать. | 1,2 гр. – Стр.75-77 читать, отвечать на вопросы. 3 гр. – Стр.75-77 читать, иллюстрировать. |
| Швейное/столярноедело | Стр. 46-47, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради | Стр. 55-56, отвечать на вопросы и задания после параграфа; письменно в тетради |

**Понедельник 23.11.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Домашнее задание**  |
| 6 класс | Швейное/ столярноедело |  |  |
| Чтение |  |  |
| Русский язык |  |  |
| Математика |  |  |
| История | 1.подготовить сообщение «Зачем человеку необходим календарь?»2.ответить на вопрос: «Когда человек пользуется календарем? Приведите примеры». |  |
| 7 класс | Швейное/столярноедело |  |  |
| История | 1.с.125-130 прочитать, ответить на вопросы. |  |
| Математика |  |  |
| Чтение | Стр. 96-97 вопросы, выразительное чтение |  |
| Русский язык | Стр. 81 упр. № 106 правило |  |
| 8 класс | Чтение | Стр. 94-96, пересказывать, отвечать на вопросы |  |
| Русский язык | Стр. 64 упр. № 86, выписать словосочетания |  |
| Математика | Стр. 62 № 182 (1) |  |
| География |  |  |
| История | 1.с.113-118 прочитать, ответить на вопросы.2.с.113-118 прочитать, ответить на 2 вопроса. |  |
| 9 класс | География |  |  |
| Швейное/столярное дело | Учить экзаменационные билеты5 билет 1 вопрос |  |
| Математика  |  |  |
| Русский язык |  |  |
| Чтение |  |  |
| 10 класс | Швейное/столярное дело |  |  |
| Математика |  |  |
| Русский язык | Стр. 62 упр. № 82, задания |  |
| Чтение | Стр. 58-62, рассказать о Старце. |  |
| 11 класс | Русский язык |  |  |
| Математика |  |  |
| История | 1.написать небольшой доклад «Захват власти большевиками в Петрограде»;2.ответить на вопрос: Какие первые декреты были приняты советской властью? |  |
| Швейное/столярноедело |  |  |