государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова»

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08 2020

«Утверждаю»
Директор школы-интерната
_____ О.К. Шафиева
Приказ №256 от 31.08 2020 года

Целевая комплексная программа

по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности обучающегося, воспитанника государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова»

«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

2020 год

Наименование комплексно-целевой программы:	***«Школа здоровья».***
Заказчик:	***Педагогический Совет школы.***
Основные разработчики:	***Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель физкультуры, председатель профкома.***
Сроки реализации программы:	***2020 – 2023 гг.***

1.Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов в современной школе являются одними из наиболее актуальных и важных проблем на сегодняшний день.

В данной связи, очень важным выступает привитие навыков здорового образа жизни учащимся, способных обеспечить современному школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Но здоровьесбережение современного школьника невозможно без прямого включения в тот же самый процесс и современного педагога, что, в свою очередь, требует создания условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного и для самого учителя.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Чтобы учить детей видеть жизнь в светлых тонах, чувствовать радость, педагог должен быть здоров и душой и телом. Педагог – это мудрый и опытный капитан в глубинах знаний, проводник в мире мыслей и творческих поисков, от его здоровья зависит, любит или не любит педагог свой предмет и своих учеников.

Именно поэтому в качестве основы настоящей программы выступает забота о сохранении здоровья учащихся и учителей.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информацион-ного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

4. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по дан-ной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4.Функции различных категорий работников школы

1.Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.
-

5. Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры

6. Сроки и этапы реализации программы:

I этап - 2017 – 2018 учебный год.

II этап - 2018 – 2019 учебный год.

III этап - 2019 – 2020 учебный год.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационый (1 год):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

7.Модель личности ученика.

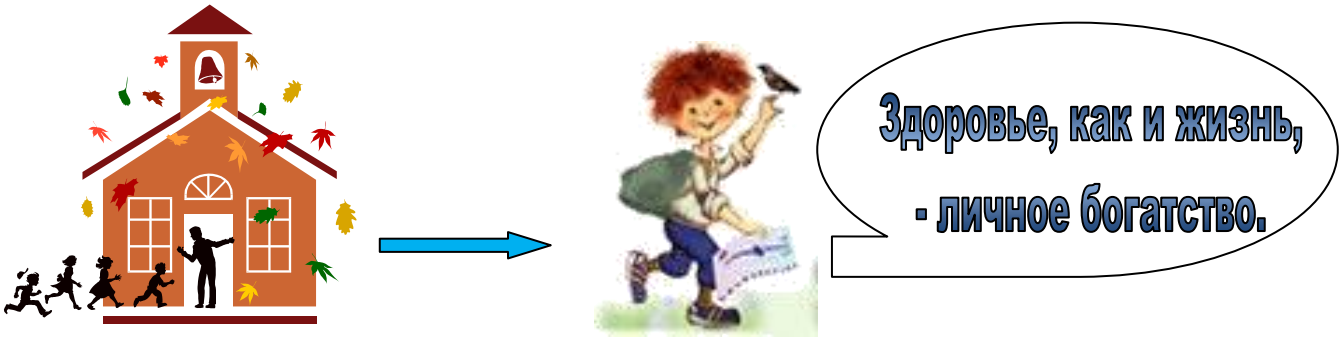
По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени	**Модель выпускника второй ступени обучения**	**Модель выпускника третьей ступени обучения**

обучения		
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физиче-ское совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здо-ровый образ жизни, ин-дивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

8.Ожидаемые конечные результаты программы:



Учащиеся и выпускники школы

должны знать:

1. Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.
3. о заболеваниях, передающихся половым путем и способах их предупреждения.

должны уметь:

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.
3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.
4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
6. иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

должны иметь:

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.

9. *Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:*

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. *Методы контроля над реализацией программы:*

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11.Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу:
- обязательное медицинское обследование;
- мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровье сберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- широкое привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьеформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

14.Применение разнообразных форм работы:

1.Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительный лагерей при школе с дневным пребыванием.

3.Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол футбол легкая

атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

15. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	**Медицинское направление.**			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	медсестра школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х,11-х классов.	медсестра школы	ежегодно	План медосмотров
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	медсестра школы	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	медсестра школы	ежегодно	План прививок
1.5.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Медсестра школы	ежегодно	Классные журналы
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	Медсестра школы, заместитель директора (ВР)	ежегодно	Материалы отчетов
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Медсестра школы заместитель директора (УВР)	ежегодно	Материалы отчетов

1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	медсестра	ежедневно в течение года	
1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	медсестра, учителя	ежедневно в течение года	
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Медсестра школы, директор школы	ежедневно в течение года	
2.	**Просветительское направление**			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по УВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.5.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы

2.6.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	**Психолого-педагогическое направление.**			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	психолог школы, врач школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	психолог школы	ежегодно	план работы психолога
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	Планы уроков
4.	**Спортивно-оздоровительное направление.**			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков и секций

4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместители директора по УВР и ВР	ежегодно	план работы
5.	**Диагностическое направление**			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга

16.Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2013-2014 учебный год

СЕНТЯБРЬ

1. Организация дежурства по школе и по классам в соответствии с Положением об обязанностях дежурных по школе.
2. Организация работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровье сбережению.
5. Организация питания учащихся.
6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
7. **«Уроки чистоты».**
8. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
9. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
10. Старты здоровья.
11. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
12. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
13. Организации занятий на спортивной площадке

ОКТЯБРЬ

1. Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3. Подготовка классов к зиме.
4. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
5. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
6. Физкультминутки (ежедневно).
7. Организация подвижных игр на переменах в рамках осуществления шефской помощи учащимся начальных классов (ежедневно).

НОЯБРЬ

1. Проведение мероприятий, приуроченных к праздникам «День матери» и «День ребёнка»
2. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Экскурсии.
4. Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
5. Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
6. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.
7. Отчёты о проделанной работе по здоровье сбережению.

ДЕКАБРЬ

1. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проведение открытых классных часов по программе «Все цвета, кроме чёрного».

3. Первенство школы по баскетболу.
4. Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
5. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Статья 41. 1. Каждый имеет **право на** охрану **здоровья** и медицинскую помощь

ЯНВАРЬ

1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул.
2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
3. «Весёлые старты».
4. Физкультминутки и динамические паузы.

ФЕВРАЛЬ

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. День защитника Отечества.
3. Соревнования по шашкам.
4. Физкультминутки и динамические паузы.

МАРТ

1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

2. Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

АПРЕЛЬ

1. Всемирный день здоровья.
2. Всемирный день Земли.
3. Благоустройство школьной территории.

МАЙ

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.

2. «Весёлые старты», посвящённые Дню Победы.
3. Проведение экскурсий на природу.
4. Презентация уроков чистоты.

ИЮНЬ

1. Международный день защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану летних каникул.
4. Организации занятий на спортивной площадке школы

17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы управления.	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2017-2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.
Педагогический Совет	1. Разработка Программы здоровьесбережения.	январь 2017 г.	-	-
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	после прохождения медосмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	-	январь 2019г.	январь 2020г.
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г.
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	-	апрель 2019г.	апрель 2020г.
	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	апрель 2018г.	май 2019г.	май 2020г.
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровье-сбережения.	Апрель 2017г.	-	-
	2.Использование здоровьесберегающих и здо-ровьеформирующих технологий.	-	январь 2018г.	-
	3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	-	-	октябрь 2019г.
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	ноябрь 2017г.	-	-
	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	Апрель 2018г.	август 2018г.	август 2019г.

Методический Совет	2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г
	3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	сентябрь 2017г.	-	-
	4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март 2019г.
	5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	октябрь 2017г.	-	-
	6.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	июнь 2017г.	июнь 2018г.	июнь 2019г.
	7.Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без наркотиков».	в течение года		
Общешкольный родительский комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май 2017г.	май 2018г.	май 2019г.
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь 2018г.	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	-	февраль 2018г.	февраль 2019г.
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь 2019г.
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	-	май 2018г.	май 2019г.
МО мониторинга здоровьесбережения	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	сентябрь2017г. май 2018г.	сентябрь2018г. май 2020г.	сентябрь2019г. май 2020г.
	2.Комплектование полного пакета документов	сентябрь 2017г.	-	-

	по реализации Программы здоровьесбережения.			
	3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	-	март 2019г.	-
	4.Составление рационального режима дня для учащихся.	декабрь 2017г.	-	-

1 класс		
Классные часы	“Культура питания” “Уход за телом и одеждой” “Режим дня” “Роль зарядки в жизни человека” “Культура чтения” “Что необходимо помнить, оставаясь дома один”	Кл. руководители Медсестра
Праздники	“Мой друг – Мойдодыр”	ДО « Глобус»
Конкурсы	Знатоки “Все без исключения должны знать правила дорожного движения” Рисунки “Осторожно дети!”	Отряд ЮИД
Родительские собрания, лекции, встречи	“Адаптация в школе” “Режим дня первоклассника” “Рабочее место первоклассника”	Психолог Врач Кл. руководители
2 класс		
Классные часы	“Режим дня “Каждому делу – свое время” “Роль прогулки, ее сущность” “Закаливание” “Роль физических занятий в жизни ребенка”	Кл.руководители Врач

Праздники	“Сильнее, выше и быстрее” Знатоки ПДД	Отряд ЮИД
Конкурсы	Конкурс рисунков “Я за здоровый образ жизни” “Меню второклассника, здоровое и любимое”	Медсестра ДО «Глобус»
Родительские собрания, лекции, встречи	Встреча с инспектором ГИБДД	Отряд ЮИД
3-4 классы		
Классные часы	“Утренняя гимнастика” “Режим работы” “Красиво одеваться значит опрятно” “Рабочий стол” “Лекарственные растения” “Профилактика простудных заболеваний”	Медсестра Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кружок “Эколог” Медсестра
Праздники	“Дорога к победе над собой”	ДО «Глобус2
Конкурсы	Рисунки “Зеленая аптека” Знатоки ПДД “Осторожно движение!”	Отряд ЮИД
Родительские собрания, лекции, встречи	“Режим питания ребенка. Школьные завтраки” “Возрастные особенности” “Организация досуга детей” Встреча родителей с психоневрологом “Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника”	Медсестра Психолог Врач-психоневролог
5-6 классы		
Классные часы	“Режим дня. Режим работы и отдых”	Кл.руководители

	“Гигиена мальчиков и девочек” “Спорт в жизни человека” “О полезных и вредных привычках”	Медсестра Учителя физ-ры Соц.педагоги
КТД	День здоровья в школе “Зарница” (осень, зима, лето)	Учителя физ-ры
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов “Я за здоровый образ жизни” Фотоконкурс “Выхожу я на дорогу” Конкурс газет “По страницам Красной книги”	Отряд ЮИД
7-8 классы		
Классные часы	“Я и мое здоровье” “Эмоции и стресс” “Рациональное питание” “Гигиена тела и одежды”	Кл.руководители Медсестра Учителя физ-ры Соц.педагоги
КТД	День здоровья в школе “Зарница” (осень, зима, лето)	Учителя физ-ры
Родительские собрания	“Особенности физического развития подростков”	Врач
9-11 классы		
Классные часы	“Режим труда и отдыха” “Профилактика переутомления” “Семья в современном обществе” “Дружба и любовь” “Курение” “Алкоголь” “Профилактика зависимостей”	Кл.руководители Медсестра Учителя физ-ры Соц.педагог

КТД	День здоровья в школе	Учителя физ-ры
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов “Я за здоровый образ жизни” Фотоконкурс “Выхожу я на дорогу” Конкурс газет “По страницам Красной книги”	Отряд ЮИД
Родительские собрания	“Особенности физиологии ранней юности”	Врач