Согласовано
Председатель профкома
_____Е.Г. Горенкова
(Протокол от 31.12.2021 г. № 4)
Председатель Управляющего совета
_____В.А.Кирсанов
(Протокол от 30.12.2021г. № 4)
Председатель общешкольного родительского комитета
_____О.В.Ершова
(Протокол от 31.12.2021г.№ 4)
Ученический комитет
(Протокол от 30.12.2021 г. № 4)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.12.2021 г. № 4

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся АОП №5 г. Саратова»
_____О.К.Шафиева
(Приказ от 31.12.2021 г. № 57)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г.Саратова»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 5 Г.САРАТОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 5 Г.САРАТОВА"
Дата: 2022.04.18 12:11:18 +04'00'

щие положения.

астоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 бря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом нистерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об ерждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по новным общеобразовательным программам- образовательным программам начального щего, основного общего и среднего общего образования и Уставом государственного юджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» (Далее-Учреждение)

1.2 Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся воспитанников Учреждения является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся воспитанников. Положение утверждается директором после рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся воспитанников проводится с целью повышения ответственности школы-интерната за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися общеобразовательных программ каждого года обучения в школе.

1.4. В Положении использованы следующие определения (понятия), с точки зрения дидактики, применяемые в педагогической практике:
— **оценка** знаний, навыков и умений представляет собой процесс определения количественных и качественных показателей теоретической и практической подготовки обучаемых существующим оценочным требованиям, предъявляемым к ним школьными программами;
— **отметка** — это количественная оценка знаний, навыков и умений, приобретенных учащимися, являющаяся результатом процесса оценивания, выраженная в баллах;
— **выставление отметки** — определение балла (количественно выраженной оценки) по официально принятой шкале для фиксирования результатов учебной деятельности, степени ее успешности.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля обучающихся.

2.1. Текущий контроль- это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся воспитанников проводится в течение учебного периода. Текущему контролю подлежат обучающиеся воспитанники всех классов школы. Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.3. Текущий контроль обучающихся воспитанников 1 класса в течение учебного года и 2 класса (в течение 1 и 2 четвертей) осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

1.5. Оценку обучающихся с легкой степенью умственной отсталости , во 2-х(начиная с 3 четверти) — 11-х классах школы по всем предметам образовательной программы, за исключением предметов внеурочной деятельности, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.6. Оценка обучающихся с и умеренной умственной отсталостью и тяжелым (глубоким) нарушением интеллекта, в том числе детям, находящимся на домашнем обучении, проводится без выставления отметок. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.7.. В текущем контроле обучающихся воспитанников, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

1.8.. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, на домашнем обучении аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

1.9.. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом структуры дефекта обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.0.. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал, электронный журнал в день проведения работы.

2.8. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.9. Четвертные, годовые отметки выставляются в классный журнал и ЭЖ за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, года и решении педагогического совета школы-интерната о переводе обучающегося в следующий класс.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.Текущий контроль предметов блоков «Коррекционный курсы» и «Внеурочная деятельность»

3.1. Оценки по предметам «Коррекционные курсы» и «Внеурочная деятельность» не выставляются. В журналах отмечается только посещаемость обучающихся.

4. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

4.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана с обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

4.2. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения

5. Текущий контроль учащихся с тяжелой (глубокой) степенью умственной отсталости.

5.1. Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.