

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам
№ 5 г. Саратова»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета протокол от «28» 08 2022 г. № 1

Согласовано

заместитель директора по УВР О.М.Комарова

Утверждаю

по «28» 08 2022г.

Директор школы-интернат №5 г.Саратова (О. К. Шафиева)

«28» 08 2022 г.

Приказ от «29» 08 2022 г. № 136



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратов»

на 2022-2023 учебный год

г. Саратов, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных Институтом коррекционной педагогики;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности : учебный курс предназначен для обучающихся 1–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Формы организации занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме:

- дискуссий по решению общественных задач;

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Занятия, предусмотренные программой, проводятся классными руководителями в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися. Рекомендуется по возможности привлекать к проведению практических занятий педагогов-психологов.

Схема проведения занятий:

1. вводное групповое взаимодействие – интерактивное взаимодействие, выполняющее задачу вовлечения обучающихся в совместную деятельность, формирования первичного интереса и первичной тематической включенности;
2. содержательный блок – описание основных социально значимых знаний, подлежащих освоению обучающимися;
3. интерактивный блок – практическая деятельность, в ходе выполнения которой полученные знания и умения закрепляются в поведении;
4. домашнее задание.

Программа предусматривает проведение занятий в помещении, позволяющем взаимодействовать как в лекционной, так и в тренинговой форме (класс, аудитория).

Помещение должно быть оборудовано материалами, необходимыми для выполнения различных упражнений в ходе программы: школьная доска / флипчарт; листы ватмана; письменные принадлежности; листы бумаги; небольшой мячик.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
- 33-34. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1 – 2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09. 2022
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой			12.09. 2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09. 2022
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		23.09. 2022
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10. 2022
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10. 2022
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10. 2022
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10. 2022
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11. 2022
10	Память времен	Викторина	1		14.11. 2022
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11. 2022
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11. 2022
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school- collection.edu.ru/collection/	05.12. 2022

14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12. 2022
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12. 2022
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12. 2022
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm	09.01. 2023
18	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01. 2023
19	Ленинград в дни блокады Кто такие скоморохи?	Работа с книжным текстом	1		23.01. 2023
20	Мы идём в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1		30.01. 2023
Февраль					
21	Российские Кулибины	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/	06.02. 2023
22	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm	13.02. 2023
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02. 2023
24	...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		27.02. 2023
Март					
25	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/collection/	06.03. 2023
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm	13.03. 2023
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03. 2023

28	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03. 2023
Апрель					
29	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04. 2023
30	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04. 2023
31	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		17.04. 2023
32	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		24.04. 2023
Май					
33	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05. 2023
34	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05. 2023
Тематическое планирование (3 – 4 классы)					
№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09. 2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09. 2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09. 2022
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09. 2022
Октябрь					

5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie videourok i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	03.10. 2022
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10.2022
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10. 2022
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10. 2022
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie videourok i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	08.11.2022
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11. 2022
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11. 2022
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11. 2022
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie videourok i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	05.12. 2022
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12. 2022
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12. 2022
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12. 2022
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie videourok i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	09.01. 2023
18	Рождение московского	Работа с книжным текстом	1		16.1. 2023

	художественно го театра				
19	Ленинград в дни блокады	Виртуальная экскурсия	1		2301. 2023
20	О чём мы мечтаем	Групповое обсуждение	1		30.01. 2023
Февраль					
21	День российской науки	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection /	0602. 2023
22	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.2. 2023
23	Есть такая профессия – Родину защищ ать	Литературная го стиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ /	2002. 2023
24	Дарить добро	Групповое обсуждение	1		27.02. 2023
Март					
25	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/collection /	06.03. 2023
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.03. 2023
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ /	20.03. 2023
28	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03. 2023
Апрель					
29	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ /	03.04. 2023
30	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04. 2023
31	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериала ми	1		17.04. 2023
32	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04. 2023
Май					

33	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collection/	15.05. 2023
34	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05. 2023

Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collection/	05.09. 2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	12.09. 2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09. 2022
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09. 2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10. 2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10. 2022
7	Отец-родоначальник	Фотоистории	1		17.10. 2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10. 2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collection/	08.11. 2022

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11. 2022
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11. 2022
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1		28.11. 2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1		12.12. 2022
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1		19.12. 2022
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12. 2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01. 2023
18	Как не попасть в цифровые ловушки	Групповое обсуждение	1		16.01. 2023
19	«осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1		23.01. 2023
20	К.С.Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1		30.01. 2023
Февраль					
21	«Может собственных Платонов и быстрых разумом	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collection/	06.02. 2023

	Невтонов российская земля рождать»			edsoo.ru/Methodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02. 2023
23	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02. 2023
24	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Эвристическая беседа	1		27.02. 2023
Март					
25	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school- collection.edu.ru/collection/	06.03. 2023
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03. 2023
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03. 2023
28	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03. 2023
Апрель					
29	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videourok_i.htm	03.04. 2023
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04. 2023
31	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04. 2023
32	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04. 2023
Май					
33	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки	Литературная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collection/	15.05. 2023

	за собой повести...»			edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm	
34	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05. 2023

Тематическое планирование (8 – 9классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collection/	05.09. 2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm	12.09. 2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09. 2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10. 2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10. 2022
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1		17.10. 2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10. 2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collection/	08.11. 2022

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11. 2022
11	О, руки наших матерей (Что жила на свете мама)	Конкурс стихов.	1		21.11. 2022
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериала в	1		28.11. 2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12. 2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1		12.12. 2022
15	Конституция— основа правопорядка	Деловая игра	1		19.12. 2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12. 2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01. 2023
18	Полёт мечты	Эвристическая беседа	1		16.01. 2023
19	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1		23.01. 2023
20	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01. 2023
Февраль					
21	«Может ли собственная Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02. 2023

22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		13.02. 2023
23	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02. 2023
24	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1		27.02. 2023
Март					
25	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school- collection.edu.ru/collection /	06.03. 2023
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	13.03. 2023
27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03. 2023
28	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03. 2023
Апрель					
29	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1	school- collection.edu.ru/collection /	03.04. 2023
30	Без срока давности	Работа с историческими документами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	10.04. 2023
31	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	17.04. 2023
32	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04. 2023
Май					
33	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collection /	15.05. 2023
34	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	22.05. 2023
Тематическое планирование (10-11 классы)					

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09. 2022
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		12.09. 2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09. 2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09. 2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10. 2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10. 2022
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок рассуждение	1		17.10. 2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10. 2022
Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11. 2022
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11. 2022
11	О, руки наших матерей Она молилась за победу	Конкурс стихов, чтецов	1		21.11. 2022

12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1		12.12.2022
15	Главный закон России	Деловая игра	1		19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	Кибербезопасность: основы	Проблемная дискуссия		school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01.2023
18	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1		16.01.2023
19	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01.2023
20	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023
Февраль					
21	Ценность научного познания	Проблемная дискуссия		school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02.2023
22	Современная наука – современному человеку	встреча с молодыми учеными	1		13.02.2023
23	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023
24	«...ни солгать ни обмануть,	Работа с видеоматериалами	1		27.02.2023

	ни с пути свернуть»				
Март					
25	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	мини эссе	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03. 2023
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03. 2023
27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03. 2023
28	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03. 2023
Апрель					
29	День космоса	Обсуждение фильма "Время первых"	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04. 2023
30	Везде неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04. 2023
31	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04. 2023
32	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04. 2023
Май					
33	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05. 2023
34	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05. 2023