

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель министра образования
Саратовской области – начальник
управления специального образования и
защиты прав несовершеннолетних

Г.В. Калягина

« 7 » декабря 2022 г.

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2022 г.

в Саратовской области

(наименование субъекта Российской Федерации)

| № п/п | Наименование программы | Количество часов программы | Организация, реализующая программу | Наименование организации – участника реализации мероприятия в 2022 г. | Численность слушателей программы из организации – участника реализации мероприятия в 2022 г. | Процентное соотношение слушателей программы к общей численности руководящих и педагогических работников организации – участника реализации мероприятия в 2022 г. |
|-------|--|----------------------------|--|---|--|--|
| 1 | Организационно-методическое обеспечение реализации | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение | 2 | 4,2% |

| | | | | | | |
|---|--|----------|--|--|----|------|
| | <p>федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях</p> | | <p>«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва</p> | <p>Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова»</p> | | |
| 2 | <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> | 36 часов | <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Москва</p> | <p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5</p> | 48 | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--|---|----|------|
| | | | | г.Саратова» | | |
| 3 | Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 73 часа | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Москва | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 48 | 100% |
| 4 | Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 1 | 2% |
| 5 | Современные подходы к организации дополнительного | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение | 2 | 4,2% |

| | | | | | | |
|---|--|---------|--|---|---|------|
| | образования обучающихся с ОВЗ | | «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | | |
| | Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 2 | 4,2% |
| 6 | Организация ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семьям | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным | 2 | 4,2% |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--|--|---|------|
| | | | образования», г.Москва | образовательным программам № 5 г.Саратова» | | |
| 7 | Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | государственное бюджетное общеобразователь ное учреждение Саратовской области «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 2 | 4,2% |
| 8 | Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | государственное бюджетное общеобразователь ное учреждение Саратовской области «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 1 | 2% |
| 9 | Актуальные вопросы общего | 72 часа | Федеральное государственное | государственное бюджетное | 1 | 2% |

| | | | | | | |
|----|--|---------|--|---|---|------|
| | образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП | | бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | | |
| 10 | Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 1 | 2% |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для | 2 | 4,2% |

| | | | | | | |
|----|--|---------|--|--|---|-------|
| | профилактики девиантного поведения | | Российской академии образования», г.Москва | обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | | |
| 12 | Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» | 72 часа | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва | государственное бюджетное общеобразователь ное учреждение Саратовской области «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» | 7 | 14,5% |