

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического совета,  
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»  
« 31 » 08 2023г.  
Заместитель директора по УВР  
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ 2023г.  
Директор ГБОУ СО  
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»  
О.К. Шафиева,  
приказ от «31» 08 2023г. № 110



Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»

1 доп. - 4 классы

Вариант: 8.3 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Срок освоения программы: 6 лет

## МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (1 дополнительный – 4 классы)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), получающим очное образование.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1023;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, вариант: 8.3), рассмотренная на заседании педагогического совета и утверждённая приказом от 31.08.2023 г. № 210;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «Мир природы и человека» в системе обучения и воспитания обучающихся с РАС имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

Содержание предмета «Мир природы и человека» для обучающихся с РАС предполагает работу в трех направлениях.

Первое направление предусматривает знакомство обучающихся с их ближайшим окружением. С тем, как формируются взаимоотношения в семье, в школе. Обучающийся осваивает основы безопасного поведения в окружающей среде; осваивает смысл понятий, лежащих в основе человеческих отношений (доверие, уважение, доброжелательность, взаимопомощь).

Второе направление предполагает воспитание бережного отношения к природе, которое осуществляется в процессе знакомства обучающихся с элементарными знаниями о ней, овладения несложными способами наблюдения за изменениями в природе и погоде, ухода за растениями, животными. На этой основе формируется любовь к природе, родному краю, Родине.

Третье направление предполагает организацию коммуникативного процесса, в котором обучающиеся с РАС с легкой умственной отсталостью принимают участие на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, включающего в себя:

- организацию коммуникативной деятельности (в игре, труде, на прогулке, экскурсии);
- элементарные знания о культуре общения;

- культуру общения и элементарное владение ею;
- совместную деятельность обучающихся (познавательную, коммуникативную).

### **Цель и задачи изучения учебного предмета**

Цель. Формирование у обучающихся с РАС целостного представления об окружающем мире, о месте обучающегося в этом мире.

#### Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный предмет «Мир природы и человека» включён в федеральный компонент образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 (дополнительный) класс первого года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 (дополнительный) класс второго года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 класс – 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

2 класс – 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год);

3 класс - 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год);

4 класс - 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год).

### **Учебно-методический комплект учебного предмета**

- Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2020. – 222 с.
- Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова.– М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. Проверочные работы. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А.В. Лебедева, И.В. Карелина.– М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова.– М. : Просвещение, 2023

- Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова.– М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М. : Просвещение, 2023
- Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова.– М. : Просвещение, 2023

## **Содержание учебного предмета**

### ***Сезонные изменения.***

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе, по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе.

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с

сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара)

### ***Неживая природа.***

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении обучающимся), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

### ***Живая природа.***

#### Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

#### Грибы.

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

#### Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

#### Человек.

Мальчик и девочка. Возрастные группы.

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа), их значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание:

овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек - член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения обучающегося.

Магазины ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

**Транспорт.** Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

**Наша Родина - Россия.** Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

#### **Безопасное поведение.**

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к взрослым (близким людям, педагогическому работнику, незнакомым людям) элементарное описание ситуации, приведшей к травме, и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

#### **Безопасное поведение в природе.**

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Планируемые предметные результаты

#### 1дополнительный класс (1 год обучения)

##### *Минимальный уровень:*

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растения;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

##### *Достаточный уровень:*

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения;
- различать овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных;
- различать времена года;
- выполнять элементарные гигиенические правила.

#### 1дополнительный класс (2 год обучения)

##### *Минимальный уровень:*

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растения;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

##### *Достаточный уровень:*

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения;
- различать овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных;
- различать времена года;
- выполнять элементарные гигиенические правила.

## 1 класс

### *Минимальный уровень:*

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

### *Достаточный уровень:*

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- различать времена года;
- выполнять элементарные гигиенические правила.

## 2 класс

### *Минимальный уровень:*

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

### *Достаточный уровень:*

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- знать основные правила безопасного поведения.

## 3 класс

### *Минимальный уровень:*

- относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное);



- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе.

***Достаточный уровень:***

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);
- знать правила гигиены органов чувств;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира.

**4 класс**

***Минимальный уровень:***

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; подкармливать зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3 - 5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной педагогическим работником ситуации.

***Достаточный уровень:***

- иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернуто характеризовать свое отношение к изученным объектам;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- быть готовыми использовать полученные знания при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;

- отвечать и задавать вопросы педагогическому работнику по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), качественно осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с обучающимися;
- адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- быть готовыми к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

#### **Планируемые личностные результаты:**

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогических работников и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни);
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, то есть в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в первых классах, а также в течение первого полугодия второго класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является

появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие (несоответствие) науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные". Критерий "верно" ("неверно") свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности предметные результаты могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения ФАОП НОО обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

## Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
<b>1дополнительный класс (1 год обучения)</b>			<i><b>Технические средства обучения</b></i>
<b>1</b>	<b>Сезонные изменения</b>	<b>29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная панель</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> <li>- Магнитофон</li> </ul>
	Природа живая и неживая осенью	10	
	Природа живая и неживая зимой	5	
	Природа живая и неживая весной	7	
	Природа живая и неживая летом	6	
<b>2</b>	<b>Живая природа</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиозаписи речевых и неречевых звуков</li> <li>- Видеофильмы</li> <li>- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы</li> <li>- Презентации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><b>Лабораторно-технологическое оборудование</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор для экспериментирования "Наблюдения за природой. Живая и неживая природа"</li> <li>- Лупа ручная</li> <li>- Термометр с фиксацией максимального и минимального значения, термометр жидкостной (0 - + 100)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><b>Коллекции</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Плоды сельскохозяйственных растений»</li> <li>- «Семена и плоды»</li> <li>- «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников».</li> <li>- «Представители отряда насекомых»</li> <li>- «Семейство бабочек»</li> <li>- «Полезные ископаемые»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><b>Гербарии</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизненные формы цветковых растений»</li> <li>- «Культурные растения»</li> <li>- «Дикорастущие растения»</li> <li>- «Деревья и кустарники»</li> </ul>
	Растения	2	
	Животные	8	
	Человек	20	
	- школа	3	
	- дом, семья	2	
	- гигиена и здоровье	5	
	- питание	2	
	- одежда и обувь	4	
	- посуда	2	
	- транспорт	2	
	<b>3</b>	<b>Безопасное поведение</b>	
<b>4</b>	<b>Проверочные работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>	
<b>1дополнительный класс (2 год обучения)</b>			
<b>1</b>	<b>Сезонные изменения</b>	<b>29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников».</li> <li>- «Представители отряда насекомых»</li> <li>- «Семейство бабочек»</li> <li>- «Полезные ископаемые»</li> </ul>
	Природа живая и неживая осенью	10	
	Природа живая и неживая зимой	5	
	Природа живая и неживая весной	7	
	Природа живая и неживая летом	6	
<b>2</b>	<b>Живая природа</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизненные формы цветковых растений»</li> <li>- «Культурные растения»</li> <li>- «Дикорастущие растения»</li> <li>- «Деревья и кустарники»</li> </ul>
	Растения	2	
	Животные	8	
	Человек	20	

	- школа	3	- «Сельскохозяйственные растения» <b>Модели</b> - Скелет человека на штативе (85 см) - Модель «Торс человека» ( 65 см) - Модель «Глаз человека» - Модель «Нос в разрезе» - Модель «Ухо человека» - Модель «Зуб человека» - Модель «Гигиена зубов» - Модель «Сердце» - Комплект муляжей «Позвоночные животные» - Модель "Строение земли" (разборная) - Глобус земли физический 250 мм - Теллурий (Модель «Солнце-Земля-Луна») - Флюгер демонстрационный
	- дом, семья	2	
	- гигиена и здоровье	5	
	- питание	2	
	- одежда и обувь	4	
	- посуда	2	
	- профессии	2	
<b>3</b>	<b>Безопасное поведение</b>	<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>Проверочные работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>	
<b>1 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Неживая природа</b>	<b>9</b>	
<b>3</b>	<b>Сезонные изменения</b>	<b>22</b>	
	Осень	6	
	Зима	5	
	Весна	5	
	Лето	5	
<b>4</b>	<b>Живая природа</b>	<b>34</b>	
	Растения	9	
	Животные	7	
	Человек	15	
	<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>	
<b>2 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Повторение. Долгота дня</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Сезонные изменения</b>	<b>12</b>	
	Осень	3	
	Зима	3	
	Весна	3	
	Лето	3	
<b>3</b>	<b>Неживая природа</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Живая природа</b>	<b>18</b>	
	Растения	6	
			- Набор муляжей грибов - Набор муляжей овощей - Набор муляжей фруктов <b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> - Комплект таблиц «Природоведение для начальной школы» - Дидактический материал по темам: «Одежда», «Обувь», «Профессии», «Посуда», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Режим дня», «Растения», «Грибы», «Животные», «Овощи», «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные», «Мебель», «Птицы». <b>Интерактивные учебные пособия</b> <b>«Наглядная биология»</b> - «Наглядная биология. Растение - живой организм» <b>Электронные (цифровые) образовательные</b>

	Животные	5	<p style="text-align: center;"><b>ресурсы</b></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> - Мультимедийные интерактивные упражнения</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> - Игровая</p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> - Презентации для начальной школы</p> <p><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> - Видеоуроки и презентации</p>
	Человек	7	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	
<b>3 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Сезонные изменения</b>	<b>8</b>	
	Осень	2	
	Зима	2	
	Весна	2	
	Лето	2	
<b>2</b>	<b>Неживая природа</b>	<b>5</b>	
<b>3</b>	<b>Живая природа</b>	<b>21</b>	
	Растения	7	
	Животные	5	
	Человек	9	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	
<b>4 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Сезонные изменения</b>	<b>12</b>	
	Осень	3	
	Зима	3	
	Весна	3	
	Лето	3	
<b>2</b>	<b>Неживая природа</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Живая природа</b>	<b>14</b>	
	Растения	6	
	Животные	3	
	Человек	5	
<b>4</b>	<b>Безопасное поведение</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	

*Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года*

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»  
1 дополнительный класс (1 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
1	До свидания, лето!	1	Лето		
2	Летние занятия людей.	1			
3	Школа. Класная комната, режим.	1	Школа, режим		
4	Школьные принадлежности.	1	Школьные принадлежности		
5	Правила поведения в школе.		Поведение		
6	Сбор урожая. Огород.	1	Урожай, огород		
7	Овощи.	1	Овощи		
8	Сбор урожая. Сад.	1	Урожай, сад		
9	Фрукты. Ягоды.	1	Фрукты, ягоды		
10	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	Осень		
11	Осенние занятия людей.	1	Сбор урожая		
12	Дары леса. Грибы.	1	Гриб, ножка, шляпка		
13	Съедобные и несъедобные грибы.	1	Съедобные, ядовитые		
14	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1	Дождь, лужа, листопад		
15	Осенний календарь природы.	1	Календарь		
16	Проверочная работа за 1 четверть	1			
<b>2 четверть</b>					
17	Домашние животные. Внешний вид.	1	Домашние животные.		
18	Домашние животные. Питание.	1	Сено, солома		
19	Домашние птицы. Внешний вид.	1	Домашние птицы		
20	Домашние птицы. Питание.	1	Зерно		
21	Дикие животные. Внешний вид.	1	Дикие животные		
22	Дикие животные. Питание.	1	Хищники, травоядные		

23	Птицы. Внешний вид.	1	Птицы, перо, клюв		
24	Птицы. Питание.	1	Насекомые, черви, семена		
25	Живая природа зимой: деревья, растения.	1	Зима		
26	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	Линька, спячка		
27	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	Снег, метель, вьюга		
28	Зимний календарь природы.	1	Календарь		
29	Мой дом. Мебель в доме.	1	Одноэтажный, многоэтажный, мебель		
30	Моя семья. Праздники в моей семье.	1	Семья, праздник		
31	Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	1	Уборка снега, санки, лыжи, коньки		
32	Проверочная работа за 2 четверть	1			
<b>3 четверть</b>					
33	Человек: части тела.	1	Голова, туловище, руки, ноги		
34	Я и мое тело.	1	Я, девочка, мальчик		
35	Гигиенический режим. Гигиенические процедуры утром, вечером.	1	Гигиена		
36	Предметы личной гигиены.	1	Предметы личной гигиены		
37	Забота о здоровье.	1	Здоровье		
38	Профилактика простуды. Полезные продукты в период простуд.	1	Профилактика, витамины		
39	Продукты питания.	1	Продукты питания		
40	Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1	Мытьё , гигиена		
41	Одежда: мужская, женская.	1	Одежда мужская и женская		
42	Сезонная одежда.	1	Одежда зимняя, летняя, демисезонная		



43	Обувь: мужская, женская	1	Обувь мужская и женская		
44	Сезонная обувь.	1	Обувь зимняя, летняя, демисезонная		
45	Посуда. Правила ухода за посудой.	1	Посуда		
46	Столовые приборы.	1	Столовые приборы		
47	Профессии. Виды профессий	1	Профессия		
48	Профессии членов семьи.	1	Профессия		
49	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Правила поведения		
50	Проверочная работа за 3 четверть	1			
<b>4 четверть</b>					
51	Комнатные растения.	1	Комнатные растения		
52	Уход за комнатными растениями.	1	Полив, рыхление		
53	Приметы весны.	1	Весна, проталины, сосульки, ручьи		
54	Живая природа весной: деревья, растения.	1	Первоцветы, почки		
55	Живая природа весной: животные, птицы.	1	Гнездо		
56	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	1	Погода, явления природы		
57	Весенний календарь природы.	1	Календарь		
58	Весенние занятия людей.	1	Посадка		
59	Весенние забавы детей.	1	Игра, помощь		
60	Безопасное поведение в игре.	1	Правила безопасности		
61	Правила безопасного поведения на дороге.	1	Тротуар, проезжая часть		
62	Скоро лето: приметы лета.	1	Лето, жара		
63	Живая природа летом: деревья, растения.	1	Ягоды, фрукты, овощи, цветы		
64	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	1	Погода, явления природы		
65	Летний календарь природы. Летние забавы детей.	1	Календарь, река, загар, головной убор		

66	Проверочная работа за 4 четверть	1			
----	----------------------------------	---	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»  
1 дополнительный класс (2 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
1	До свидания, лето!	1	Лето		
2	Летние занятия людей.	1			
3	Школа. Школьные кабинеты.	1	Школа, библиотека, спортивный зал		
4	Школьные принадлежности. Мой рюкзак.	1	Школьные принадлежности		
5	Правила поведения в школе. Одноклассники.		Поведение, одноклассники		
6	Сбор урожая. Огород.	1	Урожай, огород		
7	Овощи. Польза для человека.	1	Овощи		
8	Сбор урожая. Сад.	1	Урожай, сад		
9	Фрукты. Ягоды. Польза для человека.	1	Фрукты, ягоды		
10	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	Осень		
11	Осенние занятия людей.	1	Сбор урожая		
12	Дары леса. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы.	1	Гриб, ножка, шляпка, съедобные, ядовитые		
13	Правила поведения при отравлении грибами, вызов врача.	1	Отравление, врач, больной		
14	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы. Листопад.	1	Дождь, лужа, листопад		
15	Осенний календарь природы.	1	Календарь		
16	Проверочная работа за 1 четверть	1			
<b>2 четверть</b>					
17	Домашние животные. Внешний вид.	1	Домашние животные.		
18	Домашние животные. Питание. Уход.	1	Сено, солома		
19	Домашние птицы. Внешний вид.	1	Домашние птицы		

20	Домашние птицы. Питание. Уход.	1	Зерно		
21	Дикие животные. Внешний вид. Питание.	1	Дикие животные, хищники, травоядные		
22	Правила безопасного поведения в дикой природе.	1	Правила поведения		
23	Птицы. Внешний вид.	1	Птицы, перо, клюв		
24	Птицы. Питание. Подкормка птиц в зимнее время.	1	Насекомые, черви, семена		
25	Живая природа зимой: деревья, растения.	1	Зима		
26	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	Линька, спячка		
27	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. Снегопад	1	Снег, метель, вьюга, снегопад		
28	Зимний календарь природы.	1	Календарь		
29	Мой дом. Моя комната. Мебель в комнате.	1	Комната, мебель		
30	Моя семья. Досуг в моей семье.	1	Семья, досуг		
31	Зимние занятия людей.	1	Уборка снега		
32	Зимние забавы детей. Проверочная работа за 2 четверть	1	Санки, лыжи, коньки		
<b>3 четверть</b>					
33	Человек: части тела.	1	Голова, туловище, руки, ноги		
34	Я и мое тело.	1	Я, девочка, мальчик		
35	Гигиенический режим. Гигиенические процедуры утром, вечером.	1	Гигиена		
36	Предметы личной гигиены.	1	Предметы личной гигиены		
37	Забота о здоровье. Закаливание, занятия спортом.	1	Здоровье, закаливание, спорт		
38	Профилактика простуды. Витамины.	1	Профилактика, витамины		
39	Продукты питания полезные и вредные для здоровья.	1	Продукты питания		

40	Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1	Мытьё , гигиена		
41	Одежда: мужская, женская.	1	Одежда мужская и женская		
42	Сезонная одежда.	1	Одежда зимняя, летняя, демисезонная		
43	Обувь: мужская, женская	1	Обувь мужская и женская		
44	Сезонная обувь.	1	Обувь зимняя, летняя, демисезонная		
45	Посуда. Правила ухода за посудой.	1	Посуда, сервировка		
46	Столовые приборы. Сервировка.	1	Столовые приборы		
47	Профессии. Профессии членов семьи.	1	Профессии		
48	Транспорт. Виды транспорта.	1	Транспорт		
49	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Правила поведения		
50	Проверочная работа за 3 четверть	1			
<b>4 четверть</b>					
51	Комнатные растения.	1	Комнатные растения		
52	Уход за комнатными растениями.	1	Полив, рыхление		
53	Приметы весны.	1	Весна, проталины, сосульки, ручьи		
54	Живая природа весной: деревья, растения.	1	Первоцветы, почки		
55	Живая природа весной: животные, птицы.	1	Гнездо		
56	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Гроза.	1	Погода, явления природы, гроза		
57	Весенний календарь природы.	1	Календарь		
58	Весенние занятия людей.	1	Посадка		
59	Весенние забавы детей.	1	Игра, помощь		
60	Безопасное поведение в игре.	1	Правила безопасности		
61	Правила безопасного поведения на дороге.	1	Тротуар, проезжая часть		
62	Скоро лето: приметы лета.	1	Лето, жара		

63	Живая природа летом: деревья, растения.	1	Ягоды, фрукты, овощи, цветы		
64	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Радуга.	1	Погода, явления природы, радуга		
65	Летний календарь природы.	1	Календарь		
66	Летние забавы детей. Проверочная работа за 4 четверть	1	Река, загар, головной убор		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»  
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
<b>Введение</b>					
1	Знакомство с учебником. Живая и неживая природа.	1	Живая природа, неживая природа		
<b>I. Неживая природа</b>					
2	Земля и Солнце.	1	Земля, Солнце, планета, звезда		
3	День и ночь.	1	Небо, Луна, спутник		
4	Небо днём и ночью.	1	День, ночь		
5	Сутки. Части суток.	1	Сутки		
6	Занятия людей в течение суток.	1	Утро, день, вечер, ночь		
7	Режим дня.	1	Режим		
8	Значение Солнца.	1	Солнце		
9	Солнце и жизнь растений.	1	Растение		
10	Проверочная работа по теме «Неживая природа. Земля и Солнце»	1			
<b>II. Сезонные изменения</b>					
11	<i>Времена года.</i> Различение времен года по картинам.	1	Время года, зима, весна, лето, осень		
12	Осень.	1	Осень, листопад		
13	Признаки осени.	1	Ясно, облачно, пасмурно		
14	Погода. Календарь природы.	1	Календарь		
15	Одежда детей осенью.	1	Одежда		
16	Занятия детей осенью.	1	Урожай, грибы		
<b>2 четверть</b>					
17	Зима.	1	Зима, снегопад		

18	Признаки зимы.	1	Снег, снежинки, воробей, ворона		
19	Погода. Календарь природы.	1	Календарь, заяц, медведь, берлога		
20	Одежда детей зимой.	1	Одежда		
21	Занятия детей зимой.	1	Санки, лыжи, коньки		
22	Весна.	1	Весна, ручьи, почки		
23	Признаки весны.	1	Сосульки, бабочка, жук, грач, скворец		
24	Погода. Календарь природы.	1	Календарь, гнездо, листья		
25	Одежда детей весной.	1	Одежда, зонт		
26	Занятия детей весной.	1	Велосипед		
27	Лето.	1	Лето, цветы		
28	Признаки лета.	1	Солнце, радуга		
29	Погода. Календарь природы.	1	Календарь, жара		
30	Одежда детей летом.	1	Одежда, шорты, панама		
31	Занятия детей летом.	1	Мяч, пляж, загар		
32	Проверочная работа по теме «Времена года»	1			
<b>3 четверть</b>					
<b>III. Живая природа</b>					
33	<b>Растения.</b> Разнообразие растений.	1	Лес, дерево, трава		
34	Строение и сходство растений.	1	Корень, стебель, лист, цветок		
35	Различия растений.	1	Дерево, кустарник, трава		
36	Разнообразие цветов.	1	Луговые и садовые цветы		
37	Семена растений.	1	Семя, свет, тепло, вода		
38	Плоды растений.	1	Плод, овощ, фрукт		
39	Овощи. Фрукты.	1	Витамины		
40	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	1			



41	Приспособление растений к разным условиям жизни.	1	Жаркие страны, холодные страны		
42	Проверочная работа по теме «Растения»	1			
43	<b>Животные.</b> Строение и сходство животных.	1	Голова, туловище, ноги, хвост		
44	Различия животных.	1	Шерсть, перья, чешуя		
45	Детёныши животных.	1	Детёныш		
46	Домашние животные.	1	Домашнее животное		
47	Дикие животные.	1	Дикое животное, нора, дупло		
48	Приспособления животных к различным условиям жизни.	1	Жаркие страны, холодные страны		
49	Приспособления животных к временам года. Заяц. Воробей.	1	Заяц, воробей		
50	Проверочная работа по теме «Животные»	1			
<b>4 четверть</b>					
51	<b>Человек.</b> Различия по возрасту и полу.	1	Люди, возраст, пол		
52	Части тела человека.	1	Голова, шея, туловище, руки, ноги		
53	Гигиенические навыки.	1	Гигиена		
54	Лицо человека.	1	Лицо, глаза, нос, рот, брови, уши		
55	Глаза - орган зрения.	1	Глаза, брови, веки, ресницы, зрение		
56	Уход за глазами.	1	Зрительная гимнастика		
57	Уши - орган слуха.	1	Уши, слух		
58	Уход за ушами.	1	Простуда		
59	Нос - орган обоняния.	1	Нос, запах, обоняние, дыхание		
60	Уход за носом.	1	Носовой платок		
61	Рот - орган вкуса.	1	Рот, язык, зубы, вкус		
62	Уход за ртом. Чистка зубов.	1	Зубная паста и щётка		
63	Кожа - орган осязания.	1	Кожа, осязание		

64	Правила первой помощи при порезах и ожогах.	1	Порез, ожог, йод, бинт, вата, лейкопластырь		
65	Осанка. Скелет и мышцы человека.	1	Скелет, мышцы, осанка		
66	Проверочная работа по теме «Человек».	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»  
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
<b>I. Повторение. Долгота дня.</b>					
1	Влияние Солнца на смену времен года	1	Солнце, зима, весна, лето, осень		
2	Сутки. Долгота дня летом и зимой. Проверочная работа по теме «Долгота дня»	1	Сутки, утро, день, вечер, ночь		
<b>II. Сезонные изменения в природе</b>					
3	<i>Времена года.</i> Осень. Осенние месяцы.	1	Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь		
4	Растения и животные осенью.	1	Листопад, линька перелётные и зимующие птицы		
5	Занятия людей осенью.	1	Гербарий, урожай		
6	Зима. Зимние месяцы.	1	Зима, декабрь, январь, февраль		
7	Растения и животные зимой.	1	Спячка, берлога		
8	Занятия людей зимой.	1	Мороз, снегопад, чистка снега		
<b>2 четверть</b>					
9	Весна. Весенние месяцы.		Весна, март, апрель, май, капель, оттепель		
10	Растения и животные весной.	1	Почки, первоцветы, линька, гнездо		
11	Занятия людей весной.	1	Скворечник, посев, рассада		
12	Лето. Летние месяцы.	1	Лето, июнь, июль, август, гроза, ливень		

13	Растения и животные летом.	1	Цветы, детёныши		
14	Занятия людей летом. Правила поведения на водоёме. Проверочная работа по теме «Времена года»	1	Водоём, загар, полив, прополка		
<b>III. Неживая природа</b>					
15	<b>Вода.</b> Вода горячая и холодная. Температура воды.	1	Вода, температура, термометр		
16	Вода в природе. Значение воды. Проверочная работа по теме «Неживая природа. Вода».		Река, озеро, пруд, болото, дождь, снег, лёд, пар		
<b>3 четверть</b>					
<b>IV. Живая природа</b>					
17	<b>Растения.</b> Части растений. Жизнь растений.	1	Корень, стебель (ствол), лист, цветок		
18	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые.	1	Влага, засуха, свет, тень		
19	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	Комнатные растения		
20	Овощи. Огород. Овощи в питании человека.	1	Корнеплод, клубень, ботва, огород, грядка		
21	Фрукты. Сад. Фрукты в питании человека.	1	Ягоды, фрукты, сад, витамины		
22	Уход за растениями сада и огорода Проверочная работа по теме «Растения»	1	Перекопка, рыхление, удобрение, полив		
23	<b>Животные.</b> Дикае и домашние животные.	1	Домашние, дикие животные		
24	Кошка и рысь. Породы кошек.	1	Кошка, рысь, порода		
25	Собака и волк. Породы собак.	1	Собака, волк, порода		
26	Рыбы. Строение, места обитания.	1	Голова, туловище, хвост, жабры, плавники		
<b>4 четверть</b>					
27	Правила поведения человека при контакте с домашним животным.	1	Уход, ошейник, намордник, аквариум		

	Проверочная работа по теме «Животные»				
28	<b>Человек.</b> Гигиена тела человека.	1	Физкультура, закаливание		
29	Органы пищеварения.	1	Рот, пищевод, желудок, кишечник		
30	Питание человека.	1	Продукты питания, повар, аппетит		
31	Правила питания.	1	Завтрак, обед, полдник, ужин		
32	Профилактика отравлений.	1	Отравление		
33	Поведение во время отравления. Вызов врача из поликлиники.	1	Поликлиника, врач, больной		
34	Проверочная работа по теме «Человек»	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»  
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
<b>I. Сезонные изменения в природе</b>					
1	<i>Времена года.</i> Осень. Осенние месяцы. Календарь природы.	1	Сентябрь, октябрь, ноябрь, заморозки		
2	Растения и животные осенью. Занятия людей осенью.	1	Листопад, линька, уборка урожая		
3	Зима. Зимние месяцы. Календарь природы.	1	Декабрь, январь, февраль, метель		
4	Растения и животные зимой. Занятия людей зимой.	1	Хвоя, кормушка, Новый год		
5	Весна. Весенние месяцы. Календарь природы.	1	Март, апрель, май, проталины		
6	Растения и животные весной. Занятия людей весной.	1	Подснежники, прилёт птиц, рассада		
7	Лето. Летние месяцы. Календарь природы.	1	Июнь, июль, август, гроза, молния, гром		
8	Растения и животные летом. Занятия людей летом. Проверочная работа по теме «Времена года»	1	Травы, пастбище, , полив, прополка		
<b>2 четверть</b>					
<b>II. Неживая природа</b>					
9	Солнце в разные времена года.	1	День, ночь		
10	Восход и закат солнца.	1	Восход, закат		
11	Календарь. Виды и правила пользования.	1	Календарь, неделя, месяц, год		
12	Воздух. Значение воздуха. Термометр.	1	Воздух, термометр (градусник)		

13	Ветер. Направление ветра. Проверочная работа по теме «Неживая природа. Воздух».	1	Ветер, сквозняк, компас, флюгер, ураган		
<b>III. Живая природа</b>					
14	<b>Растения.</b> Сравнение растений. Части растений.	1	Ствол (стебель), кора, корень, лист, цветок		
15	Сад. Растения сада.	1	Сад, ягоды, фрукты		
16	Лес. Растения леса. Правила поведения в лесу.	1	Лес, лиственные и хвойные деревья		
<b>3 четверть</b>					
17	Плоды и семена.	1	Плод, семя		
18	Лесные ягоды. Правила сбора ягод.	1	Ягоды съедобные и ядовитые		
19	Грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений	1	Грибы съедобные и ядовитые		
20	Травы. Лечебные и ядовитые растения. Проверочная работа по теме «Растения»	1	Лекарственные и ядовитые травы		
21	<b>Животные.</b> Разнообразие и охрана животного мира.	1	Мир животных		
22	Дикие животные. Правила поведения при встрече с диким животным.	1	Травоядные, всеядные, хищные		
23	Домашние животные. Правила ухода за домашними животными.	1	Уход		
24	Птицы. Внешнее строение птиц.	1	Перо, гнездо, птенец		
25	Перелётные, зимующие, хищные, певчие птицы. Проверочная работа по теме «Животные»	1	Перелётные, певчие, зимующие, хищные		
26	<b>Человек.</b> Дыхание человека.	1	Трахея, бронхи, лёгкие, градусник		
<b>4 четверть</b>					
27	Профилактика простудных заболеваний.	1	Профилактика, закаливание		
28	Кровь. Органы кровообращения. Сердце.	1	Кровь, кровеносные		

			сосуды, сердце		
29	Пульс. Определение пульса.	1	Пульс		
30	Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.		Поликлиника, врач, больной		
31	Окружающая среда и здоровье человека.	1	Загрязнение		
32	Питание человека.	1	Молочные, мясные, сухие продукты		
33	Способы и сроки хранения продуктов питания.	1	Срок хранения, дата изготовления		
34	Проверочная работа по теме «Человек»	1			



**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»  
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>1 четверть</b>					
<b>I. Сезонные изменения в природе</b>					
1	<i>Времена года.</i> Осень. Признаки осени.	1	Похолодание, дождь		
2	Растения и животные осенью.	1	Урожай, запасы		
3	Труд людей осенью.	1	Садовые инструменты		
4	Зима. Признаки зимы.	1	Мороз, снегопад		
5	Растения и животные зимой.	1	Подкормка, кормушка		
6	Труд людей зимой.	1	Ветеринар		
7	Весна. Признаки весны.	1	Сосулька, ручей		
8	Растения и животные весной.	1	Почки, теплица, муравейник		
<b>2 четверть</b>					
9	Труд людей весной.	1	Трактор, комбайн		
10	Лето. Признаки лета.	1	Жара, радуга, роса, туман		
11	Растения и животные летом.	1	Ягоды, фрукты, овощи, цветы, ферма		
12	Труд людей летом. Правила купания и время для загара. Проверочная работа по теме «Времена года»	1	Газонокосилка, сенокос, тепловой и солнечный удар		
<b>II. Неживая природа</b>					
13	Почва. Состав почвы.	1	Почва, перегной, песок, камни, глина		
14	Обработка почвы. Правила работы с садовым инструментом.	1	Садовые инструменты		
15	Песок, глина, камни. Использование человеком.	1	Песчаная пустыня, гончар, драгоценные		

			камни		
16	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги. Проверочная работа по теме «Почва»	1	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.		
<b>3 четверть</b>					
<b>III. Живая природа</b>					
17	<b>Растения.</b> Огород. Выращивание овощей.	1	Овощевод, теплица		
18	Лес. Растения леса. Ориентировка в лесу.	1	Древесина		
19	Сад. Выращивание овощей, ягод и цветов.	1	Многолетние и однолетние растения		
20	Растения культурные и дикорастущие. Парки.	1	Культурные и дикорастущие растения		
21	Лекарственные растения. Красная книга.	1	Красная книга		
22	Растения поля. Зерновые культуры. Проверочная работа по теме «Растения»	1	Зернохранилище, озимые		
23	<b>Животные.</b> Домашние животные. Разведение и содержание.	1	Травоядные, скакуны, тяжеловозы		
24	Дикие и домашние птицы. Сходства и различия.	1	Водоплавающие		
25	Насекомые. Польза и вред для человека. Проверочная работа по теме «Животные»	1	Пчела, пасака		
26	<b>Человек.</b> Мозг человека. Профилактика травм головного мозга.	1	Мозг, нервные клетки, травма		
<b>4 четверть</b>					
27	Режим дня. Профилактика переутомления.	1	Переутомление, режим		
28	Охрана природы. Загрязнение воздуха.	1	Очистка		
29	Охрана природы. Загрязнение воды, почвы.	1	Фильтр		
30	Охрана растений и животных. Проверочная работа по теме «Человек»	1	Лесничество, зоопарк		
<b>IV. Безопасное поведение</b>					
31	Правила поведения дома	1	Телефоны экстренной помощи		
32	Правила поведения в школе	1	Правила поведения		
33	Правила дорожного движения. Дорога.	1	Проезжая часть, полоса		

	Пешеходный переход.		движения, тротуар, трамвайные пути		
34	Транспорт. Мы – пассажиры. Проверочная работа по теме «Безопасное поведение»				