

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
«31» 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
_____ 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АООП №5 г. Саратова»
О.К. Шафиева,
приказ от «31» 08 2023г. № 110



Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально – бытовая ориентировка»

1 доп. - 4 классы

Вариант: 8.3 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Срок освоения программы: 6 лет

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА (1 дополнительный – 4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы коррекционного курса:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1023;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, вариант: 8.3), рассмотренная на заседании педагогического совета и утверждённая приказом от 31.08.2023 г. № 210;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика коррекционного курса

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью.

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации младших школьников показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни. Дети с расстройством аутистического спектра с трудом приспосабливаются к окружающему миру, у них отсутствуют навыки самообслуживания, или данные навыки очень слабо сформированы, с большим трудом ими усваиваются усложненные навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения, навыки поведения в магазинах и других общественных местах.

Для овладения обучающимися с РАС знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях в структуру учебного плана введен коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка».

Цель и задачи изучения коррекционного курса

Цель. Формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким;
- выполнение различных поручений, связанных с бытом семьи;
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых;
- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Место коррекционного курса в учебном плане школы

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» включён в федеральный компонент коррекционно - развивающей области учебного плана для учащихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- 1 (дополнительный) класс первого года обучения - 1 час в неделю (33 недели/33 часа в год);
- 1 (дополнительный) класс второго года обучения - 1 час в неделю (33 недели/33 часа в год);
- 1 класс – 1 час в неделю (33 недели/33 часа в год);
- 2 класс – 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год);
- 3 класс - 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год);
- 4 класс - 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год).

Учебно-методический комплект коррекционного курса

- Т.С. Зыкова, Э.Н. Хотеева «Социально бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
- А.М. Щербакова. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
- Альтернативная коммуникация». Методический сборник. Автор-составитель Штягинова Е.А. Городская общественная организация инвалидов «Общество «Даун синдром». Новосибирск, 2012.
- А.Р. Моллер Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии детей. М., 2000
- Л.М. Шипицына. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта «Коррекция и развитие», Санкт-Петербург, «Образование», 1996

Содержание коррекционного курса

1. Культура поведения

- учить здороваться и прощаться с взрослыми
- употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность
- оказывать помощь по просьбе другого ребенка; обращаться к сверстнику называя его по имени, отвечать на его вопросы
- соблюдение правил культурного поведения на улице, дома (вытирать при входе ноги, соблюдать аккуратность в туалете, умывальной комнате)

2. Личная гигиена

- уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами
- самостоятельное мытье лица и рук, правильное пользование мылом
- соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых неполадки в одежде.

3. Уход за одеждой и обувью

- различать и называть предметы одежды и обуви
- навыки одевания и обувания под контролем педагога
- следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки и колготки
- различать обувь для правой и левой ноги, шнуровать ботинки и развязывать шнурки.

4. Улица и жилище

- знание крупных объектов, расположенных вблизи школы
- элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода
- светофор, пешеходный переход
- адрес
- помещения квартиры, умение называть их.
- назначение основных помещений в квартире
- дидактические игры

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты по социально - бытовой ориентировке включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;

- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения
- владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.)
- иметь представления об уходе за одеждой и обувью
- иметь представления об улице и ее частях
- иметь представления о видах жилых помещений в городе
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя

Достаточный уровень:

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- участвовать в практической деятельности.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогических работников и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни;
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Система оценки достижения планируемых результатов

Строится по безотметочной системе, включающей проверку знаний, и проверку умений и практических навыков. Уровень обученности отслеживается с использованием таких форм контроля как: наблюдение, беседа, тест, практическая работа. Содержание контрольно-измерительных материалов охватывает обязательный минимум содержания образовательной программы и соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся по темам. Формы и методы контроля и формы и методы работы с обучающимися в процессе изучения выбираются с учетом содержания урока, психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся, и направлены на реализацию целей учебного предмета.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1дополнительный класс (1 год обучения)			<ul style="list-style-type: none"> - классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок; - мультимедийные образовательные ресурсы (презентации), соответствующие тематике программы; - дидактические карточки по изучаемым темам; - разноцветные фишки; - разнообразный демонстрационный материал; - карточки «да/нет»-системы, карточки с символами; - календарь активности. <p>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>https://learningapps.org - Мультимедийные интерактивные упражнения</p> <p>http://www.nachalka.com/igrovaja - Игровая</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 - Презентации для начальной школы</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p>
1	Культура поведения	5	
2	Личная гигиена	11	
3	Уход за одеждой и обувью	7	
4	Улица и жилище	8	
	Всего:	33	
1дополнительный класс (2 год обучения)			
1	Культура поведения	5	
2	Личная гигиена	11	
3	Уход за одеждой и обувью	7	
4	Улица и жилище	8	
	Всего:	33	
1 класс			
1	Культура поведения	5	
2	Личная гигиена	11	
3	Уход за одеждой и обувью	7	
4	Улица и жилище	8	
	Всего:	33	
2 класс			
1	Культура поведения	5	
2	Личная гигиена	10	
3	Уход за одеждой и обувью	9	
4	Улица и жилище	8	
	Всего:	34	
3 класс			
1	Культура поведения	5	
2	Личная гигиена	10	
3	Уход за одеждой и обувью	8	
4	Улица и жилище	9	
	Всего:	34	

4 класс			- Видеоуроки и презентации
1	Культура поведения	5	
2	Личная гигиена	11	
3	Уход за одеждой и обувью	7	
4	Улица и жилище	9	
	Всего:	34	

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Социально - бытовая ориентировка»
1 дополнительный класс (1 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Входная диагностика	1			
Раздел. Культура поведения					
2	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене	1	Школа, урок, перемена		
3	Школа хороших манер.	1	Хорошие манеры		
4	Вежливые слова	1	Вежливые слова		
5	Поведение при встрече и расставании	1			
6	Правила поведения на школьном дворе	1	Школьный двор		
Раздел. Личная гигиена					
7	Я-человек.	1	Человек		
8	Чистюля - грязнуля	1	Чистюля, грязнуля		
9	Предметы личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце		
10	Средства гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
11	Режим дня	1	Режим дня		
12	Зарядка и ее значение.	1	Зарядка		
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		

15	Наши помощники: глаза, нос, уши.	1	Глаза, нос, уши.		
16-17	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	2			
Раздел. Уход за одеждой и обувью					
18-19	Обувь и её значение. Виды обуви.	2	Обувь		
20	Различение обуви для левой и правой ноги	1	Левая нога, правая нога.		
21	Правила ухода за обувью	1			
22	Одежда и её значение	1	Одежда		
23-24	Способы расстегивания и застёгивания одежды	2	Расстегивание и застегивание одежды		
25	Виды головных уборов	1	Головные уборы, шапка, кепка, шляпа		
Раздел. Улица и жилище					
26-27	Транспорт. Виды транспорта	2	Транспорт, наземный, воздушный, водный		
28	Поведение в транспорте	1			
29	Дидактическая игра «Пассажиры»	1	Пассажиры		
30	Мой дом. Моя квартира.	1	Дом, квартира		
31	Рабочий ученический уголок.	1	Уголок ученика		
32	Порядок и чистота в доме	1	Чистота, порядок		
33	Диагностика	1			

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Социально - бытовая ориентировка»
1 дополнительный класс (2 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Входная диагностика	1			
Раздел. Культура поведения					
2	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене	1	Школа, урок, перемена		
3	Школа хороших манер.	1	Хорошие манеры		
4	Вежливые слова	1	Вежливые слова		
5	Поведение при встрече и расставании	1			
6	Правила поведения на школьном дворе	1	Школьный двор		
Раздел. Личная гигиена					
7	Я-человек.	1	Человек		
8	Чистюля - грязнуля	1	Чистюля, грязнуля		
9	Предметы личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце		
10	Средства гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
11	Режим дня	1	Режим дня		
12	Зарядка и ее значение.	1	Зарядка		
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		

15	Наши помощники: глаза, нос, уши.	1	Глаза, нос, уши.		
16-17	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	2			
Раздел. Уход за одеждой и обувью					
18-19	Обувь и её значение. Виды обуви.	2	Обувь		
20	Различение обуви для левой и правой ноги	1	Левая нога, правая нога.		
21	Правила ухода за обувью	1			
22	Одежда и её значение	1	Одежда		
23-24	Способы расстегивания и застёгивания одежды	2	Расстегивание и застегивание одежды		
25	Виды головных уборов	1	Головные уборы, шапка, кепка, шляпа		
Раздел. Улица и жилище					
26-27	Транспорт. Виды транспорта	2	Транспорт, наземный, воздушный, водный		
28	Поведение в транспорте	1			
29	Дидактическая игра «Пассажиры»	1	Пассажиры		
30	Мой дом. Моя квартира.	1	Дом, квартира		
31	Рабочий ученический уголок.	1	Уголок ученика		
32	Порядок и чистота в доме	1	Чистота, порядок		
33	Диагностика	1			

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Социально - бытовая ориентировка»
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Входная диагностика	1			
Раздел. Культура поведения (5 часов)					
2	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене	1	Школа, урок, перемена		
3	Школа хороших манер.	1	Хорошие манеры		
4	Вежливые слова	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
5	Поведение при встрече и расставании	1	Приветствие, прощание		
6	Правила поведения на школьном дворе	1	Школьный двор		
Раздел. Личная гигиена (11 часов)					
7	Я-человек.	1	Человек		
8	Чистюля - грязнуля	1	Чистюля, грязнуля		
9	Предметы личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце		
10	Средства гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
11	Режим дня	1	Режим дня		
12	Зарядка и ее значение.	1	Зарядка		
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		

14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
15	Наши помощники: глаза, нос, уши.	1	Глаза, нос, уши.		
16-17	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	2			
Раздел. Уход за одеждой и обувью					
18-19	Обувь и её значение. Виды обуви.	2	Обувь		
20	Различение обуви для левой и правой ноги	1	Левая нога, правая нога.		
21	Правила ухода за обувью	1			
22	Одежда и её значение	1	Одежда		
23-24	Способы расстегивания и застёгивания одежды	2	Расстегивание и застегивание одежды		
25	Виды головных уборов	1	Головные уборы, шапка, кепка, шляпа		
Раздел. Улица и жилище					
26-27	Транспорт. Виды транспорта	2	Транспорт наземный, воздушный, водный,		
28	Поведение в транспорте	1			
29	Дидактическая игра «Пассажиры»	1	Пассажиры		
30	Мой дом. Моя квартира.	1	Дом, квартира		
31	Рабочий ученический уголок.	1	Уголок ученика		
32	Порядок и чистота в доме	1	Чистота, порядок		
33	Диагностика	1			

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Социально - бытовая ориентировка»
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Диагностика	1			
Раздел. Культура поведения					
2	Школа хороших манер.	1	Хорошие манеры		
3	Вежливые слова	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
4	Поведение при встрече и расставании	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
5	Правила поведения на улице	1			
6	Поведение за столом	1			
Раздел. Личная гигиена					
7	Я-человек.	1	Человек		
8	Чистюля – грязнуля	1	Чистюля, грязнуля		
9	Предметы личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце		
10	Средства личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
11	Режим дня	1	Режим дня		
12	Зарядка и ее значение.	1	Зарядка		
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за волосами	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		

14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за волосами	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
15	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1	Глаза, веко, ресницы.		
16	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1			
Раздел. Уход за одеждой и обувью					
17-18	Обувь и её значение. Виды обуви.	2	Обувь		
19-20	Надевание и зашнуровывание обуви	2	Левая нога, правая нога.		
21	Уход за различного вида обувью	1	Крем, щетка, губка		
22	Одежда и её значение	1	Одежда		
23	Способы расстегивания и застёгивания одежды	1	Расстегивание и застегивание одежды		
24	Подбор одежды и головных уборов	1	Головные уборы, шапка, кепка, шляпа		
25	Повседневный уход за одеждой	1			
Раздел. Улица и жилище					
26-27	Транспорт. Виды транспорта	2	Транспорт грузовой, пассажирский, специальный		
28	Поведение в транспорте	1			
29	Дидактическая игра «Пассажиры»	1	Пассажиры		
30	Мой дом. Моя квартира.	1	Дом, квартира		
31	Обстановка. Мебель.	1	Мебель, стол, шкаф, комод		
32	Рабочий ученический уголок.	1	Уголок ученика		
33	Порядок и чистота в доме	1	Чистота, порядок		
34	Диагностика	1			

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Социально - бытовая ориентировка»
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Диагностика	1			
Раздел. Культура поведения					
2	Школа хороших манер.	1	Хорошие манеры		
3	Вежливые слова	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
4	Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
5	Правила поведения в театре, на концерте	1	Театр, концерт, зал, буфет, антракт		
6	Поведение за столом	1			
Раздел. Личная гигиена					
7	Я-человек.	1	Человек		
8	Чистюля – грязнуля	1	Чистюля, грязнуля		
9	Предметы личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце		
10	Средства личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
11	Режим дня	1	Режим дня, завтрак, обед, полдник, ужин		
12	Зарядка и ее значение.	1	Зарядка		
13	Обучение гигиеническим навыкам	1	Мыло, зубная щетка,		

	ухода за телом		полотенце, шампунь, мочалка		
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
15	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1	Глаза, веко, ресницы.		
16	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1			
Раздел. Уход за одеждой и обувью					
17	Обувь и её значение. Виды обуви.	1	Обувь, демисезонная, зимняя, летняя		
18-19	Надевание и зашнуровывание обуви	2	Левая нога, правая нога, шнуровка, липучка, застежка		
20	Уход за различного вида обувью	1	Крем, щетка, губка		
21	Одежда и её значение	1	Одежда		
22	Способы расстегивания и застёгивания одежды	1	Расстегивание и застегивание одежды, молния, петли, пуговицы, липучки		
23	Подбор одежды и головных уборов	1			
24	Повседневный уход за одеждой	1			
Раздел. Улица и жилище					
25-26	Транспорт. Виды транспорта	2	Транспорт личный, общественный, служебный		
27	Поведение в транспорте	1			
28	Правила дорожного движения	1	Светофор, пешеходный переход		
29	Дидактическая игра «Мы пешеходы»	1	Пешеход, светофор, пешеходный переход		
30	Мой дом. Моя квартира.	1	Дом, квартира, спальня, гостиная, кухня,		

			ванная, туалет		
31	Моя комната	1	Комната, спальное место, рабочее место		
32	Я учусь помогать маме.	1			
33	Порядок и чистота в доме	1	Чистота, порядок		
34	Диагностика	1			

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Социально- бытовая ориентировка»
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Диагностика	1			
Раздел. Культура поведения					
2	Школа хороших манер.	1	Хорошие манеры		
3	Вежливые слова	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
4	Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.	1	Вежливые слова, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания		
5	Правила поведения в музее	1	Музей		
6	Поведение в гостях	1			
Раздел. Личная гигиена					
7	Я-человек.	1	Человек		
8	Чистюля – грязнуля	1	Чистюля, грязнуля		
9	Предметы личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце		
10	Средства личной гигиены	1	Гигиена, мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
11	Режим дня	1	Режим дня, завтрак, обед, полдник, ужин		
12	Зарядка и ее значение.	1	Зарядка		
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь,		

			мочалка		
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1	Мыло, зубная щетка, полотенце, шампунь, мочалка		
15	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1	Глаза, веко, ресницы.		
16-17	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	2			
Раздел. Уход за одеждой и обувью					
18	Обувь разная бывает	1	Обувь, демисезонная, зимняя, летняя, спортивная		
19	Надевание и зашнуровывание обуви	1	Левая нога, правая нога, шнуровка, липучка, застежка		
20	Уход за различного вида обувью	1	Крем, щетка, губка		
21	Выбираем одежду по сезону	1	Одежда		
22	Способы расстегивания и застёгивания одежды	1	Расстегивание и застегивание одежды, молния, петли, пуговицы, липучки		
23	Подбор одежды и головных уборов	1			
24	Повседневный уход за одеждой	1	Щетка		
Раздел. Улица и жилище					
25-26	Транспорт. Виды транспорта	2	Транспорт личный, общественный, служебный		
27	Поведение в транспорте	1			
28	Правила дорожного движения	1	Светофор, пешеходный переход		
29	Дидактическая игра «Мы пешеходы»	1	Пешеход, светофор, пешеходный переход		
30	Мой дом. Моя квартира.	1	Дом, квартира, спальня, гостиная, кухня,		

			ванная, туалет		
31	Моя комната	1	Комната, спальное место, рабочее место		
32	Я учусь помогать маме.	1			
33	Порядок и чистота в доме	1	Чистота, порядок		
34	Диагностика	1			