

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

«Согласовано»  
«31» 08 2023 г.  
заместитель директора по УВР  
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»  
«31» 08 2023 г.  
Директор  
школы-интерната №5 г. Саратова  
(О.К. Шафиева)  
Приказ № 210 от «31» 08 2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета «История Отечества» образовательной программы общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет: история

Классы: 7,8,9,

Количество часов: в неделю 2 ч.; всего за год: 68 часа

Планирование составлено на основе программы учебного предмета «Мир истории»  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные) И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова  
Истории России. Учебник для 7, 8, 9 класса программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Формы и сроки контроля качества знаний

Вид контроля (работа по карточкам, контрольные работы, тестирование)	Дата 1 четверть	Дата 2 четверть	Дата 3 четверть	Дата 4 четверть	Дата год
Тестирование	1	1	1	1	4

## « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА »

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1); примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;

Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;

Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

#### **Общая характеристика предмета.**

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Цели программы:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.

Особыми задачами обучения в 7 классе является:

- Развитие умения пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника.
- Формирование навыка пересказа с опорой на наглядность, по заранее составленному плану, близко к тексту.
- Развитие умения устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.

В 8 классе программа направлена:

- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.
- Развитие умения выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.
- Развитие умения дополнять ответ ученика, пользуясь учебником и картой.

В 9 классе программа направлена:

- Повышение уровня самостоятельности, активности.
- Развитие логической последовательности.
- Формирование элементарного исторического образования и культуры.
- 

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Предмет «История отечества» относится к образовательной области «Человек» и рассчитан на пять лет изучения в школе для обучающихся лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

7 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

8 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

9 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

### **Учебно-методический комплекс**

**Список учебно-методической литературы:**

**Программа** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 год.

**Учебники:**

1. Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: «Просвещение», 2021 — 2022 г.
2. Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: «Просвещение», 2021 — 2022 г.
3. Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. История Отечества 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: «Просвещение», 2021 — 2022 г.

**Литература для учителя:**

1. Методическая литература для педагога:
2. И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. – М.: «Просвещение», 2017
3. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
4. Н.И. Ворожейкина, В.М. Соловьева, М.Т. Студеникин. Рассказы по родной истории : учебник для 5-го класса средней школы. – М.: «Просвещение», 1998
5. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории.- М.: «Владос», 2003
6. П. В. Гора. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. - М. : «Просвещение», 1988.
7. Зорина О.Т. Использование сюжетной картины в процессе формирования исторических понятий в старших классах вспомогательной школы // Дефектология. – 1992. № 1. С. 38–44.
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2009.
9. М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. Методика обучения истории в схемах таблицах описаниях: практическое пособие для учителей. – М., Владос, 1999

**Рабочие тетради:**

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс. Рабочая тетрадь.- М.: «Просвещение», 2018

**Дидактический материал:**

- Таблицы, схемы;
- Репродукции исторических событий, иллюстрации, портреты;
- Карты, атласы
- Викторины;
- Карточки с индивидуальными заданиями;
- Исторические фильмы

**Перечень интернет ресурсов и электронных источников:**

1. Региональная коллекция ЦОР.

## 2. Единая коллекция ЦОР «1С».

Материал программы 7 класс представлен следующими разделами:

- История - наукой о прошлом
- История нашей страны древнейшего периода
- Киевская Русь
- Распад Киевской Руси
- Нашествие на русские земли иноземных захватчиков (монголо-татарское иго)
- Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

В 7 классе широко представлены следующие виды работ:

- Работа с учебником: комментированное чтение, чтение вслух отрывков, отдельных абзацев; устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте.
- Работа с наглядно-дидактическим материалом: рассматривание по плану, последовательно с анализом отдельных фрагментов с помощью учителя; сравнение увиденного на иллюстративном материале с реальностью с помощью учителя; описание и анализ с помощью учителя и самостоятельно; беседа по вопросам; составление рассказов.
- Работа с исторической картой: тренировочные упражнения.
- Словарная работа: перечисление фактов, событий, характеризующих понятие; простое описание изучаемого события, сжатое объяснение в ходе устного рассказа или комментированного чтения.

Материал программы 8 класс представлен следующими разделами:

- Единая Россия (конец XV века – XVII век).
- Великие преобразования России в XVIII веке.
- История нашей страны в период XIX века.

В 8 классе используются следующие виды работ:

- Работа с учебником: комментированное чтение, чтение вслух отрывков, отдельных абзацев; устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте, самостоятельное чтение, анализ, постановка вопросов к тексту.
- Работа с наглядно-дидактическим материалом: рассматривание по плану, последовательно с анализом отдельных фрагментов; сравнение увиденного на иллюстративном материале с реальностью; самостоятельное описание и анализ с помощью учителя; беседа по вопросам; составление рассказов.
- Работа с исторической картой: срисовывание через кальку, обводка, показ.
- Словарная работа: самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание кроссвордов. (Объем работы со словарем 5-6 слов).

- Рассказ: монологический рассказ, рассказ по опорным словам, с использованием иллюстративного материала, элементы творческого рассказа.

Материал программы представлен следующими разделами:

- Россия в начале XX века.
- Гражданская война и интервенция.
- Переход советской страны к НЭПу.
- Индустриализация, коллективизация и их результаты.
- Советская страна накануне суровых испытаний.
- Великая Отечественная война Советского Союза.
- Отечественная история 1945-2000г.

В 9 классе представлены следующие виды работ:

- Работа с учебником: самостоятельное чтение, самостоятельное чтение, анализ прочитанного текста, пересказ, объяснение, выполнение домашнего задания по учебнику, составление рассказов по иллюстрациям.
- Работа с наглядно-дидактическим материалом: рассматривание иллюстративного материала по плану (выделение главного, нахождение второстепенного); сравнение исторических периодов, событий; беседа по вопросам после анализа картин, видеоматериалов; анализ схем с опорой на материал учебника.
- Работа с исторической картой: самостоятельное нахождение рассматриваемого объекта, соотношение сведений на карте и в учебнике, работа с указкой.
- Словарная работа: самостоятельное нахождение слов в тексте, их объяснение, употребление в речи, составление кроссвордов, ребусов
- Работа с рассказом: пересказ прочитанного текста, рассказ по опорным словам, иллюстративному материалу, картине; элементы творческого рассказа.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.
- Проблемный;
- Частично-поисковый;
- Исследовательский;

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);

- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты художественного и документального кино, мультфильмов, мультимедиа.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, самостоятельные работы.

Знания и умения учащихся оцениваются за учебную четверть и за год. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний учащихся. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, тестовых и самостоятельных работ.

На изучение регионального компонента отводится не менее 10% учебного времени.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся применяются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного: физкультминутки, динамическая смена поз, упражнения по коррекции и охране здоровья.

В ходе обучения во всех классах широко осуществляются межпредметные связи:

- Чтение и развитие речи: сказания, былины, легенды, предания, летопись, летописец, предисловие, драматургическое произведение, поэма, роман.
- Обществознание: Родина, отечество, Россия, россияне, столица, президент, флаг, герб, гимн, закон, республика, патриотизм, министерство, республика, присяга, казарма, суд присяжных, частный предприниматель, монополия, забастовка, демократия, социализм, митинг, демонстрация, Конституция, депутат, кризис, коалиция.
- СБО: род, родословная, семья, династия, телефон, телеграф.

На уроках используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения. В процессе обучения используются разные виды уроков: урок - сообщения новых знаний, комбинированный, урок - закрепление, повторительно-обобщающий урок, экскурсия.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Введение в историю.**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени"

### **История нашей страны древнейшего периода.**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **Русь в IX -1 половине XII века.**

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

### **Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

### **Начало объединения русских земель (XIV - XV века).**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

### **Россия в XVI - XVII веках.**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### **Россия в XVIII веке.**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.

Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

### **Россия в первой половине XIX века.**

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

### **Россия во второй половине XIX - начале XX века.**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

### **Россия в 1917-1921 годах.**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

### **СССР в 20-е - 30-е годы XX века.**

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

### **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

### **Советский Союз в 1945 - 1991 годах.**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

### **Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### ***Минимальный уровень:***

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

***Достаточный уровень:***

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Класс	Обучающиеся должны <i>уметь</i> :	Обучающиеся должны <i>знать</i> :
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;</li> <li>– Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;</li> <li>– Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;</li> <li>– Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком; Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоения дат; Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;</li> <li>– Пересказывать содержание изучаемого материала близко к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие исторические даты называются точными, приблизительными;</li> <li>– Когда произошло событие (конкретные, по выбору учителя);</li> <li>– Кто руководил основными сражениями.</li> </ul>

	тексту.	
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться «Лентой времени»;</li> <li>– Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;</li> <li>– Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;</li> <li>– Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Когда началось и закончилось событие (по выбору);</li> <li>– Как протекало конкретное событие;</li> <li>– Великих русских поэтов, писателей, ученых.</li> </ul>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться небольшим историческим текстом;</li> <li>– Правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;</li> <li>– Выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;</li> <li>– Передать содержание конкретного исторического материала;</li> <li>– Пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные исторические события, революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;</li> <li>– Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;</li> <li>– Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.</li> </ul>

### **Базовые учебные действия:**

#### Регулятивные УД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

#### Познавательные УД:

- Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Оформлять свои мысли в устной речи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

**Календарно - тематическое планирование уроков истории в 7 классе**

**(2 час в неделю, 68 часа в год)**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол- во час.	Тип урока	Словарь	Информационное сопровождение	Дата проведения	
						по плану	фактически
<b>История нашей страны древнейшего периода</b>		11 час.					
1	Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов	1	Сообщение новых знаний	Восточные славяне, племя	Карта в учебнике «Расселение древних славян»		
2	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбинированный	Семья, община, вече, князь, дружина	Карточки с заданиями		
3	Славянский поселок	1	Комбинированный	Поселение, частокол, изба, хлев, стрелы	Карта «Киевская Русь»		
4	Основные занятия восточных славян	1	Комбинированный	Земледелие, пашня, скотоводство, охота	Аппликации «Занятия восточных славян»		
5	Ремесла восточных славян	1	Комбинированный	Гончар, кузнец, бондарь	Аппликации «Занятия восточных славян»		
6	Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.	1	Комбинированный	Хоровод, плач, тризна, оберег	Кроссворд «Обычаи»		
7	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Кочевники, юрта, дань	Карта «Древнерусское государство		

					Киевская Русь в IX-начале XIIв.		
8	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Колчан, секира, палица, кольчуга, шлем	Репродукция картины В.В. Васнецова «Три богатыря»		
9	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Послы, пленники, княжество	Иллюстрации по теме		
10	<b>Повторение</b>	1	Систематизация и обобщение знаний		Задания на карточках, аппликации		
<b>Киевская Русь</b>		15 час.					
11	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Полюдые, император	Грамзапись «Вещий Олег»		
12	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1	Комбинированный	Мирный договор, доспехи	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-начале XIIв.»		
13	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	Бояре, ополчение, раб, оборона	Карта, карточки с заданиями		
14	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дозорная служба, каган	Карта, картина «Три богатыря»		
15	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	Религия, христиане,	Лента времени		

				крещение			
16	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Побратимы	Былина «Садко», картина «Три богатыря»		
17	Культура и искусство Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Иконы, иконописцы, кириллица	Иллюстрации		
18	Княжеское и боярское подворье	1	Комбинированный	Хоромы, палаты, воевода	Аппликации «Одежда князя»		
19	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	Вотчина, усадьба, натуральное хозяйство	Таблица-план		
20	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Междоусобица, закон, удел	Иллюстрации		
21	Образование и грамотность на Руси	1	Комбинированный	Переписчики, Библия, библиотека	Видеофильм «Из истории русской письменности»		
22	Летописи и летописцы	1	Комбинированный	Летопись, летописец, Нестор	Карта, лента времени		
23	Киевский князь Владимир Мономах	1	Сообщение новых знаний	Бармы, царский венец	Карточки с заданиями		
24	Рост и укрепление древнерусских городов	1	Сообщение новых знаний	Тысяча, тысячник, кремль	Иллюстрации		
25	<b>Повторение</b>	1	Систематизация и обобщение знаний		Карта, карточки с заданиями		
<b>Распад Киевской Руси</b>		10					

		час.					
26	Причины распада Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Раздробленность	Карта		
27	Образование самостоятельных княжеств	1	Комбинированный	Период раздробленности	Карта		
28	Киевское княжество в XII веке	1	Комбинированный	Титул	Карточки с заданиями		
29	Владими́ро-Сузда́льское княжество	2	Комбинированный	Торжок, хан	Карта		
30	Господин Великий Новгород	1	Комбинированный	Архиепископ	Лента времени		
31	Торговля и ремесла Новгородской земли	1	Комбинированный	Пошлина, пристань	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»		
32	Новгородское вече	1	Комбинированный	Новгородское вече, гонец, республика	Схема управления Новгородской республикой		
33	Русская культура XII-XIII веках	1	Сообщение новых знаний	Культура	Видеофильм «Искусство Древней Руси»		
34	Повторение	1	Систематизация и обобщение знаний		Лента времени		
<b>Борьба с иноземными завоевателями</b>		12 час.					
35	Монголы-татары	2	Сообщение новых знаний	Пастбища, орды, караул	Таблица «Монголотатары и		

					русские»		
36	Нашествие монголо-татар на Русь	1	Комбинированный	Тараны	Карта, лента времени		
37	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	2	Комбинированный		Карта захвата монголо-татарами русских городов в учебнике		
38	Русь под монголо-татарским игом	2	Комбинированный	Иго, Золотая Орда, ярлык	Карточки с заданиями		
39	Рыцари-крестоносцы	1	Комбинированный	Ливония, рыцарь, Ливонский орден	Иллюстрации		
40	Александр Невский и новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Новгородский князь	Портрет А. Невского		
41	Невская битва	1	Комбинированный	Герцог	Схема Невской битвы в учебнике		
42	Ледовое побоище	1	Комбинированный	Фланг	«Схема сражения на Чудском озере»		
43	<b>Повторение</b>	1	Систематизация и обобщение знаний		Задания на карточках		
<b>Начало объединения русских земель</b>		10 час.					
44	Возвышение Москвы	1	Сообщение новых знаний	Династия	«Карта Москвы» в учебнике		
45	Московский князь Иван Калита, его успехи	2	Комбинированный	Свита	Картина А. Васнецова		

					«Москва при Иване Калите»			
46	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1	Сообщение новых знаний	Десятина, оброк, дворяне	Таблица-план			
47	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1	Комбинированный	Власть Золотой Орды	Лента времени			
48	Сергий Радонежский	1	Комбинированный	Отшельники, пустынь, послушник	Иллюстрации			
49	Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа	1	Сообщение новых знаний	Полк, пехота	Схема Куликовской битвы, картины			
50	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	Комбинированный	Пищаль	Карточки с опорными словами			
51	Укрепление Московского государства	1	Комбинированный	Монархия, монарх, скипетр, держава	Картины			
52	<b>Повторение</b>	4	Систематизация и обобщение знаний		Картины, схемы			
<b>Единая Россия (конец XV века – XVII век)</b>		21 час.						
53	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1	Комбинированный	Боярская дума, приказы, казна	Карта, картины			
54	Расширение государства Российского при Василии III	1	Комбинированный	Объединение русских земель	Карта			
55	Российская православная церковь в Российском государстве	1	Комбинированный	Десятина, духовенство	Схема церковного управления в			

					учебниках		
56	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	Сообщение новых знаний	Царь, сословия, Земский собор, стрельцы	Схема «Система государственного управления» при Иване IV		
57	Опричина Ивана Грозного	1	Комбинированный	Помещики, земщина, опричина	Карта «Русское государство в XVIв.»		
58	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	Комбинированный	Порох, ясак, караул, толмач	Карта иллюстрации		
59	Быт простых и знатных людей	1	Комбинированный	Тулун, слобода, тягло	Иллюстрация «Крестьянская изба»		
60	Москва – столица государства Российского	1	Комбинированный	Усыпальница, сквернословить, архитектор	Иллюстрации, карточки с заданиями		
61	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	Комбинированный	Путешественник, раджа	Карта, карточки с заданиями		
62	Великий иконописец Андрей Рублев Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	Комбинированный	Иконостас, путник	А. Рублев «Троица», карта		
63	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	Комбинированный	Типография, предисловие	Иллюстрации		
64	Правление Бориса Годунова	1	Комбинированный	Патриарх	Карточки с заданиями		

65	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	Комбинированный	Семибоярщина, патриотизм	Иллюстрации, карта		
66	Начало правления династии Романовых	1	Комбинированный	«Соляной бунт», «Медный бунт»	Лента времени		
67	Крестьянская война под предводительством С.Разина	1	Комбинированный	Крестьянская война	Репродукции, карта		
68	<b>Повторение</b>	1	Обобщение и систематизация знаний		Иллюстрации, кроссворд		

**Календарно - тематическое планирование уроков истории в 8 классе  
(2 час в неделю, 68 часа в год)**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол- во час.	Тип урока	Словарь	Информационно е сопровождение	Дата проведения	
						По плану	Фактически
<b>Повторение</b>		<b>1 час.</b>					
1.	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний		Карта «Киевская Русь»		
<b>Великие преобразования России в XVIII веке</b>		7 час.					
2	Начало правления Петра I	1	Сообщение новых знаний	Верфь, струг, потехи, гвардия	Карта		
3	Начало северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	Комбинированный	Регулярная армия, рекрут	Иллюстрации, карта		
4	Полтавская битва	1	Комбинированный	Окон, редут	Карта		
5	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	Комбинированный	Эскадра, флагман	Фрагмент художественного фильма «Петр Первый»		
6	Петр I – первый российский император	1	Комбинированный	Император, империя, ассамблеи	Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник», иллюстрации		

7	Преобразования Петра I	1	Комбинированный	Сенат, коллегия. Тайная канцелярия	Схема «Государственное управление при Петре I»			
8	<b>Повторение</b>	1						
	<b>Российская империя после Петра I</b>	<b>20 час.</b>						
9	Эпоха дворцовых переворотов	1	Комбинированный	Дворцовые перевороты, фавориты	Портреты, карточки с заданиями			
10	Екатерина I и Петр II	1	Сообщение новых знаний	Герцог, опорочить, имение	Портреты, карточки с заданиями			
11	Анна Иоанновна и Иван VI	1	Сообщение новых знаний	Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус	Портреты, карточки с заданиями			
12	Царствование Елизаветы Петровны	1	Сообщение новых знаний	Царедворец	Портреты, карточки с заданиями			
13	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1	Сообщение новых знаний	Истребить	Карта			
14	Воцарение Петра III	1		Отречение	Портреты, карточки с заданиями			
15	Российская Академия наук деятельность великого Ломоносова	1	Сообщение новых знаний	Академия, обсерватория	Портрет			

					М.В. Ломоносова			
16	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1	Комбинированный	Разночинцы, мещане	Портреты, иллюстрации			
17	Правление Екатерины II	1	Сообщение новых знаний	Просвещенный абсолютизм, городская дума	Портрет Екатерины II			
18	«Золотой век» дворянства	1	Сообщение новых знаний	Именитые граждане, меценаты	Иллюстрации			
19	Положение крепостных крестьян	1	Комбинированный	Наказы, вольная	Иллюстрации, карточки с заданиями			
20	Восстание под предводительством Е.Пугачева	1	Комбинированный	Дезертировать	Портрет Е.И. Пугачева			
21-22	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	2	Сообщение новых знаний	Улиматум	О.Алексеев «Рассказы о Суворове»			
23	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	Комбинированный	Генералиссимус	Видеофильм «Полководец А. Суворов»			
24	Русские изобретатели и умельцы	1	Сообщение новых знаний	Паровая машина, семафор	Иллюстрации			
25	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1	Сообщение новых знаний	Драматургические произведения	Иллюстрации			
26	Быт русских людей в XVIII веке	1	Сообщение новых	Аристократ, трость,	Иллюстрации			

			знаний	извозчик			
27-28	Повторение	2	Обобщение и систематизация знаний		Карточки с заданиями		
<b>История нашей страны в XIX веке</b>		<b>29 час.</b>					
29	Россия в начале XIX века	1	Сообщение новых знаний	Выкуп, министерство	Карточки		
30	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Сообщение новых знаний	Генерал, карьера, фельдмаршал	Карта «Отечественная война 1812 года»		
31	Михаил Илларионович Кутузов	1	Комбинированный	Главнокомандующий	Портрет М.И.Кутузова		
32	Бородинская битва	1	Комбинированный	Ставка, генеральное сражение	Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»		
33	Оставление Москвы	1	Комбинированный	Фураж	Иллюстрации		
34	Народная война против армии Наполеона	1	Комбинированный	Партизанский отряд, рейд	Карта		
35	Отступление и гибель французской армии	1	Комбинированный	Мундир	Иллюстрации, карта		
36	Правление Александра I	1	Комбинированный	Военные поселения, старец	Карта		
37	Создание тайных обществ в России	1	Комбинированный	Республика, переворот	Иллюстрации		

38	Восстание декабристов	1	Комбинированный	Присяга, декабристы, каторга	Стих А.С. Пушкина «Во глубине Сибирских руд»		
39	Император Николай I	1	Сообщение новых знаний	Казармы, жандармы	Карточки с заданиями		
40	«Золотой век» русской культуры	1	Сообщение новых знаний	Портрет,пейзаж, скрипка, опера	Иллюстрации		
41	Великий русский поэт А.С. Пушкин	1	Комбинированный	Лицей, дуэль, роман	Портрет А.С. Пушкина		
42	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1	Сообщение новых знаний	Телеграф, телефон	Карта		
43-44	Крымская война 1853-1856 годов	2	Сообщение новых знаний	Бухта, флотилия, сестры милосердия	Иллюстрации, набор открыток		
45	Отмена крепостного права	1	Сообщение новых знаний	Манифест, сельский сход, выкупные платежи	Карточки с заданиями		
46	Военные реформы Александра II	1	Комбинированный	Волость, земские собрания, террор	Карточки с заданиями		
47	Международные отношения России при Александре II	1	Сообщение новых знаний		Карточки, карта		
48	Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1	Комбинированный		Карточки ,карта		
49	Правление Александра III	1	Комбинированный	Кредит, экспорт,	Карточки		

				импорт			
50	Развитие российской промышленности	1	Комбинированный	Частный предприниматель, монополия	Карточки		
51	Появление революционных кружков в России	1	Комбинированный	Забастовка, интеллигенция, революционер	Карточки с заданиями		
52-53	Наука и культура во второй половине XIX века	2	Сообщение новых знаний	Консерватория	Репродукции картин		
54	Жизнь и быт русских купцов	1	Сообщение новых знаний	Благотворительная деятельность, галерея	Карточки		
55	Быт простых россиян в XIX веке	1	Сообщение новых знаний	Конка, котелок, трактир	План-схема		
56-57	<b>Повторение</b>	2					
	<b>Россия в начале XX века</b>	<b>11 час.</b>					

58	Начало правления Николая II	1	Комбинированный	Гвардия, полковник, забастовка	Карта «Россия после реформы»		
59-60	Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	Сообщение новых знаний	Крейсер, прицельный огонь	Карта «Русско-японская война 1904-1905гг.»		
61	Кровавое воскресенье. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России	1	Комбинированный	Демократия, баррикады Митинг,	Карта «Революция 1905-1907гг. в России»		

				демонстрация, партия			
62	Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина	1	Комбинированный Сообщение новых знаний	Манифест, конституция, депутат, кризис	Карточки  Карта, портрет П.А. Столыпина		
63	«Серебряный век» русской культуры	1	Сообщение новых знаний	Балет, кинотеатр	Портреты		
64	Россия в Первой мировой войне	1	Сообщение новых знаний	Военный союз, фронт, таран	Карта «Первая мировая война»		
65- 68	<b>Повторение</b>	4	Систематизация и обобщение знаний		Карта, карточки с заданиями		

Календарно - тематическое планирование уроков истории в 9 классе

(2 час в неделю, 68 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол- во час.	Тип урока	Словарь	Информационное сопровождение	Дата проведения	
<b>Повторение</b>		1 часа					
1.	Повторение	1	Систематизация и обобщение знаний	Преобразование России история страны	Карта «Россия с конца XVIIв.»		
<b>Россия в 1917-1920 годах</b>		10 часов					
2	Февральская революция и отречение царя от престола	1	Комбинированный	Отречение, двоевластие	Карта, карточки		
3	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти	1	Сообщение новых знаний	Штаб, Красная гвардия, декрет Рабочие комитеты, продовольственные отряды	Иллюстрации Карта, карточки		
4	Начало гражданской войны и интервенции .Борьба между красными и белыми	1	Сообщение новых знаний	Красноармеец, комиссар, интервенция Эмигрант	Карта, портрет М.В. Фрунзе		
5	Установление советской власти	1	Комбинированный	коммунизм	Карта, карточки		
6	Экономическая политика советской власти	1	Комбинированный	Продразверстка, коммуны, совхозы	Карта		
7	Гражданская война 1918-1920гг	1	Комбинированный		карточки		

8	Окончание и итоги гражданской войны	1	Комбинированный	Эмиграция	карточки		
9	Образование и культура в период Гражданской войны	1	Комбинированный		карточки		
10-11	Повторение	2	Систематизация и обобщение знаний		Карта, карточки с заданиями		
<b>Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. XX века</b>		10 часов					
12	НЭП – новая экономическая политика	1	Сообщение новых знаний	Батрак, нэпманы	Карточки с заданиями		
13	Образование СССР. Первая Конституция СССР	1	Комбинированный	Союз, наркоматы, делегат	Карта, карточки		
14	Образование Союза Социалистических Республик	1	Комбинированный	Беспризорники, пионеры, комсомольцы			
15	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина	1	Комбинированный	Культ личности, духовная семинария	Портрет И.В. Сталина		
16	Индустриализация СССР	1	Сообщение новых знаний	Индустриализация, займ, пятилетка	Карта		
17	Коллективизация сельских хозяйств	1	Комбинированный	Колхоз, кулак, трудодни	Карточки с заданиями		
18	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е гг.	1	Комбинированный	Сессия, репрессии	Иллюстрации		

19	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е гг. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е гг.	1	Сообщение новых знаний	Синтетический, каучук  Керосинка, паек, элита	Иллюстрации		
20-21	Повторение	2	Систематизация и обобщение знаний		Карточки с заданиями		
<b>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b>		17 часов					
22	СССР накануне Второй Мировой войны	1	Сообщение новых знаний	Фашизм, нацисты, конфликт	Карта «Вторая мировая война 1939-1945гг.»		
23	Советский Союз в начале Второй мировой.	1	Комбинированный	Снайперы, дипломатические отношения	Карта		
24	Начало Великой Отечественной войны	1	Сообщение новых знаний	Оккупировать, дивизия	Карта		
25	Оборона Брестской крепости	1	Комбинированный	Крепость	Иллюстрации		
26	Маршал Жуков	1	Комбинированный	Маршал	Портрет Г.К. Жукова		
27	Битва за Москву	1	Комбинированный	Генеральное наступление	Карта		
28	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Комбинированный	Тыл, броня, автоматы	Карта		
29	Блокада Ленинграда	1	Комбинированный	Блокада	Карта		

30	Сталинградская битва	1	Сообщение новых знаний	Эскадрилья	Карта		
31	Борьба советских людей на оккупированной территории	1	Комбинированный	Концлагерь, партизанский рейд	Карта, иллюстрации		
32	Битва на Курской дуге	1	Комбинированный	Коалиция	Карта		
33	Героизм тружеников тыла.	1	Комбинированный	Комендантский час, патруль	Карта		
34	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Сообщение новых знаний	Капитуляция	Карта		
35	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой.	1	Комбинированный	Безоговорочная	Карта		
36	Дети войны	1	Комбинированный		Карточки с заданиями		
37-38	Повторение	2	Систематизация и обобщение знаний	Патриотизм	Карта		
<b>Советский Союз в 1945-1941 годах</b>		11 часов					
39	Возрождение советской страны после войны	1	Сообщение новых знаний	Возрождение, трудовой подвиг	Иллюстрации		
40	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1	Комбинированный	«Холодная война»	Карта		
41	Н.С. Хрущев. Реформы Хрущева Хрущевская оттепель	1	Комбинированный	Реабилитация, целина, кредит Всемирный	Картаэ Портреты,		

				фестиваль	карточки		
42	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1	Комбинированный	Лайнеры	Иллюстрации		
43	Освоение космоса	1	Комбинированный	Космодром	Портрет Ю.А. Гагарина		
44	Экономика и политика в эпоху «Застоя»	1	Комбинированный	Дефицит, коллекционировать	Портрет Л.Н. Брежнева		
45	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганистан	1	Комбинированный	Ядерное оружие	Карта		
46	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» Жизнь и советских людей в 70-е – в начале 80-х годов XX века	1	Сообщение новых знаний	Инакомыслящие, барды  Магнитола, проигрыватель	Иллюстрации		
47	Реформы М.С. Горбачева  Распад СССР	1	Сообщение новых знаний	Фермер, альтернативные выборы ГКУП	Карточки с заданиями		
48- 49	Повторение	2	Систематизация и обобщение знаний	СССР	Карта		
<b>Новая Россия в 1991-2003 годах</b>		4 часа					
50	Экономические реформы Ельцина Б.Н. Реформы государственного управления	1	Сообщение новых знаний	Приватизация, ваучер Предприниматель, бизнесмен	Карта  Таблица «Политическое устройство		

					страны»		
51	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	1	Сообщение новых знаний	Интернет	Иллюстративный материал по теме		
52	Продолжение реформ в России	1	Сообщение новых знаний	Округ	Карточки с заданиями		
53	<b>Повторение</b>	1					
	<b>Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах</b>	15 часов					
54	Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 года.	1	Сообщение новых знаний	предприниматель или бизнесмен	Составление рассказа «Символы государственной власти»		
55	Принятие Конституции России (1993). Символы государственной власти Российской Федерации	1			Карточки конституция		
56	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты	1	Комбинированный	«Символы государственной власти»	карточки		
57	Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1	Сообщение новых знаний	террористы	карточки		
58	Внешняя политика России в 1990-е годы.	1	Сообщение новых знаний		карточки		
59	Отставка Б.Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России -	1	Сообщение новых знаний		Составление рассказа «Политические преобразования в		

	В.В. Путин.				стране с приходом В.В.Путина»		
60	Развитие экономики и социальной сферы.	1	Комбинированный		Подготовка мини-рефератов о политических лидерах и общественных деятелях современной России		
61	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.	1	Комбинированный	Интернет	мультимедиа		
62	Выборы 2008 года. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно- политическое и экономическое развитие страны	1	Комбинированный	Патриарх	карточки		
63	Разработка внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	1	Комбинированный		карточки		
64	Выборы 2012 года. Президент России - В.В. Путин. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году.	1	Комбинированный	Округ	Карточки		

65	Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1	Комбинированный		карта		
66	Сегодняшний день России.	1	Комбинированный		Карта Карточки		
<b>Повторение</b>							
67- 68	Повторение	2	Систематизация и обобщение знаний	Российская Федерация	Карточки с заданиями		

## **Контрольно-измерительные материалы.**

### **Пояснительная записка.**

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) составлены для оценивания учебных достижений учащихся 6-х классов коррекционной школы по истории. Оценивание производится в условиях пятибалльной системы цифровых оценок.

Текст теста по истории печатается на листах формата А4. Тесты составлены в трёх вариантах (в исключительных случаях 4-х).

Тестовые работы предполагают их проведение после изучения раздела. После проведения проводится анализ полученных результатов.

Инструкция к проведению и оцениванию теста.

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен четко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчеркивать, зачеркивать или обводить правильные ответы.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 15 минут.
3. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
4. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удастся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
5. Тест снабжен инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
6. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
7. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
8. При проверке работ учитель рядом с каждым заданием проставляет определенный знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

Критерии оценок:

10 правильных ответов – оценка «5»;

7-9 правильных ответов – оценка «4»;

5-6 правильных ответов – оценка «3»; оценка «2» не выставляется.