



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2023г.

«Согласовано»  
« 31 » 08 2023г.  
заместитель директора по УВР

 (О.М. Комарова)

«Утверждаю»  
« 31 » 08 2023г.  
Директор  
школы-интерната №5 г. Саратова  
(О.К. Шафиева)  
Приказ № 210 от « 31 » 08 2023г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Обществознание» образовательной программы общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет: обществознание

Классы: 8, 9, 10, 11.

Количество часов: в неделю 1 ч.; всего за год: 34 часа

Планирование составлено на основе программы (название, авторы) Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2000. -224 с.

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные) Н.И.Элиасберг, М.М.Михеев  
« Мы – граждане России», основы законодательства Российской Федерации. Учебник для 8, 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, М.: Санкт-Петербург изд. «Союз» 2004 год.

Формы и сроки контроля качества знаний

| Вид контроля (работа по карточкам, контрольные работы, тестирование) | Дата 1 четверть | Дата 2 четверть | Дата 3 четверть | Дата 4 четверть | Дата год |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| Тестирование   | 1               | 1               | 1               | 1               | 4        |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8-11 классов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой. Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.
- Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанная ИКП РАО, 2009 г.

### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».
- 

### **Общая характеристика предмета.**

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

**Цели** изучения данного предмета —создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения

реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

**Задачи** изучения предмета:

--- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.

— формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.

— формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.

— формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.

— формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.

— формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.

— формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.

— формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.

— воспитание познавательного интереса к предмету.

— воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Место предмета в учебном плане**

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа в 8 классе - 35 часов в год (1 час в неделю),

в 9 классе – 35 часов в год (1 час в неделю).

в 10 классе - 35 часов в год (1 час в неделю),

в 11 классе – 35 часов в год (1 час в неделю).

**Учебно –методическое и материально технические обеспечение учебного процесса**

**Обязательная литература:**

1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2008 года, учебного пособия для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Введение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова

**Дополнительная литература:**

2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001

Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 199

**Психологические особенности детей с ОВЗ: процесс воспроизведения** характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной. Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитии характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

### **Средства реализации целей и задач**

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь. Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно –поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

### **Мораль, право, государство**

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

### **Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

### **Права и обязанности граждан России**

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание.

Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

#### **Планируемые результаты обучения.**

##### ***Минимальный уровень:***

знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируется определенными правилами (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

##### ***Достаточный уровень:***

Знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

знание основных изученных терминов и их определения; написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;

знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

поиск информации в разных источниках.

**Календарно - тематическое планирование уроков обществознания в 8 классе  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

| № п/п | Название раздела, темы урока   | Кво ч-ов | Тип урока              | Словарь                                      | Информационное сопровождение       | Дата проведения |            |
|-------|--|----------|------------------------|--|------------------------------------|-----------------|------------|
|       |  |          |                        |  |                                    | По плану        | Фактически |
|       | <b>Введение .</b>  | 2        |                        |  |                                    |                 |            |
| 1.    | Кто такой гражданин?   | 1        | Сообщение новых знаний | Гражданство.<br>Гражданин.                   | Карточки для индивидуальной работы |                 |            |
| 2.    | Страна, в которой мы живем.  | 1        | Комбинированный        | Родина, Отечество, Россия.                   | Карта России.                      |                 |            |
|       | <b>Тема 1. Государство, право, мораль.</b>   | 15       |                        |  |                                    |                 |            |
| 1.    | Что такое государство?<br>Основные принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности, разделение властей.<br>Законодательная, исполнительная, судебная власть. | 1        | Комбинированный        | Государство.                                 | карточки                           |                 |            |
| 2.    | Что такое право?   | 1        | Комбинированный        | Право.                                       | .карточки                          |                 |            |
| 3.    | Право и закон.   | 1        | Комбинированный        | Закон.                                       | карточки                           |                 |            |
| 4.    | Правовая ответственность.<br>(административная и уголовная)  | 1        | Комбинированный        | административная, уголовная ответственность. |                                    |                 |            |
| 5.    | Правонарушение   | 1        | Комбинированный        | правонарушение                               | схема                              |                 |            |
| 6.    | Преступление как вид правонарушения, его признаки.   | 1        | Комбинированный        | преступление                                 | карточки для инд. работы           |                 |            |
| 7.    | Отрасли права.   | 1        | Урок- встреча          | право,                                       |                                    |                 |            |
| 8.    | Что такое мораль?  | 1        | Комбинированный        | мораль                                       |                                    |                 |            |

|      |   |    |                                   |  |                 |  |  |
|------|---|----|-----------------------------------|--|-----------------|--|--|
|      | Основные нормы морали.  |    |                                   |  |                 |  |  |
| 9..  | Функции морали в жизни человека и общества.                       | 1  | Комбинированный                   |  | карточки        |  |  |
| 10.  | Моральная ответственность.  | 1  | Комбинированный                   | ответственность  | карточки        |  |  |
| 11   | Общечеловеческие ценности.  | 1  | Комбинированный                   | ценности   | карточки        |  |  |
| 12.  | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. | 1  | Комбинированный                   | личная и общественная жизнь                              | карточки        |  |  |
| 13.. | Правовая культура.  | 1  | Сообщение новых знаний            | культура   |                 |  |  |
| 14.  | Естественные и неотчуждаемые права человека..                     | 1  | Систематизация и обобщение знаний | право на жизнь, право на личное достоинство, на свободу, | карточки        |  |  |
| 15.  | Повторение по теме: «Государство, право, мораль».                 | 1  | Урок повторения знаний.           |  | карточки        |  |  |
|      | <b>Тема 2. Конституция Российской Федерации.</b>                  | 15 |                                   |  |                 |  |  |
| 18.  | Конституция Российской Федерации – основной закон государства.    | 1  | Сообщение новых знаний            | Закон высшей юридической силы.                           | Конституция РФ. |  |  |
| 19.  | Основы конституционного строя Российской Федерации.               | 3  | Сообщение новых знаний            | Конституционный строй.                                   | Конституция РФ. |  |  |
| 20.  | Законодательная власть Российской Федерации.                      | 2  | Комбинированный                   |  |                 |  |  |
| 21.  | Исполнительная власть Российской Федерации.                       | 2  | Комбинированный                   | Правительство.   | Конституция РФ. |  |  |
| 22.  | Судебная власть Российской Федерации.                             | 1  | Сообщение новых знаний            | Суды.  | Конституция .   |  |  |
| 23.  | Местное самоуправление.   | 1  | Комбинированный                   | Губернатор, городская Дума.                              | Конституция РФ. |  |  |
| 24.  | Правоохранительные органы Российской Федерации.                   | 1  | Урок – встреча.                   | Инспектор ПДН.   |                 |  |  |
| 25.  | Институт президентства.   | 2  | Сообщение новых знаний            | Президент.   | Конституция РФ. |  |  |
| 26.  | Избирательная система.  | 1  | Комбинированный                   | Городская, Областная                                     |                 |  |  |



|     |                                   |   |                     |                         |          |  |  |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------|-------------------------|----------|--|--|
|     |                                   |   |                     | Государственная Дума.   |          |  |  |
| 27. | Гражданство Российской Федерации. | 1 | Сообщ новых знаний. | Гражданин, гражданство. | карточки |  |  |
| 28. | Повторение.                       | 2 | Текущий опрос.      |                         | карточки |  |  |

**Календарно - тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

| № п/п             | Название раздела, темы урока                                   | Количество часов | Тип урока                         | Словарь                | Информационное сопровождение       | Дата проведения |            |
|-------------------|--|------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|------------|
|                   |  |                  |                                   |                        |                                    | По плану        | фактически |
| <b>Повторение</b> |  | 3                |                                   |                        |                                    |                 |            |
| 1.                | Что такое государство?   | 1                | Обобщение и систематизация знаний | Государство            | карточки                           |                 |            |
| <b>2.</b>         | <b>Что такое право?</b>  | 1                | Комбинированный                   | Право                  | карточки                           |                 |            |
| 3.                | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | 1                | Комбинированный                   | Конституция            | Конституция РФ.                    |                 |            |
|                   | Тема 3. Права и обязанности гражданина России.                 | 28               |                                   |                        |                                    |                 |            |
| 4.                | Ответственность государства перед гражданами.                  | 1                | Сообщение новых знаний.           | Граждане               | Карточки для индивидуальной работы |                 |            |
| 5.                | Конституционные обязанности граждан.                           | 1                | Комбинированный                   | Обязанности            | Карточки                           |                 |            |
| 6.                | Основные конституционные права человека в РФ.                  | 1                | Комбинированный                   | Конституционные права. | Конституция РФ.                    |                 |            |
| 7.                | Социальные права.  | 1                | Комбинированный                   | Социальные права.      | Конституция РФ.                    |                 |            |
| 8.                | Гражданские права.   | 1                | Комбинированный                   | Гражданские права.     | Конституция РФ.                    |                 |            |
| 9.                | Политические права.  | 1                | Комбинированный                   | Политические права.    | Конституция РФ.                    |                 |            |
| 10.               | Культурные права.  | 1                | Комбинированный                   | Культура.              | Конституция РФ.                    |                 |            |
| 11.               | Труд и трудовые отношения.                                     | 1                | Комбинированный                   | Труд                   | Конституция РФ.                    |                 |            |
| 12.               | Трудолюбие как моральная категория.                            | 1                | Комбинированный                   | Трудолюбие             | Карточки                           |                 |            |

|        |  |   |                                    |                                      |                             |  |  |
|--------|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 13.    | Право на труд.                             | 1 | Комбинированный                    | Труд                                 | Карточки                    |  |  |
| 14.    | Дисциплина труда.                          | 1 | Комбинированный                    | Дисциплина                           | Карточки                    |  |  |
| 15.    | Трудовой договор.                          | 1 | Сообщение новых знаний             | Договор                              | Карточки с заданиями        |  |  |
| 16.    | Собственность и имущественные отношения.   | 1 | Комбинированный                    | Собственность, имущество.            | карточки                    |  |  |
| 17.    | Роль семьи в жизни человека.               | 1 | Комбинированный                    | Семейное право.                      | карточки                    |  |  |
| 18.    | Этика семейных отношений.                  | 1 | Комбинированный                    | Этика.                               | карточки                    |  |  |
| 19.    | Домашнее хозяйство.                        | 1 | Комбинированный                    | Личный и семейный бюджет.            | Карточки                    |  |  |
| 20.    | Права ребенка.                             | 1 | Комбинированный                    | Права ребенка.                       | Карточки с заданиями        |  |  |
| 21.    | Декларация прав ребенка.                   | 1 | Сообщение новых знаний.            | Декларация                           | Карточки                    |  |  |
| 22.    | Социальные права человека.                 | 1 | Комбинированный.                   | Социальное государство.              | Конституция РФ              |  |  |
| 23.    | Жилищные права.                            | 1 | Комбинированный                    | Жилище                               | Карточки                    |  |  |
| 24.    | Право на социальное обеспечение            | 1 | Комбинированный                    | Социальное обеспечение.              | Карточки                    |  |  |
| 25.    | Политические права и свободы.              | 1 | Комбинированный                    | Политика, права и .свободы.          | Карточки                    |  |  |
| 26.    | Право человека на духовную свободу         | 1 | Комбинированный                    | Духовная жизнь                       | Карточки                    |  |  |
| 27.    | Право на свободу убеждений                 | 1 | Комбинированный                    | Вера                                 | Карточки                    |  |  |
| 28.    | Свобода совести                            | 1 | Комбинированный                    | Совесьть                             | Карточки                    |  |  |
| 29.    | Право на образование                       | 1 | Комбинированный                    | Образование                          | Карточки                    |  |  |
| 30.    | Система образования в Российской Федерации | 1 | Комбинированный                    | Система образования                  | Карточки                    |  |  |
| 31.    | Куда пойти учиться?                        | 1 | Комбинированный                    | Общее и профессиональное образование | Проспекты учебных заведений |  |  |
| 32-34. | Повторение                                 | 3 | Обобщение и систематизация знаний. |                                      | Тесты.                      |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» в 10 классе  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

| №   | Название раздела, темы урока.                                    | Кол. ч-в | Тип урока         | Словарь.                                 | Информационное сопровождение. | Дата проведения. |            |
|-----|--|----------|-------------------|--|-------------------------------|------------------|------------|
|     |  |          |                   |  |                               | По плану         | фактически |
| 1.  | Введение.  | 1        | повторение        |  |                               |                  |            |
| 2.  | Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции.   | 1        | Обобщение знаний. | государство                              | карточки                      |                  |            |
| 3.  | Основы конституционного строя в РФ.                              | 1        | комбинированный   | конституция                              | Конституция РФ                |                  |            |
| 4.  | <u>Права человека</u> : Гражданские права человека.              | 1        | комбинированный   | права                                    | Конституция РФ                |                  |            |
| 5.  | Политические права человека.                                     | 1.       | комбинированный   | Политические права                       | Конституция РФ.               |                  |            |
| 6.  | Экономические, социальные культурные права человека              | 1        | комбинированный   | Экономика, культура.                     | Конституция РФ.               |                  |            |
| 7.  | Нарушение прав человека  | 1        | комбинированный   | Права человека.                          | Конституция РФ                |                  |            |
| 8.  | Защита прав человека   | 1        | комбинированный   |  | Конституция РФ                |                  |            |
| 9.  | <u>Виды права, Семейное право</u><br>Субъекты семейных отношений | 1        | комбинированный   |  |                               |                  |            |
| 10. | Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов | 1        | комбинированный   | Брак, супруги.                           | Семейный кодекс               |                  |            |
| 11. | Порядок и условия расторжения брака                              | 1        | комбинированный   | расторжение                              |                               |                  |            |
| 12. | Регистрация актов гражданского состояния                         | 1        | комбинированный   | Регистрация, акт гражданского состояния. |                               |                  |            |

|     |  |   |                 |  |                  |  |  |
|-----|--|---|-----------------|--|------------------|--|--|
| 13. | Права и обязанности родителей  | 1 | комбинированный | Права, обязанности.                        |                  |  |  |
| 14. | Лишение родительских прав  | 1 | комбинированный | Лишение.                                   |                  |  |  |
| 15. | Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства                           | 1 | комбинированный | Несовершеннолетние дети, инвалиды детства. |                  |  |  |
| 16. | Права детей, находящихся под опекой  | 1 | комбинированный | Опека.                                     |                  |  |  |
| 17. | <u>Трудовое право:</u> КЗоТ РФ   | 1 | комбинированный | КЗоТ РФ.                                   | КЗоРФ            |  |  |
| 18. | Трудовые отношения. Приём на работу. Трудовой договор                        | 1 | комбинированный | Договор.                                   |                  |  |  |
| 19. | Работодатель и работник. Права и обязанности сторон.                         | 1 | комбинированный | Работодатель.                              |                  |  |  |
| 20. | Рабочее время и время отдыха. Оплата труда                                   | 1 | комбинированный | Оплата.                                    |                  |  |  |
| 20  | Дисциплина труда   | 1 | Комбинированный | Дисциплина.                                |                  |  |  |
| 21. | Труд подростков  | 1 | комбинированный | Подростки.                                 |                  |  |  |
| 22. | Материальная ответственность   | 1 | комбинированный | Материал. ответственность.                 |                  |  |  |
| 23. | <u>Основы гражданского права.</u> Понятие правоспособности, дееспособности   | 1 | комбинированный | Правоспособность, дееспособность.          |                  |  |  |
| 24. | <u>Понятие административного права.</u> Виды административных правонарушений | 1 | комбинированный | Административное право.                    |                  |  |  |
| 25. | <u>Основы уголовного права.</u> Отличие правонарушения от преступления       | 1 | комбинированный | Уголовное право.                           | Уголовный кодекс |  |  |
| 26. | Понятие уголовной ответственности. Порядок                                   | 1 | комбинированный | Уголовная                                  |                  |  |  |

|     |  |   |                 |                          |  |  |  |
|-----|--|---|-----------------|--------------------------|--|--|--|
|     | привлечения к уголовной ответственности    |   |                 | ответственность.         |  |  |  |
| 27. | Наказание, его виды и цели                 | 1 | комбинированный | наказание                |  |  |  |
| 28. | Собственность и имущественные отношения    | 1 | комбинированный | Имущественные отношения. |  |  |  |
| 29. | <u>Наследственное право</u>                | 1 | комбинированный | Наследство.              |  |  |  |
| 30. | Пенсионное обеспечение в РФ                | 1 | комбинированный | Пенсионное обеспечение.  |  |  |  |
| 31. | Правовые основы и система образования в РФ | 1 | комбинированный | Правовые основы.         |  |  |  |
| 32. | Налоги                                     | 1 | комбинированный | Налоги.                  |  |  |  |
| 33  | Контрольная работа                         | 1 | контроль        |                          |  |  |  |
| 34. | Обобщающий урок                            | 1 | Повторение      |                          |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» в 11 классе  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

| №п/п | Название разделов, темы уроков.             | Кол-во ч-в. | Тип урока.                  | Словарь.                            | Информационное сопровождение. | Даты     |            |
|------|---|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------|------------|
|      |   |             |                             |                                     |                               | По плану | Фактически |
|      | Раздел 1. Политика и социальное управление. |             |                             |                                     |                               |          |            |
| 1.   | Введение. Политика и власть.                | 1.          | Изучение нового материала   | Политика, власть                    | карточки                      |          |            |
| 2.   | Государство.                                | 1.          | Комбинированный             | Суверенитет, монополии              | Учебник                       |          |            |
| 3.   | Политические режимы.                        | 1.          | Изучение нового материала   | Политические режимы, диктатура      | карточки                      |          |            |
| 4.   | Политические режимы.                        | 1.          | Комбинированный             | Парламент, демократическая свобода  | карточки                      |          |            |
| 5.   | Правовое государство.                       | 1.          | Изучение нового материала   | Тоталитарное государство            | карточки                      |          |            |
| 6.   | Гражданское общество и государство.         | 1.          | Комбинированный             | Избирательное право                 | карточки                      |          |            |
| 7.   | Участие граждан в политической жизни.       | 1.          | Комбинированный             | Голосование, электорат              | карточки                      |          |            |
| 8.   | Политические партии и движения.             | 1.          | Изучение нового материала   | Политические партии, программы      | карточки                      |          |            |
| 9.   | Обобщение по теме : «Политика».             | 1.          | Контроль и коррекция знаний | Гражданское общество, избирательное | карточки                      |          |            |

|     |   |    |                                  |   |             |  |  |
|-----|---|----|----------------------------------|---|-------------|--|--|
|     |   |    |                                  | право   |             |  |  |
| 10. | Политические партии и движения.                 | 1. | Урок обобщения и систематизации  | Однопартийные и многопартийные системы  | карточки    |  |  |
| 11. | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1. | Изучение нового материала        | Юридическая ответственность, правовая культура  | карточки    |  |  |
| 12. | Правоотношения и субъекты права.                | 1. | Изучение нового материала        | Имущественные и гражданские правоотношения  | учебник     |  |  |
| 13. | Правоотношения и юридическая ответственность.   | 1. | комбинированный                  | Правовая ответственность, правонарушение, право и закон                                     |             |  |  |
| 14. | Правоотношения и юридическая ответственность.   | 1. | комбинированный                  | Право, мораль, государство  | карточки    |  |  |
| 15. | Правоохранительные органы.                      | 1. | Изучение нового материала        | Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ, Суд присяжных заседателей | карточки    |  |  |
| 16. | Обобщение по теме: «Политика».                  | 1. | Урок контроля и коррекции знаний | Право, мораль, государство  | карточки    |  |  |
| 17. | Конституция Российской Федерации.               | 1. | комбинированный                  | Конституция РФ  | конституция |  |  |
| 18. | Основы конституционного строя.                  | 1. | комбинированный                  | Понятие основ конституционного строя  | конституция |  |  |
| 20. | Права и свободы человека и гражданина.          | 1. | комбинированный                  | Декларация прав человека и  | декларация  |  |  |



|     |  |    |                                  |  |             |  |  |
|-----|--|----|----------------------------------|--|-------------|--|--|
|     |  |    |                                  | гражданина   |             |  |  |
| 21. | Гражданские правоотношения.                                | 1. | комбинированный                  | Имущественные отношения, право собственности               | учебник     |  |  |
| 22. | Право на труд. Правовые правоотношения.                    | 1. | комбинированный                  | Трудовой договор   | конституция |  |  |
| 23. | Семейные правоотношения.                                   | 1. | комбинированный                  | Семейно-брачные отношения                                  | конституция |  |  |
| 24. | Семейные правоотношения.                                   | 1. | комбинированный                  | Права и обязанности супругов                               | конституция |  |  |
| 25. | Административные правоотношения.                           | 1. | комбинированный                  | Административный проступок, взыскания, трудовая дисциплина | учебник     |  |  |
| 26. | Обобщение по теме «Право».                                 | 1. | Урок контроля и коррекции знаний | Гражданское правонарушение                                 | карточки    |  |  |
| 27. | Уголовно-правовые отношения.                               | 1. | комбинированный                  | Действие и бездействие, умысел или неосторожность          | карточки    |  |  |
| 28. | Уголовно-правовые отношения.                               | 1. | комбинированный                  | Соучастники преступления и преступная организация          | учебник     |  |  |
| 29. | Социальные права.  | 1. | комбинированный                  | Социальные права   | учебник     |  |  |
| 30. | Социальные права.  | 1. | комбинированный                  | Конституция РФ   | конституция |  |  |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1. | комбинированный                  | Международное гуманитарное                                 | карточки    |  |  |

|     |   |    |                                  |  |             |  |  |
|-----|---|----|----------------------------------|--|-------------|--|--|
|     |   |    |                                  | право  |             |  |  |
| 32. | Правовое регулирование в сфере образования. | 1. | комбинированный                  | Закон РФ «Об образовании», конституция РФ о праве на образование | конституция |  |  |
| 33. | Обобщение по теме «Право».                  | 1. | Урок контроля и коррекции знаний | Ответственность, Административный проступок, трудовая дисциплина | учебник     |  |  |