

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
«31» 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
«31» 08 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АООП №5 г. Саратова»
(О.К. Шафиева),
приказ от «31» 08 * 2023г. № 210



Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

1 доп. - 4 классы

Вариант: 8.3 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Срок освоения программы: 6 лет

МАТЕМАТИКА (1 дополнительный – 4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1023;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, вариант: 8.3), рассмотренная на заседании педагогического совета и утверждённая приказом от 31.08.2023 г. № 210;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа цикла учебных предметов предметной области «Математика» на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью.

Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой и важнейшей частью общего образования ребенка с РАС. Математика - важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный материал, предложенный в программе, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель. Подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач;
- развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее
- развитие умения выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- развитие умения узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения;
- умение реализовывать приобретенные математические умения при решении повседневных социально-бытовых задач.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Математика» включён в федеральный компонент образовательной области «Математика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 (дополнительный) класс первого года обучения – 3 часа в неделю (33 недели/99 часов в год);

1 (дополнительный) класс второго года обучения – 3 часа в неделю (33 недели/99 часов в год);

1 класс – 3 часа в неделю (33 недели/99 часов в год);

2 класс – 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год);

3 класс – 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год);

4 класс – 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год).

Учебно-методический комплект учебного предмета

- Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева. — М.: Просвещение, 2020. — 362 с.
- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. /Т.В. Алышева— М. : Просвещение, 2023
- Математика. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева, В.В. Эк. – М. : Просвещение, 2023
- Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2023
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./Т.В. Алышева – М. : Просвещение, 2023
- Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. /Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2023
- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2023
- Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2023

- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – М. : Просвещение, 2023
- Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева – М. : Просвещение, 2023

Содержание учебного предмета

1 дополнительный класс (1, 2 год обучения)

1. Подготовка к изучению математики

Основные цвета. Различение предметов по цвету. Выделение из множества предметов заданного цвета.

Величина: большой – маленький, длинный – короткий, широкий узкий. Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями: больше, меньше; длиннее, короче; шире, уже. Выделение предметов одинаковых по величине из множества. Сравнение жидкостей по объему: больше, меньше, одинаково. Сравнение сосудов по объему. Понятия глубокий – мелкий, глубже – мельче. Сравнение сыпучих веществ по объему с использованием одинаковых сосудов. Различение предметов по массе: тяжелый – легкий. Сравнение предметов по массе. Знакомство с понятиями тяжелее, легче.

Положение предметов в пространстве: внутри – снаружи, рядом, около, сверху – внизу, слева – справа, в середине, между, далеко – близко. Ориентировка на листе бумаги.

Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними.

Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1 р. Знакомство с монетами 1 р., 2 р., 5 р. Размен монет.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Знакомство с понятиями: несколько, один, ни одного.

Знакомство с понятиями: больше, меньше, столько же.

2. Нумерация чисел в пределах 5

Отрезок числового ряда 1 – 5. Число и цифра 0. Образование, чтение и запись чисел 1 – 5. Соотношение количества, числительного и цифры. Состав чисел первого десятка.

Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 5. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет от/до заданного числа.

Сравнение чисел в пределах 5, с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей. Установление отношения: равно, больше, меньше.

3. Арифметические действия

Арифметические действия: сложение, вычитание. Знаки арифметических действий сложения («+») и вычитания («-»), их название (плюс, минус) и значение (прибавить, вычесть). Составление математического выражения ($1 + 1$, $2 - 1$) на основе соотношения с предметно-практической деятельностью (ситуацией). Знак «=», его значение (равно, получится). Запись математического выражения в виде равенства (примера): $1 + 1 = 2$, $2 - 1 = 1$.

Сложение, вычитание чисел в пределах 5. Таблица сложения чисел в пределах 5 на основе состава чисел, ее использование при выполнении действия вычитания. Переместительное свойство сложения (практическое использование). Нуль как результат вычитания ($5 - 5 = 0$).

4. Задачи

Задача. Знакомство с понятием «задача». Решение задач на основе предметно-практических действий. Решение задач на основе предметно-практических действий. Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения, наименования при записи решения, ответа.

5. Геометрический материал:

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с геометрическими фигурами.

1 класс

1. Нумерация чисел в пределах 10

Названия обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0-9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно. Число 10. Число и цифра. Десять единиц – один десяток.

2. Нумерация чисел в пределах 20

Образование, название, запись чисел 11–20. Десятичный состав чисел 11–20. Числовой ряд в пределах 20. Получение следующего числа в пределах

20 путем присчитывания 1 к числу. Получение предыдущего числа в пределах 20 путем отсчитывания 1 от числа. Счет предметов в пределах 20. Однозначные, двузначные числа.

3. Арифметические действия

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приёмы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов сложения, вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Арифметические действия: сложение, вычитание, знаки действий (+, -).

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

4. Единицы измерения и их соотношения

Единицы (меры) стоимости - копейка, рубль. Обозначение: 1р., 1к.

Монеты: 1к., 5к., 10к., 1р., 2р., 5р, 10р. Размен и замена.

Единицы (меры) длины: сантиметр. Обозначение: 1см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, ёмкости – килограмм, литр. Обозначение: 1кг, 1л.

Единица времени: сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя- семь суток, порядок дней недели.

5. Геометрический материал

Точка. Прямая и кривая линии. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых линий, проходящих через одну - две точки.

2 класс

1. Нумерация чисел в пределах 10

Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <). Установление отношения «равно» с помощью знака равенства ($5 = 5$). Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($5 > 4$; $6 < 8$). Упорядочение чисел в пределах 10.

2. Нумерация чисел в пределах 20

Числовой ряд в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1.

Счет в пределах 20 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2, 3).

Счет в заданных пределах.

Сравнение чисел в пределах 20, в том числе с опорой на их место в числовом ряду.

3. Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – дециметр (1 дм). Соотношение: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$. Сравнение длины предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; равно 1 дм (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели дециметра. Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см).

Единица измерения (мера) времени – час (1 ч). Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Измерение времени по часам с точностью до получаса. Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени (в пределах 20).

4. Арифметические действия

Название компонентов и результатов сложения и вычитания.

Увеличение и уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, ее использование при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного.

Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).

Нуль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени.

Деление на две равные части (поровну) на основе выполнения практических действий с предметными совокупностями.

5. Арифметические задачи

Краткая запись арифметической задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...», «меньше на

...»).

Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия.

6. Геометрический материал

Сравнение отрезков по длине. Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины). Сравнение длины отрезка с 1 дм.

Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см).

Луч. Построение луча.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат.

Элементы прямоугольника, квадрата: углы, вершины, стороны.

Свойства углов, сторон. Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.

3 класс

1. Нумерация чисел в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.

Упорядочение чисел в пределах 20.

2. Нумерация чисел в пределах 100

Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название.

Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.

Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.

Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа. Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 100. Счет в заданных пределах.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Место разрядов в записи числа. Разрядная таблица. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).

3. Единицы измерения и их соотношения

Соотношение: 1 р. = 100 к. Монета: 50 к. Замена монет мелкого достоинства (10 к., 50 к.) монетой более крупного достоинства (50 к., 1 р.). Размен монет крупного достоинства (50 к., 1 р.) монетами более мелкого достоинства.

Единица измерения (мера) длины – метр (1 м). Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 м: больше (длиннее), чем 1 м; меньше (короче), чем 1 м; равно 1 м (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели метра, метровой линейки. Единицы измерения (меры) времени – минута (1 мин), месяц (1 мес.), год (1 год). Соотношения: 1 ч = 60 мин; 1 сот. = 24 ч; 1 мес. = 30 сет. (28 сот., 29 сет., 31 сот.); 1 год = 12 мес. Название месяцев. Последовательность месяцев в году. Календарь. Определение

времени по часам с точностью до 5 мин (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).

Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени (в пределах 100).

Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин двумя мерами: стоимости (15 р. 50 к.), длины (2 м 15 см), времени (3 ч 20 мин).

Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.

4. Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Нуль как компонент вычитания ($3 - 0 = 3$).

Арифметическое действие: умножение. Знак умножения (« \times »), его значение (умножить). Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Составление числового выражения (2×3) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Замена умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях. Название компонентов и результата умножения. Таблица умножения числа 2. Табличные случаи умножения чисел 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Переместительное свойство умножения (практическое использование).

Арифметическое действие: деление. Знак деления («:»), его значение (разделить). Деление на равные части. Составление числового выражения ($6 : 2$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) по делению предметных совокупностей на равные части (поровну), его чтение. Деление на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей. Название компонентов и результата деления. Таблица деления на 2. Табличные случаи деления на 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Взаимосвязь умножения и деления.

Деление по содержанию.

Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками. Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление. Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

5. Арифметические задачи

Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий умножения и деления: нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Простые арифметические задачи на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Составление задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию), стоимости по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

6. Геометрический материал

Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.

Пересечение линий. Точка пересечения. Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, построение.

Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны.

Окружность: распознавание, называние. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля. Центр, радиус окружности и круга.

Построение окружности с данным радиусом. Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине.

4 класс

1. Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100. Упорядочение чисел в пределах 100. Числа четные и нечетные.

2. Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – миллиметр (1 мм). Соотношение: 1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм).

Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

3. Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик).

Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

4. Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»).

Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

5. Геометрический материал

Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах).

Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение

отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая). Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

1дополнительный класс (1 год обучения)

Минимальный уровень:

- различать предметы по заданному признаку: цвет, форма, величина;
- ориентироваться в семе собственного тела;
- сравнивать два предмета по величине;
- выделять большее и меньшее количество на предметном материале;
- добавлять и убирать заданное количество предметов по показу учителя;
- решать простые арифметические задачи на основе предметно-практических действий.

Достаточный уровень:

- различать предметы по нескольким признакам: цвет, форма, величина;
- ориентироваться в схеме собственного тела;
- сравнивать два и более предметов по величине;
- сравнивать два и более предметов по массе;
- сравнивать жидкости и сыпучие вещества по объему;
- различать положение предметов в пространстве относительно себя и относительно друг друга;
- знать части суток;
- считать в пределах 5;
- сравнивать числа в пределах 5 на предметном материале;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 5 на предметном материале;
- составлять и решать простые арифметические задачи на основе предметно-практических действий.

1дополнительный класс (2 год обучения)

Минимальный уровень:

- различать предметы по заданному признаку: цвет, форма, величина;
- ориентироваться в семе собственного тела;

- сравнивать два предмета по величине;
- выделять большее и меньшее количество на предметном материале;
- добавлять и убирать заданное количество предметов по показу учителя;
- решать простые арифметические задачи на основе предметно-практических действий.

Достаточный уровень:

- различать предметы по нескольким признакам: цвет, форма, величина;
- ориентироваться в схеме собственного тела;
- сравнивать два и более предметов по величине;
- сравнивать два и более предметов по массе;
- сравнивать жидкости и сыпучие вещества по объему;
- различать положение предметов в пространстве относительно себя и относительно друг друга;
- знать части суток;
- считать в пределах 5:
- сравнивать числа в пределах 5 на предметном материале;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 5 на предметном материале;
- составлять и решать простые арифметические задачи на основе предметно-практических действий.

1 класс

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;

- знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- записывать и решать примеры с именованными числами;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки.

2 класс

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 10 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 10 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

3 класс

Минимальный уровень:

- числовой ряд 1 — 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Достаточный уровень:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

4 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;
- знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам хотя бы одним способом;
- решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без

вычерчивания;

- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).
- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1 — 100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;
- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
- знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;
- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогических работников и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни);
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Система оценки достижения планируемых результатов

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, то есть в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в первых классах, а также в течение первого полугодия второго класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие (несоответствие) науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» («неверно») свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности предметные результаты могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения ФАОП НОО обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» - от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1 дополнительный класс (1 год обучения)			<p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Ноутбук - Многофункциональное устройство - Телевизор <p><i>Печатные пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Таблица Пифагора - Таблица умножения - Наборы сюжетных и предметных картинок по теме урока - Таблицы в соответствии с тематикой и видами работы (и в цифровом формате) - Опорные таблицы <p><i>Экранно-звуковые пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеофильмы - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы - Презентации <p><i>Игры и игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кубики «Сложи узор»
1	Подготовка к изучению математики	42	
2	Нумерация	19	
3	Арифметические действия	15	
4	Арифметические задачи	5	
5	Геометрический материал	14	
6	Проверочные работы	4	
	Всего:	99 часов	
1 дополнительный класс (2 год обучения)			
1	Подготовка к изучению математики	42	
2	Нумерация	19	
3	Арифметические действия	15	
4	Арифметические задачи	5	
5	Геометрический материал	14	
6	Проверочные работы	4	
	Всего:	99 часов	
1 класс			
1	Нумерация	42	
2	Единицы измерения и их соотношения	9	
3	Арифметические действия	24	

4	Арифметические задачи	7	<ul style="list-style-type: none"> - Настольные игры - Конструкторы <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные средства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажеры для развития мелкой моторики - Индивидуальные и демонстрационные наборы цветных полосок - Цветные счетные палочки - Измерительная линейка, угольник - Счётный материал - Счёты - Циркуль - Часы, модели часов - Раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал (шишки, желуди и пр.) - Геометрические фигуры и тела (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, брус) - Трафареты и шаблоны геометрических фигур - Набор предметных картинок - Карточки с числами 1-10; 0; 11-20; 20-100 - Наборное полотно <p style="text-align: center;"><i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) https://learningapps.org - Мультимедийные интерактивные упражнения http://www.nachalka.com/igrovaja - Игровая http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 - Презентации для начальной школы http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 - Видеоуроки и презентации
5	Геометрический материал	14	
6	Проверочные работы	4	
	Всего:	99 часов	
2 класс			
1	Нумерация	18	
2	Единицы измерения и их соотношения	15	
3	Арифметические действия	48	
4	Арифметические задачи	20	
5	Геометрический материал	15	
6	Повторение	12	
7	Контрольные работы	8	
	Всего:	136 часов	
3 класс			
1	Нумерация	11	
2	Единицы измерения и их соотношения	20	
3	Арифметические действия	48	
4	Арифметические задачи	20	
5	Геометрический материал	15	
6	Повторение	14	
7	Контрольные работы	8	
	Всего:	136 часов	
4 класс			
1	Нумерация	9	
2	Единицы измерения и их соотношения	8	
3	Арифметические действия	70	
4	Арифметические задачи	20	
5	Геометрический материал	10	
6	Повторение	11	
7	Контрольные работы	9	
	Всего:	136 часов	

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
1 дополнительный класс (1 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
I. Подготовка к изучению математики					
1	Основные цвета. Различение предметов по цвету.	1	Цвет		
2	Выделение из множества предметов заданного цвета.	1	Цвет		
3	Знакомство с геометрическими фигурами. Круг.	1	Круг		
4	Выделение предметов круглой формы из множества.	1	Круглая форма		
5	Различение предметов по величине. Понятия: большой – маленький	1	Большой – маленький		
6	Сравнение предметов по величине.	1	Большой – маленький		
7	Положение предметов в пространстве. Понятия: слева – справа.	1	Слева – справа		
8	Знакомство с геометрическими фигурами. Квадрат.	1	Квадрат		
9	Выделение предметов квадратной формы из множества.	1	Квадратная форма		
10	Положение предметов в пространстве. Понятия: сверху – внизу	1	Вверху – внизу		
11	Различение предметов по величине. Понятия: длинный – короткий	1	Длинный – короткий		
12	Сравнение предметов по длине	1	Длинный – короткий		
13	Положение предметов в пространстве. Понятия: внутри – снаружи.	1	Внутри – снаружи		
14	Знакомство с геометрическими фигурами.	1	Треугольник		

	Треугольник.				
15	Выделение предметов треугольной формы из множества.	1	Треугольная форма		
16	Различение предметов по величине. Понятия: широкий – узкий	1	Широкий – узкий		
17	Сравнение предметов по ширине	1	Широкий – узкий		
18	Положение предметов в пространстве. Понятия: далеко – близко	1	Далеко – близко		
19	Знакомство с геометрическими фигурами. Прямоугольник.	1	Прямоугольник		
20	Выделение предметов прямоугольной формы из множества.	1	Прямоугольная форма		
21	Различение предметов по величине. Понятия: высокий – низкий	1	Высокий – низкий		
22	Сравнение предметов по высоте	1	Высокий – низкий		
23	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	1	Геометрические фигуры		
24	Проверочная работа за 1 четверть	1			
2 четверть					
25	Сравнение серии предметов по величине	1	Величина		
26	Сравнение сосудов по объёму. Понятия: глубокий – мелкий	1	Глубокий – мелкий		
27	Порядок следования. Понятия: впереди – сзади	1	Впереди – сзади		
28	Порядок следования. Понятия: первый – последний	1	Первый – последний		
29	Различение предметов по величине. Понятия: толстый – тонкий	1	Толстый – тонкий		
30	Сравнение предметов по толщине		Толстый – тонкий		
31	Положение предметов в пространстве. Понятия: далеко – близко	1	Далеко – близко		
32	Знакомство с понятием: сутки. Сутки. Части суток	1	Сутки, части суток		
33	Временные представления. Понятия: рано – поздно	1	Рано – поздно		

34	Временные представления. Понятия: вчера, сегодня, завтра.	1	Вчера, сегодня, завтра.		
35	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1	Величина		
36	Передвижение в пространстве. Понятия: быстро – медленно	1	Быстро – медленно		
37	Различение предметов по массе. Понятия: тяжелый – легкий	1	Тяжелый – легкий		
38	Сравнение предметов по массе	1	Тяжелый – легкий		
39	Формирование дочисловых представлений. Понятия: много – мало	1	Много – мало		
40	Формирование дочисловых представлений. Понятия: много – мало	1	Много – мало		
41	Формирование дочисловых представлений. Понятия: один – много	1	Один – много		
42	Формирование дочисловых представлений. Понятия: один – много	1	Один – много		
43	Временные представления. Понятия: давно – недавно	1	Давно – недавно		
44	Временные представления. Понятия: возраст, молодой – старый	1	Возраст, молодой, старый		
45	Формирование дочисловых представлений. Понятия: больше – меньше	1	Больше – меньше		
46	Сравнение объёмов жидкостей и сыпучих веществ с использованием одинаковых сосудов.	1	Объём		
47	Группировка предметов по заданному признаку	1	Группировка		
48	Проверочная работа за 2 четверть.	1			
3 четверть					
49	Ориентировка в пространстве. Понятия: высоко – низко.	1	Высоко – низко		
50	Ориентировка на листе бумаги. Понятия: вверху – внизу	1	Вверху – внизу		
II. Первый десяток					

51	Число 1. Количество 1	1	Один, число		
52	Цифра 1. Письмо на песке, на нелинованной бумаге	1	Один, цифра		
53	Геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур из нескольких частей	1	Геометрические фигуры		
54	Число 2. Количество 2	1	Два, число		
55	Цифра 2. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	Два, цифра		
56	Числа 1 и 2. Выделение заданного количества	1	Два - пара		
57	Сравнение чисел 1 и 2 на предметном материале. Понятия: больше, меньше.	1	Больше, меньше		
58	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «равно»	1	Равно		
59	Обозначение понятий одинаково, столько же, поровну знаком «равно»	1	Одинаково, столько же, поровну		
60	Ориентировка на листе бумаги. Понятия: справа – слева, вверху – внизу, между	1	Справа – слева, вверху – внизу, между		
61	Письмо изученных цифр в тетради.	1	Цифра		
62	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «плюс»	1	Плюс		
63	Действие «сложение». Понятия: сложить, прибавить.	1	Сложение, сложить, прибавить		
64	Геометрические тела. Шар.	1	Геометрические тела, шар		
65	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «минус».	1	Минус		
66	Действие «вычитание». Понятия: вычесть, отнять.	1	Вычитание, вычесть, отнять		
67	Число 3. Количество 3		Три, число		
68	Цифра 3. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.		Три, цифра		
69	Счет в пределах 3.		Перед, после		
70	Письмо изученных цифр в тетради.		Цифра		
71	Сравнение изученных чисел на предметном материале.		Больше, меньше, равно		

72	Состав числа 3.		Состав числа		
73	Сложение в пределах 3		Сложение, плюс		
74	Вычитание в пределах 3		Вычитание, минус		
75	Проверочная работа за 3 четверть				
4 четверть					
76	Геометрические тела. Куб.		Геометрические тела, куб		
77	Задача. Знакомство с понятием «задача».		Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
78	Решение задач на основе предметно-практических действий		Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
79	Сравнение серии предметов по величине		Величина		
80	Ориентировка на листе бумаги. Нахождение углов: правый – левый, верхний – нижний		Углы: правый – левый, верхний – нижний		
81	Число 4. Количество 4. Цифра 4.		Четыре, число, цифра		
82	Сравнение изученных чисел на предметном материале		Больше, меньше, равно		
83	Состав числа 4		Состав числа		
84	Сложение в пределах 4		Сложение, плюс		
85	Вычитание в пределах 4		Вычитание, минус		
86	Решение задач на основе предметно – практических действий		Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
87	Геометрические тела. Брус		Геометрические тела, брус		
88	Число 5. Количество 5. Цифра 5.		Пять, число, цифра		
89	Состав числа 5.		Состав числа		
90	Сложение в пределах 5		Сложение, плюс		
91	Вычитание в пределах 5		Вычитание, минус		
92	Сравнение изученных чисел на предметном материале.		Больше, меньше, равно		
93	Решение задач на основе предметно – практических действий		Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
94	Решение задач на основе предметно – практических действий		Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
95	Геометрические тела: шар, куб, брус		Шар, куб, брус		

96	Счет и счетные операции в пределах 5				
97	Счет и счетные операции в пределах 5				
98	Счет и счетные операции в пределах 5				
99	Проверочная работа за 4 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 5				

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
1 дополнительный класс (2 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
I. Подготовка к изучению математики					
1	Основные цвета. Различение предметов по цвету.	1	Цвет		
2	Выделение из множества предметов заданного цвета.	1	Цвет		
3	Геометрические фигуры. Круг.	1	Круг		
4	Выделение предметов круглой формы из множества.	1	Круглая форма		
5	Различение предметов по величине. Понятия: больше – меньше, одинаковые, равные	1	Больше – меньше, одинаковые, равные		
6	Сравнение предметов по величине.	1	Больше – меньше, одинаковые, равные		
7	Положение предметов в пространстве. Понятия: в середине, между	1	В середине, между		
8	Геометрические фигуры. Квадрат.	1	Квадрат		
9	Выделение предметов квадратной формы из множества.	1	Квадратная форма		
10	Положение предметов в пространстве. Понятия: выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под	1	Выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под		
11	Различение предметов по величине. Понятия: длиннее – короче	1	Длиннее – короче		
12	Сравнение предметов по длине	1	Длиннее – короче		
13	Положение предметов в пространстве. Понятия: внутри – снаружи, рядом, в, около		Внутри – снаружи, рядом, в, около		
14	Геометрическая фигура. Треугольник.	1	Треугольник		

15	Выделение предметов треугольной формы из множества.	1	Треугольная форма		
16	Различение предметов по величине. Понятия: шире – уже.	1	Шире – уже		
17	Сравнение предметов по ширине	1	Шире – уже		
18	Положение предметов в пространстве. Понятия: дальше – ближе, к, от	1	Дальше – ближе, к, от		
19	Геометрическая фигура. Прямоугольник.	1	Прямоугольник		
20	Выделение предметов прямоугольной формы из множества.	1	Прямоугольная форма		
21	Различение предметов по величине. Понятия: выше - ниже	1	Выше - ниже		
22	Сравнение предметов по высоте	1	Выше - ниже		
23	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	1	Геометрические фигуры		
24	Проверочная работа за 1 четверть	1			
2 четверть					
25	Сравнение серии предметов по величине	1	Величина		
26	Сравнение жидкостей по объёму. Понятия: больше, меньше, одинаково	1	Объём, больше, меньше, одинаково		
27	Порядок следования. Понятия: впереди – сзади, перед, за	1	Впереди – сзади, перед, за		
28	Порядок следования. Понятия: крайний, после, следом, следующий за	1	Крайний, после, следом, следующий за		
29	Различение предметов по величине. Понятия: толще – тоньше.	1	Толще – тоньше		
30	Сравнение предметов по толщине	1	Толще – тоньше		
31	Положение предметов в пространстве. Понятия: далеко – близко	1	Далеко – близко		
32	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1	Сутки, утро, день, вечер, ночь		
33	Временные представления. Понятия: рано - поздно	1	Рано - поздно		
34	Временные представления. Понятия: вчера, сегодня, завтра, на следующий день	1	Вчера, сегодня, завтра, на следующий день		

35	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1	Величина		
36	Передвижение в пространстве. Понятия: быстрее - медленнее	1	Быстрее - медленнее		
37	Различение предметов по массе. Понятия: тяжелее - легче.	1	Масса, тяжелее - легче		
38	Сравнение предметов по массе	1	Масса, тяжелее - легче		
39	Формирование дочисловых представлений. Понятия: много - мало	1	Много - мало		
40	Формирование дочисловых представлений. Понятия: много - мало, несколько	1	Много - мало, несколько		
41	Формирование дочисловых представлений. Понятия: один - много, ни одного	1	Один - много, ни одного		
42	Формирование дочисловых представлений. Понятия: один - много, ни одного	1	Один - много, ни одного		
43	Временные представления. Понятия: было - будет	1	Было - будет		
44	Временные представления. Понятия: возраст, молодой - старый	1	Возраст, молодой - старый		
45	Формирование дочисловых представлений. Понятия: больше - меньше, столько же, одинаковое (равное) количество	1	Больше - меньше, столько же, одинаковое (равное) количество		
46	Сравнение объёмов сыпучих веществ с использованием одинаковых сосудов.	1	Объём		
47	Группировка предметов по заданному признаку	1	Группировка		
48	Проверочная работа за 2 четверть	1			
3 четверть					
49	Ориентировка в пространстве. Понятия: высоко - низко	1	Высоко - низко		
50	Ориентировка на листе бумаги. Понятия: сверху - внизу	1	Вверху - внизу		
II. Первый десяток					
51	Число 1. Количество 1	1	Один, число		
52	Цифра 1. Конструирование. Письмо в	1	Один, цифра		

	тетради.				
53	Геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур из нескольких частей	1	Геометрические фигуры		
54	Число 2. Количество 2	1	Два, число		
55	Цифра 2. Конструирование. Письмо в тетради	1	Два, цифра		
56	Числа 1 и 2. Выделение заданного количества	1	Пара		
57	Сравнение чисел 1 и 2 на предметном материале. Понятия: больше, меньше.	1	Больше, меньше		
58	Арифметические знаки. Знак «равно»	1	Равно		
59	Обозначение понятий одинаково, столько же, поровну знаком «равно»	1	Одинаково, столько же, поровну		
60	Ориентировка на листе бумаги. Понятия: справа – слева, вверху – внизу, между	1	Справа – слева, вверху – внизу, между		
61	Письмо изученных цифр в тетради.	1	Цифра		
62	Арифметические знаки. Знак «плюс»	1	Плюс		
63	Действие «сложение». Понятия: сложить, прибавить.	1	Сложение, сложить, прибавить		
64	Геометрические тела. Шар.	1	Геометрические тела, шар		
65	Арифметические знаки. Знак «минус».	1	Минус		
66	Действие «вычитание». Понятия: вычесть, отнять.	1	Вычитание, вычесть, отнять		
67	Число 3. Количество 3	1	Три, число		
68	Цифра 3. Конструирование. Письмо в тетради.	1	Три, цифра		
69	Счет в пределах 3.	1	Перед, после		
70	Письмо изученных цифр в тетради.	1	Цифра		
71	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	Больше, меньше, равно		
72	Состав числа 3.	1	Состав числа		
73	Сложение в пределах 3	1	Сложение, плюс		
74	Вычитание в пределах 3	1	Вычитание, минус		
75	Проверочная работа за 3 четверть	1			
4 четверть					
76	Геометрические тела. Куб.	1	Геометрические тела,		

			куб		
77	Задача. Структура задачи	1	Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
78	Решение задач на основе предметно-практических действий	1	Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
79	Сравнение серии предметов по величине	1	Величина		
80	Ориентировка на листе бумаги. Нахождение углов: правый – левый, верхний – нижний	1	Углы: правый – левый, верхний – нижний		
81	Число 4. Количество 4. Цифра 4.	1	Четыре, число, цифра		
82	Сравнение изученных чисел на предметном материале	1	Больше, меньше, равно		
83	Состав числа 4	1	Состав числа		
84	Сложение в пределах 4	1	Сложение, плюс		
85	Вычитание в пределах 4	1	Вычитание, минус		
86	Решение задач на основе предметно - практических действий	1	Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
87	Геометрические тела. Брус	1	Геометрические тела, брус		
88	Число 5. Количество 5. Цифра 5.	1	Пять, число, цифра		
89	Состав числа 5.	1	Состав числа		
90	Сложение в пределах 5	1	Сложение, плюс		
91	Вычитание в пределах 5	1	Вычитание, минус		
92	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	Больше, меньше, равно		
93	Решение задач на основе предметно практических действий	1	Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
94	Решение задач на основе предметно практических действий	1	Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
95	Геометрические тела: шар, куб, брус	1	Шар, куб, брус		
96	Счет и счетные операции в пределах 5	1			
97	Счет и счетные операции в пределах 5	1			
98	Счет и счетные операции в пределах 5	1			
99	Проверочная работа за 4 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 5»	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 Четверть					
I. Первый десяток					
1	Повторение. Числовой ряд 1-5, 5-1	1	Число, цифра		
2	Повторение. Сравнение чисел в пределах 5	1	Больше, меньше, равно		
3	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 5	1	Прибавить, отнять		
4	Точка. Рисование точек относительно клеточки	1	Точка		
5	Прямая линия. Рисование на нелинованной бумаге	1	Прямая линия		
6	Кривая линия. Рисование на нелинованной бумаге	1	Кривая линия		
7	Геометрические фигуры. Овал	1	Овал		
8	Выделение предметов овальной формы из множества.	1	Овал		
9	Число и цифра 0	1	Ноль		
10	Решение примеров с разностью 0	1	Ноль		
11	Сравнение чисел с нулём	1	Больше, меньше, равно		
12	Решение простых арифметических задач	1	Задача		
13	Число и цифра 6. Образование числа 6		Шесть		
14	Числовой ряд. Прямой и обратный счет в пределах 6	1	Следующее число, предыдущее число		
15	Сравнение чисел в пределах 6	1	Больше, меньше, равно		
16	Состав числа 6	1	Состав числа		
17	Решение примеров на сложение в пределах 6	1	Плюс		
18	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	Минус		
19	Решение простых арифметических задач	1	Задача		

20	Решение простых арифметических задач	1	Задача		
21	Линейка. Правила работы с линейкой.	1	Линейка		
22	Построение прямой линии, проходящей через одну точку	1	Прямая линия		
23	Построение прямой линии, проходящей через две точки	1	Прямая линия		
24	Проверочная работа за 1 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 6»	1			
2 четверть					
25	Число и цифра 7. Образование числа 7	1	Семь		
26	Числовой ряд. Прямой и обратный счет в пределах 7	1	Следующее число, предыдущее число		
27	Сравнение чисел в пределах 7	1	Больше, меньше, равно		
28	Состав числа 7	1	Состав числа		
29	Решение примеров на сложение в пределах 7	1	Плюс		
30	Решение примеров на вычитание в пределах 7		Минус		
31	Решение простых арифметических задач	1	Задача		
32	Работа с монетами. Размен монет	1	Монеты, рубль, копейка		
33	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1	Сутки, утро, день, вечер, ночь		
34	Неделя – семь суток.	1	Неделя, дни недели		
35	Отрезок. Построение отрезков по линейке.	1	Отрезок		
36	Измерение отрезков с помощью мерки	1	Мерка		
37	Число и цифра 8. Образование числа 8	1	Восемь		
38	Числовой ряд. Прямой и обратный счет в пределах 8	1	Следующее число, предыдущее число		
39	Сравнение чисел в пределах 8	1	Больше, меньше, равно		
40	Состав числа 8	1	Состав числа		
41	Решение примеров на сложение в пределах 8	1	Плюс, сложение		
42	Переместительное свойство сложения	1	Переместительное свойство сложения		
43	Решение примеров на вычитание в пределах 8	1	Минус, вычитание		
44	Решение простых арифметических задач	1	Задача		
45	Построение отрезков по клеточкам.	1	Отрезок, клеточка		

	Сравнение длины отрезков				
46	Присчитывание равными числовыми группами по 2 единицы (парами)	1	Присчитывание		
47	Отсчитывание равными числовыми группами по 2 единицы (парами)	1	Отсчитывание		
48	Проверочная работа за 2 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 8»	1			
3 четверть					
49	Построение треугольника по точкам с помощью линейки	1	Треугольник		
50	Построение квадрата по точкам с помощью линейки	1	Квадрат		
51	Построение прямоугольника по точкам с помощью линейки	1	Прямоугольник		
52	Число и цифра 9. Образование числа 9	1	Девять		
53	Числовой ряд. Прямой и обратный счет в пределах 9	1	Следующее число, предыдущее число		
54	Сравнение чисел в пределах 9	1	Больше, меньше, равно		
55	Состав числа 9	1	Состав числа		
56	Решение примеров на сложение в пределах 9	1	Сложение, прибавить		
57	Решение примеров на вычитание в пределах 9	1	Вычитание, отнять		
58	Решение простых арифметических задач	1	Задача		
59	Присчитывание равными числовыми группами по 3 единицы	1	Присчитывание		
60	Отсчитывание равными числовыми группами по 3 единицы	1	Отсчитывание		
61	Мера длины – сантиметр	1	Длина, сантиметр		
62	Измерение отрезков с помощью линейки	1	Отрезок		
63	Построение отрезков заданной длины с помощью линейки	1	Отрезок, линейка		
64	Число и цифра 10. Образование числа 10. 10 единиц – 1 десяток	1	Десять, десятки, единицы		
65	Числовой ряд. Прямой и обратный счет в пределах 10	1	Следующее число, предыдущее число		
66	Сравнение чисел в пределах 10	1	Больше, меньше, равно		

67	Состав числа 10	1	Состав числа		
68	Решение примеров на сложение в пределах 10. Присчитывание равными числовыми группами по 5 единиц	1	Сложение, присчитывание		
69	Решение примеров на вычитание в пределах 10. Отсчитывание равными числовыми группами по 5 единиц	1	Вычитание, отсчитывание		
70	Составление и решение задач по рисунку	1	Задача		
71	Меры стоимости – рубль, копейка	1	Стоимость, рубль, копейка		
72	Мера массы – килограмм.	1	Масса, килограмм		
73	Мера ёмкости – литр	1	Ёмкость, литр		
74	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	Сложение, вычитание		
75	Проверочная работа за 3 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 10»	1			
4 четверть					
II. Второй десяток					
76	Число и цифра 11. Образование числа.	1	Одиннадцать		
77	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Одиннадцать		
78	Число и цифра 12. Образование числа.	1	Двенадцать		
79	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Двенадцать		
80	Число и цифра 13. Образование числа.	1	Тринадцать		
81	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Тринадцать		
82	Число и цифра 14. Образование числа.	1	Четырнадцать		
83	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Четырнадцать		
84	Число и цифра 15. Образование числа.	1	Пятнадцать		
85	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Пятнадцать		
86	Число и цифра 16. Образование числа.	1	Шестнадцать		
87	Решение примеров и простых	1	Шестнадцать		

	арифметических задач				
88	Число и цифра 17. Образование числа.	1	Семнадцать		
89	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Семнадцать		
90	Число и цифра 18. Образование числа.	1	Восемнадцать		
91	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Восемнадцать		
92	Число и цифра 19. Образование числа.	1	Девятнадцать		
93	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Девятнадцать		
94	Число и цифра 20. Образование числа.	1	Двадцать		
95	Решение примеров и простых арифметических задач	1	Двадцать		
96	Однозначные и двузначные числа	1	Однозначные, двузначные числа		
97	Проверочная работа за 4 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 20»	1			
98	Повторение. Числа первого десятка	1	Первый десяток		
99	Повторение. Числа второго десятка	1	Второй десяток		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
I. Первый десяток.					
1	Повторение. Числовой ряд 1- 10. Счет в пределах 10	1	Числовой ряд		
2	Состав чисел 2,3,4 из двух слагаемых. Решение примеров.	1	Состав числа		
3	Состав чисел 5,6 из двух слагаемых. Линии: прямая, кривая, отрезок.	1	Прямая линия, кривая линия, отрезок		
4	Состав чисел 7,8. из двух слагаемых. Присчитывание, отсчитывание по 2 единицы.	1	Присчитывание, отсчитывание		
5	Состав чисел 9,10 из двух слагаемых. Работа с монетами 1 р., 2 р., 5 р.	1	Монеты, рубль, копейка		
6	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1	Увеличение, уменьшение		
7	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1	Больше, меньше, равно		
8	Отрезок. Измерение, сравнение, построение отрезков.	1	Отрезок		
9	Контрольная работа по теме «Числа первого десятка»	1			
10	Работа над ошибками. Повторение	1			
II. Второй десяток					
11	Нумерация. Числа 11, 12, 13. Образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.	1	Одиннадцать, двенадцать, тринадцать		

12	Присчитывание, отсчитывание по 1 единице, сравнение чисел в пределах 13.	1	Присчитывание, отсчитывание		
13	Сложение и вычитание в пределах 13 на основе десятичного состава чисел.	1	Сложить, прибавить, вычесть, отнять		
14	Решение текстовых арифметических задач нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 13.	1	Сумма, разность		
15	Числа 14, 15, 16. Образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.	1	Четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать		
16	Присчитывание, отсчитывание по 2, 3 единице, сравнение чисел в пределах 16.	1	Присчитывание, отсчитывание		
17	Сложение и вычитание в пределах 16 на основе десятичного состава чисел.	1	Состав числа		
18	Решение текстовых арифметических задач нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 16.	1	Сумма, разность		
19	Числа 17,18,19. Образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.	1	Семнадцать, восемнадцать, девятнадцать		
20	Сравнение чисел в пределах 19.	1	Больше, меньше, равно		
21	Сложение и вычитание в пределах 19 на основе десятичного состава чисел.	1	Сложение, вычитание		
22	Решение текстовых арифметических задач нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 19.	1	Сумма, разность		
23	Число 20. Образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.	1	Двадцать		
24	Однозначные и двузначные числа	1	Однозначные, двузначные числа		
25	Сравнение чисел в пределах 20. Счёт равными числовыми группами.	1	Больше, меньше, равно		
26	Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел.	1	Плюс, минус		
27	Решение текстовых арифметических задач на	1	Сумма, разность		

	нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 20.				
28-29	Мера длины – дециметр. Построение отрезков	2	Дециметр, сантиметр		
30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	Дециметр, сантиметр		
31	Контрольная работа по теме «Числа второго десятка. Нумерация»	1			
32	Работа над ошибками. Повторение.	1			
2 четверть					
33	Увеличение числа на несколько единиц.	1	Увеличение, сложение		
34	Решение простых арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц	1	Увеличение, сложение		
35	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Уменьшение, вычитание		
36	Решение простых арифметических задач на уменьшение числа на несколько единиц	1	Уменьшение, вычитание		
37	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Увеличить, уменьшить		
38-39	Луч. Построение луча	2	Луч		
40	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Компоненты сложения.	1	Слагаемое, сумма		
41-42	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Переместительное свойство сложения.	2	Переместительное свойство сложения		
43-44	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Компоненты вычитания.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность		
45	Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность		
46	Получение суммы 20.	1	Два десятка		
47	Вычитание однозначного числа из 20.	1	Однозначные, двузначные числа		
48-49	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	2	Двузначные числа		
50	Нахождение суммы и разности чисел.	1	Сумма, разность		

51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1			
52	Работа над ошибками. Повторение.	1			
53-54	Число 0 (ноль) как компонент сложения и вычитания.	2	Ноль		
55	Угол. Элементы угла. Моделирование	1	Угол, вершина, сторона		
56	Построение различных видов углов.		Угол, вершина, сторона		
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Меры стоимости: рубль, копейка.	1	Стоимость, рубль, копейка		
58	Меры длины»: сантиметр, дециметр.	1	Длина, сантиметр, дециметр		
59	Мера массы: килограмм.	1	Масса, килограмм		
60	Мера ёмкости: литр.	1	Ёмкость, литр		
61	Меры времени: сутки, неделя.	1	Время, сутки, неделя		
62	Мера времени: час. Измерение времени по часам.	1	Часы, будильник, циферблат		
63	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1			
64	Работа над ошибками. Повторение.	1			
3 четверть					
65	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Состав двузначных чисел.	1	Состав числа, десятки, единицы		
66-67	Задача. Структура задачи.	2	Задача, условие, вопрос, решение, ответ		
68-69	Составление, решение задач на сложение.	2	Сложение, сумма		
70-71	Составление, решение задач на вычитание.	2	Вычитание, разность		
72-73	Сравнение чисел, полученных при измерении величин.	2	Больше, меньше, равно		
74-75	Виды углов: прямой, острый, тупой.	2	Прямой, острый, тупой угол		
76-77	Определение, различение и построение различных видов углов.	2	Прямой, острый, тупой угол		

78-80	Составные арифметические задачи.	3	Условие, вопрос, решение, ответ, задача		
81	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи)»	1			
82	Работа над ошибками. Повторение	1			
83-84	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4.	2	Прибавление, плюс		
85-86	Прибавление числа 5.	2	Прибавление, плюс		
87-88	Прибавление числа 6.	2	Прибавление, плюс		
89-90	Прибавление числа 7.	2	Прибавление, плюс		
91-92	Прибавление числа 8.	2	Прибавление, плюс		
93-94	Прибавление числа 9.	2	Прибавление, плюс		
95-96	Таблица сложения.	2	Таблица сложения		
97	Состав двузначных чисел 11-18 из двух однозначных чисел.	1	Однозначные, двузначные числа		
98	Четырёхугольники. Квадрат, его элементы и свойства. Построение квадрата.	1	Квадрат, угол, сторона		
99-100	Прямоугольник, его элементы и свойства. Построение прямоугольника.	2	Прямоугольник, угол, сторона		
101-102	Определение, различие и построение квадрата и прямоугольника.	2	Квадрат, прямоугольник		
103	Контрольная работа по теме «Сложение чисел с переходом через десяток»	1			
104	Работа над ошибками. Повторение.	1			
4 четверть					
105-106	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4.	2	Вычитание, минус		
107-108	Вычитание числа 5.	2	Вычитание, минус		
109-110	Вычитание числа 6.	2	Вычитание, минус		
111-112	Вычитание числа 7.	2	Вычитание, минус		
113-114	Вычитание числа 8.	2	Вычитание, минус		
115-116	Вычитание числа 9.	2	Вычитание, минус		
117	Составные арифметические задачи	1	Условие, вопрос, решение, ответ, задача		

118	Контрольная работа по теме «Вычитание чисел с переходом через десяток»	1			
119	Работа над ошибками. Повторение.	1			
120	Треугольник, его элементы и свойства. Построение треугольника.	1	Треугольник, угол, сторона, вершина		
121	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Состав двузначных чисел	1	Состав числа, десятки, единицы		
122	Сложение и вычитание на основе знания состава двузначных чисел 11–18 из двух однозначных чисел	1	Однозначные, двузначные числа		
123	Составление задач по данному решению	1	Условие, вопрос, решение, ответ, задача		
124	Составление и решение задач на основе переместительного свойства сложения	1	Переместительное свойство сложения		
125	Составление задач по краткой записи	1	Условие, вопрос, решение, ответ, задача		
126	Составление и решение примеров на основе Взаимосвязи сложения и вычитания	1	Таблица сложения, таблица вычитания		
127	Меры времени: сутки, неделя, час.	1	Время, сутки, неделя, час		
128	Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1	Больше, меньше, равно		
129	Решение задач на определение времени.	1	Раньше, позже		
130	Часы. Устройство часов. Определение времени с точностью до 1 часа, получаса.	1	Циферблат, минутная и часовая стрелка, час		
131	Деление на две равные части.	1	Деление, часть, поровну		
132	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1			
133	Повторение. Числовой ряд 1-20	1	Однозначные, двузначные числа		
134	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20	1	Сложение, вычитание		

135	Сравнение чисел, полученных при измерении величин.	1	Больше, меньше, равно		
136	Определение, сравнение, построение геометрических фигур.	1	Геометрические фигуры		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
I. Второй десяток.					
1	Нумерация. Повторение. Числовой ряд 1-20. Счет в пределах 20	1	Десяток, единица		
2	Сравнение чисел. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Больше, меньше, равно		
3	Простые и составные арифметические задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на»	1	«больше на», «меньше на»		
4	Линии. Прямая линия, кривая линия, луч, отрезок	1	Прямая линия, кривая линия, луч, отрезок		
5	Числа, полученные при измерении величин. Сравнение.	1	Стоимость, длина, масса, ёмкость, время		
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1	Стоимость, длина, масса, ёмкость, время		
7	Решение арифметических задач на увеличение, уменьшение числа, полученного при измерении времени	1	Время, час, минута		
8	Пересечение линий. Построение пересекающихся и непересекающихся линий	1	Пересекающиеся, непересекающиеся линии		
9	Сложение и вычитание чисел второго десятка Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	1	Сложение, вычитание, плюс, минус, прибавить, отнять		
10	Составление простых и составных задач по краткой записи, их решение.	1	Условие, вопрос, решение, ответ		

11	Нуль как результат и компонент вычитания, компонент сложения	1	Компоненты сложения и вычитания		
12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1			
13	Работа над ошибками. Повторение	1			
14	Точка пересечения линий.	1	Точка пересечения, линия		
15	Сложение с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.	1	Слагаемое, сумма		
16	Таблица сложения	1	Таблица сложения		
17	Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20	1	Присчитывание		
18	Построение пересекающихся отрезков, нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой	1	Точка пересечения, отрезок		
19	Углы. Определение видов углов. Построение прямого угла.	1	Прямой, острый, тупой угол		
20	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность		
21	Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20	1	Отсчитывание		
22	Четырехугольники. Построение по заданным точкам	1	Четырёхугольник, угол, сторона		
23	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1	Сложение, вычитание		
24	Составление и решение примеров на основе взаимосвязи сложения и вычитания	1	Сложить, вычесть		
25	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1	Скобки		
26	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1			
27	Работа над ошибками. Повторение	1			
28	Меры времени – год, месяц. Соотношение: 1 год = 12 мес.	1	Время, год, месяц		
29	Соотношение месяцев и времён года	1	Время года		
30	Треугольники. Построение треугольников по заданным точкам	1	Треугольник, угол, вершина		

31	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1			
32	Работа над ошибками. Повторение.	1			
2 четверть					
33	Умножение и деление чисел второго десятка Умножение чисел. Знак умножения. Компоненты и результат умножения	1	Умножение, первый множитель, второй множитель, произведение		
34	Замена умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых)	1	Умножение, умножить		
35	Решение арифметических задач на нахождение произведения	1	Произведение		
36	Умножение числа 2. Таблица умножения числа 2	1	Таблица умножения		
37	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости	1	Рубль, копейка		
38	Составление простых арифметических задач на нахождение произведения	1	Произведение		
39	Деление на равные части. Знак деления. Компоненты и результат деления	1	Деление, делимое, делитель, частное		
40	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части	1	Деление, разделить		
41	Решение простых арифметических задач на нахождение частного	1	Частное		
42	Деление на 2. Таблица деления на 2	1	Таблица деления		
43	Деление чисел, полученных при измерении величин	1	Деление, разделить		
44	Составление простых арифметических задач на нахождение частного	1	Частное		
45	Многоугольники.	1	Многоугольник, угол, вершина, сторона		
46	Контрольная работа по теме: «Умножение числа 2. Деление на 2»	1			
47	Работа над ошибками. Повторение	1			

48	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3 (в пределах 20)	1	Таблица умножения		
49	Составление простых арифметических задач на нахождение произведения	1	Произведение		
50	Деление на 3. Таблица деления на 3 (в пределах 20)	1	Таблица деления		
51	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и деления на 3	1	Произведение, частное		
52	Решение простых арифметических задач на нахождение частного	1	Частное		
53	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4 (в пределах 20)	1	Таблица умножения		
54	Выполнение табличных случаев умножения числа 4	1	Умножение, умножить, увеличить		
55	Составление простых арифметических задач по рисунку	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
56	Деление на 4. Таблица деления на 4 (в пределах 20)	1	Таблица деления		
57	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4	1	Деление, разделить		
58	Решение простых арифметических задач на нахождение частного	1	Частное		
59	Умножение чисел 5 и 6. Таблицы умножения чисел 5 и 6 (в пределах 20)	1	Таблица умножения		
60	Выполнение табличных случаев умножения чисел 5 и 6	1	Умножение, умножить		
61	Деление на 5 и 6. Таблицы деления на 5 и 6 (в пределах 20)	1	Таблица деления		
62	Последовательность месяцев в году	1	Часы, будильник Циферблат		
63	Контрольная работа по теме «Умножение чисел 3,4,5,6. Деление на 3,4,5,6»	1			
64	Работа над ошибками. Повторение.	1			
3 четверть					
65	Умножение и деление чисел (все случаи).	1	Переместительное		

	Переместительное свойство умножения		свойство умножения		
66	Составные арифметические задачи в два действия по краткой записи	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
67	Составные арифметические задачи в два действия по рисункам	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
68	Шар, круг, окружность. Дифференциация	1	Шар, круг, окружность		
69	Знакомство с циркулем. Построение окружности с помощью циркуля	1	Циркуль, окружность		
II. Сотня					
70	Нумерация. Круглые десятки. Ряд круглых десятков	1	Сотня, круглые десятки		
71	Образование круглых десятков. Сравнение	1	Круглые десятки		
72	Сложение, вычитание круглых десятков	1	Круглые десятки		
73	Меры стоимости. Соотношение: 1 р. = 100 к.	1	Стоимость, рубль, копейка		
74	Числа 21 – 100. Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц	1	Однозначные, двузначные числа		
75	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы	1	Единицы, десятки, сотня, таблица разрядов		
76	Сравнение чисел в пределах 100	1	Больше, меньше, равно		
77	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	Сложение, вычитание		
78	Решение примеров в два арифметических действия на последовательное присчитывание, отсчитывание по 1	1	Присчитывание, отсчитывание		
79	Решение простых и составных задач с числами в пределах 100	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
80	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация»	1			
81	Работа над ошибками. Повторение.	1			
82	Мера длины – метр. Соотношения: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм	1	Длина, метр, дециметр, сантиметр		
83	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины в пределах 100	1	Метр, дециметр, сантиметр		
84	Меры времени. Изготовление модели часов	1	Время, сутки, часы		
85	Календарь. Работа с календарём	1	Календарь, год, месяц,		

			сутки		
86	Сложение и вычитание чисел Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Круглые десятки		
87	Сложение и вычитание круглых десятков, полученных при измерении стоимости.	1	Круглые десятки		
88	Работа с монетами. Размен монет.	1	Монеты, копейка, рубль		
89	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд	1	Разряд, двузначные, однозначные числа		
90	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	Сложение, вычитание		
91	Решение примеров со скобками и без скобок в два арифметических действия	1	Скобки		
92	Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем	1	Прибавить, отнять		
93	Центр, радиус окружности и круга. Построение окружностей	1	Центр, радиус, окружность		
94	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	Двузначные числа, круглые десятки		
95	Сравнение чисел, полученных при измерении величин	1	Больше, меньше, равно		
96	Увеличение, уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100	1	«увеличить на...», «уменьшить на...»		
97	Решение задач в два действия	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
98	Построение окружности с радиусом, равным по длине радиусу данной окружности	1	Окружность, радиус, центр		
99	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд	1	Двузначные числа		
100	Сравнение чисел, полученных при измерении величин	1	Больше, меньше, равно		
101	Постановка вопроса к задаче.	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
102	Построение окружностей с радиусами, разными по длине, с центром в одной точке	1	Окружность, радиус, центр		

103	Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1			
104	Работа над ошибками. Повторение.	1			
4 четверть					
105	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами Числа, полученные при измерении длины двумя мерами	1	Сантиметр, дециметр		
106	Числа, полученные при измерении стоимости двумя мерами	1	Рубль, копейка		
107	Получение в сумме круглых десятков и 100 Сложение двузначного числа с однозначным, получение в сумме круглых десятков и 100	1	Сумма, круглые десятки, однозначные, двузначные числа		
108	Сложение двузначных чисел, получение в сумме круглых десятков и 100	1	Двузначные числа, круглые десятки		
109	Сравнение чисел, полученных при измерении величин	1	Больше, меньше, равно		
110	Построение окружности с радиусом, который больше, меньше, чем радиус данной окружности	1	Окружность, радиус, центр		
111	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100 Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1	Разность, однозначные числа, круглые десятки		
112	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	Двузначные числа, круглые десятки		
113	Вычитание однозначных чисел из 100	1	Однозначные числа, сотня		
114	Вычитание двузначных чисел из 100	1	Двузначные числа, сотня		
115	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	1			
116	Работа над ошибками. Повторение	1			

117	Мера времени – сутки. Соотношение: 1 сут. = 24 ч.	1	Время, сутки, час		
118	Меры времени Мера времени – минута. Соотношение: 1 ч = 60 мин.	1	Минута, час, раньше, позже		
119	Определение времени по часам с точностью до 5 мин	1	Минута, час		
120	Умножение и деление чисел Табличное умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20	1	Таблица умножения		
121	Табличное деление чисел на 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20	1	Таблица деления		
122- 123	Взаимосвязь умножения и деления	2	Умножение, деление		
124	Построение четырёхугольников по заданным вершинам	1	Четырёхугольник		
125	Деление по содержанию	1	Деление по содержанию		
126	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5.	1	Деление по содержанию		
127	Простые арифметические задачи на нахождение частного	1	Частное		
128	Порядок действий в примерах Решение примеров в два арифметических действия	1	Порядок действий		
129	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 20»	1			
130	Работа над ошибками. Повторение	1			
131	Повторение Счёт в пределах 100.	1	Числа 1-100		
132	Сравнение чисел в пределах 100	1	Больше, меньше, равно		
133	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100	1	Сложение, вычитание		
134	Умножение чисел в пределах 20	1	Умножение		
135	Деление чисел в пределах 20	1	Деление		
136	Определение времени по часам	1	Меры времени		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
I. Сотня.					
1	Нумерация. Повторение. Числовой ряд 1-100. Счет в пределах 100	1	Сотня, десяток, единица, разряд		
2	Сложение и вычитание в пределах 100	1	Сложение, вычитание		
3	Решение простых, составных задач в 2 арифметических действия	1	Сотня, десяток, единица, разряд		
4	Числа, полученные при измерении величин	1	Длина, масса, время, стоимость, ёмкость		
5	Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами	1	Длина, масса, время, стоимость, ёмкость		
6	Мера длины – миллиметр. Соотношение: 1 см = 10 мм.	1	Миллиметр, сантиметр		
7	Измерение, построение отрезка заданной длины	1	Отрезок		
8-9	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	2	Слагаемое, сумма		
10	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, по 5 в пределах 100.	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность		
11	Построение пересекающихся и непересекающихся отрезков. Точка пересечения	1	Точка пересечения		
12	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация»	1			
13	Работа над ошибками. Повторение	1			
14	Меры времени. Соотношения мер времени.	1	Год, месяц, неделя,		

			сутки, час, минута		
15	Определение времени по часам с точностью до 1 мин	1	Час, полчаса, минута		
16	Замкнутые, незамкнутые кривые линии. Моделирование, построение	1	Замкнутая, незамкнутая кривая линия		
17-18	Окружность, дуга. Моделирование, построение	2	Окружность, дуга		
19	Умножение чисел как сложение одинаковых слагаемых	1	Умножение, слагаемое		
20	Арифметические задачи на нахождение произведения	1	Множитель, произведение		
21	Таблица умножения числа 2	1	Умножение		
22	Умножение чисел, полученных при измерении величин одной мерой	1	Множитель, произведение		
23	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия	1	Множитель, произведение		
24	Деление чисел на 2, 3, 4 равные части в пределах 20	1	Деление		
25	Арифметические задачи на нахождение частного	1	Делимое, делитель, частное		
26	Деление на 2. Таблица деления на 2	1	Деление		
27-28	Числа четные и нечетные	2	Чётные, нечётные числа		
29-30	Составные задачи в два арифметических действия	2	Условие, вопрос, решение, ответ		
31	Контрольная работа по теме: «Умножение числа 2. Деление на 2»	1			
32	Работа над ошибками. Повторение	1			
2 четверть					
33	<i>Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)</i> Сложение двузначного числа с однозначным числом	1	Однозначное, двузначное число		
34	Присчитывание равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100.	1	Присчитывание		

35	Решение составных задач в два арифметических действия	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
36	Сложение двузначных чисел	1	Слагаемое, сумма		
37	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в два арифметических действия	1	Сложение		
38	Ломаная линия. Моделирование, построение	1	Ломаная линия, вершина, угол, отрезок		
39	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Однозначное, двузначное число		
40	Отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4, 6 в пределах 100.	1	Отсчитывание		
41	Составление задач по краткой записи и рисунку	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
42	Вычитание двузначных чисел	1	Вычитание		
43	Решение составных арифметических задач	1	Условие, вопрос, решение, ответ		
44	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд (Устные вычисления)»	1			
45	Работа над ошибками. Повторение	1			
46	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Моделирование, построение	1	Замкнутая, незамкнутая ломаная линия		
47	Таблица умножения числа 3	1	Умножение		
48	Переместительное свойство умножения	1	Множитель, произведение		
49	Деление на 3. Таблица деления на 3	1	Деление		
50	Решение арифметических задач на нахождение произведения и частного	1	Произведение, частное		
51	Таблица умножения числа 4	1	Умножение		
52	Решение примеров на основе знания переместительного свойства умножения	1	Множитель, произведение		
53	Деление на 4. Таблица деления на 4	1	Делимое, делитель, частное		

54	Деление по содержанию, по 4		Деление		
55	Решение арифметических задач на нахождение произведения и частного	1	Произведение, частное		
56	Ломаная линия. Построение. Вычисление длины.	1	Ломаная линия		
57	Таблица умножения числа 5	1	Умножение		
58	Решение примеров на основе знания переместительного свойства умножения	1	Множитель, произведение		
59	Деление на 5. Таблица деления на 5	1	Делимое, делитель, частное		
60	Деление по содержанию, по 5	1	Деление		
61	Решение арифметических задач на нахождение произведения и частного	1	Произведение, частное		
62	Двойное обозначение времени	1	Часы, время, час, минута		
63	Контрольная работа по теме: «Умножение чисел 3,4,5. Деление на 3,4,5»	1			
64	Работа над ошибками. Повторение.	1			
3 четверть					
65	Таблица умножения числа 6	1	Умножение		
66	Решение примеров в два действия	1	Множитель, произведение		
67	Цена, количество, стоимость.	1	Цена, количество, стоимость		
68	Решение простых арифметических задач на нахождение стоимости	1	Цена, количество, стоимость		
69	Деление на 6. Таблица деления на 6	1	Деление		
70	Деление по содержанию, по 6	1	Деление		
71	Решение простых арифметических задач на нахождение цены	1	Делимое, делитель, частное		
72	Прямоугольник. Свойства сторон прямоугольника. Построение	1	Прямоугольник, основание, сторона		
73	Таблица умножения числа 7	1	Умножение		
74	Решение примеров на умножение числа 7 с проверкой	1	Проверка, множитель, произведение		

75	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены	1	Цена, количество, стоимость		
76	Увеличение числа в несколько раз. Решение примеров в два действия	1	Увеличение, умножение		
77	Решение простых арифметических задач на увеличение числа в несколько раз	1	Увеличение, «больше в..»		
78	Деление на 7. Таблица деления на 7	1	Деление		
79	Деление по содержанию, по 7	1	Деление		
80	Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой	1	Делимое, делитель, частное		
81	Уменьшение числа в несколько раз	1	Уменьшение, «меньше в...»		
82	Решение примеров в два действия	1	Уменьшение, деление		
83	Решение простых арифметических задач на уменьшение числа в несколько раз	1	Уменьшение, деление		
84	Контрольная работа по теме: «Умножение чисел 6,7. Деление на 6,7»	1			
85	Работа над ошибками. Повторение.	1			
86	Квадрат. Свойства сторон квадрата. Построение	1	Квадрат, смежные стороны		
87	Таблица умножения числа 8	1	Умножение		
88	Решение примеров в два действия	1	Множитель, произведение		
89	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 8 в пределах 100	1	Присчитывание, отсчитывание		
90	Деление на 8. Таблица деления на 8	1	Деление		
91	Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой	1	Делимое, делитель, частное		
92	Составление и решение простых и составных арифметических задач, содержащих отношения «меньше в ...», «больше в ...»	1	«меньше в...», «больше в..»		
93	Меры времени. Определение времени по часам с точностью до 1 мин	1	Время, час, полчаса, минута		
94	Таблица умножения числа 9	1	Умножение		

95	Решение примеров в два действия	1	Множитель, произведение		
96	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 9 в пределах 100	1	Присчитывание, отсчитывание		
97	Деление на 9. Таблица деления на 9	1	Деление		
98	Деление по содержанию, по 9	1	Деление		
99	Решение простых арифметических задач на нахождение количества	1	Делимое, делитель, частное		
100	Пересечение фигур. Точки пересечения. Построение	1	Пересечение, точка пересечения		
101	Умножение 1 и на 1	1	Множитель, произведение		
102	Деление на 1	1	Делимое, делитель, частное		
103	Контрольная работа по теме: «Умножение чисел 8,9. Деление на 8,9»	1			
104	Работа над ошибками. Повторение.	1			
4 четверть					
105	<i>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)</i> Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примера в столбик	1	Пример, столбик		
106	Сложение, вычитание двузначных чисел	1	Однозначное, двузначное число		
107	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	Двузначное число, круглые десятки		
108	Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений	1	Слагаемое, сумма		
109	Сложение с переходом через разряд. Запись примера в столбик	1	Сложение, столбик		
100-111	Сложение двузначных чисел, получение 0 в разряде единиц	2	Сложение, двузначное число		
112-113	Сложение двузначных чисел, получение в сумме числа 100	2	Сложение, двузначное число, сто		
114	Сложение двузначного и однозначного чисел	1	Однозначное,		

			двузначное число		
115	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых	1	Перестановка слагаемых, проверка		
116	Вычитание с переходом через разряд. Запись примера в столбик	1	Вычитание		
117-118	Вычитание двузначного числа из круглых десятков	2	Двузначное число, круглые десятки		
119-120	Вычитание двузначных чисел	2	Однозначное, двузначное число		
121-122	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	2	Однозначное, двузначное число		
123	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением	1	Обратное действие, проверка		
124	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)»	1			
125	Работа над ошибками. Повторение	1			
126	Умножение 0 и на 0	1	Умножение		
127	Деление 0 на число	1	Деление		
128	Взаимное положение геометрических фигур	1	Геометрическая фигура		
129	Умножение 10 и на 10	1	Умножение		
130	Деление на 10	1	Деление		
131	Нахождение неизвестного слагаемого, обозначение буквой «х». Проверка	1	Неизвестное слагаемое, икс		
132	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	Неизвестное слагаемое		
133	Контрольная работа за учебный год	1			
134	Повторение Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100	1	Сложение, вычитание		
135	Умножение и деление в пределах 100	1	Умножение, деление		
136	Отрезок. Ломаная линия. Измерение. Построение	1	Отрезок, ломаная линия		

