

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
« 31 » 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
« 31 » 08 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»
Шафиева (О.К. Шафиева),
приказ от «31» 08 2023г. № 210

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность».

1 доп,1,2, 3, 4 классы

2 вариант (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Срок освоения программы 5 лет

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1 доп., 1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» адресована обучающимся 1 доп., 1, 2, 3, 4 классов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании Педагогического совета, утвержденная приказом от 30.08.2023 г. № 210
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика предмета.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Актуальность занятий по аппликации, лепке, рисованию в том, что ребенок может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Используемые техники делают работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель. формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно- творческих способностей.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» включён в федеральный компонент предметной области «Искусство» учебного плана для обучающихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 доп. класс – 4 часа в неделю (33 учебные недели/132 часов в год);

1 класс – 4 часа в неделю (33 учебные недели/132 часов в год);

2 класс – 4 часа в неделю (34 учебные недели/136 часов в год);

3 класс – 3 часа в неделю (34 учебные недели/102 часа в год);

4 класс – 3 часа в неделю (34 учебные недели/102 часа в год).

Материально-техническое оснащение для урока

Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина)

Содержание учебного предмета

Программа по природоведению состоит из трех разделов:

«Лепка», «Рисование», «Аппликация». При изучении раздела *«Лепка»* учащиеся знакомятся с пластичными материалами:

пластилин, тесто, глина, инструментами и приспособлениями для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминают пластилин (тесто, глину). Приобретают навык раскатывания теста (глины) скалкой, отрыванием кусочка материала от целого куска, откручиванием кусочка материала от целого куска, отщипыванием кусочка материала от целого куска, отрезанием кусочка материала стеклой. Размазыванием пластилина по шаблону (внутри контура), катанием колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

В разделе «**Аппликация**» происходит узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги, отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «**Рисование**» учит узнаванию (различению) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисованию точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнению контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету,

по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней должны быть отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении материала.

Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме практической работы.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с учащимся, имеющим тяжелые и множественные нарушения развития. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у учащегося воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Включение изобразительной деятельности в программу обучения с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью таких учащихся в разнообразные виды доступной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; объединять предметы по признаку формы;

- Размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький);
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- Пользоваться трафаретами;
- Участвовать в выполнении коллективных изображений.

Достаточный уровень:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предмету.
- Принятие предлагаемой помощи;
- Выполнение элементарных действий при помощи со стороны учителя;
- Проявление собственных чувств;

- Проявление уважения к людям старшего возраста;
- Проявление собственных чувств;
- выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Система оценки достижения планируемых результатов

На основе АООП образовательная организация разрабатывает СИПР, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ

Условные обозначения

<i>Уровни освоения (выполнения) действий/операций</i>	
1. Пассивное участие / соучастие. - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним)	-
2. Активное участие. Действие выполняется ребенком:	
- со значительной помощью взрослого	ДД
- с частичной помощью взрослого	Д
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ДИ
- по подражанию или по образцу	ДО

- самостоятельно с ошибками	СШ
- самостоятельно	С
Сформированность представлений	
1. Представление отсутствует	-
2. Не выявить наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
- использования по прямой подсказке	ПП
- использования с косвенной подсказкой (изображение)	П
- самостоятельного использования	+

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1 доп. класс			
1	Введение	2	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i>
2	Рисование	62	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Аппликация	45	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство

4	Лепка	23	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1 класс			
1	Рисование	64	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Аппликация	45	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Лепка	23	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
2 класс			
1	Рисование	62	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i>

			<p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Аппликация	46	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Лепка	28	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
3 класс			
1	Рисование	33	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Аппликация	35	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Лепка	34	Демонстрационные учебно-наглядные

			<p><i>печатные пособия</i></p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
4 класс			
1	Рисование	33	<p><i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i></p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Аппликация	35	<p><i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i></p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Лепка	34	<p><i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i></p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
1 дополнительный класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Введение					
1.	Здравствуй, школа! (знакомимся друг с другом).	1	Школа		
2.	«Школа, в которой я учусь» экскурсия по школе.	1	Экскурсия, класс, кабинет		
Рисование 5 ч.					
3.	«Разноцветный узор», наносим краску на лист спонжиками из поролона.	1	Узор, краска, лист, спонж		
4.	«Мой букет» (рисует по мокрому листу)	1	Букет		
5.	«Мой друг - карандаш (мелок), раскрашивание листочка бумаги.	1	Карандаш, бумага		
6.	«Краски – мои друзья», штрихи и мазки в разных направлениях.	1	Штрихи, мазки		
7.	«Цветные карандаши» раскладываем карандаши в определенном порядке.	1			
Аппликация 5 ч.					
8.	«Цветная мозаика из бумаги», отрывание маленьких кусочков от большого листа бумаги.	1	Мозаика		
9.	Портрет друга (сложим из готовых бумажных заготовок).	1	Портрет		
10.	«Скатай шарик», сминаем бумагу в комочек.	1	Сминать бумагу		
11.	«Выложи цветок» (из заготовок цветного	1	Цветной картон		

	картона).				
12.	«Собери рисунок» (из бумажных или картонных шаблонов).	1	Шаблон		
Лепка 2 ч.					
13.	«Девочка» («раскрашивание» готового контура пластилином).	1	Пластилин		
14.	«Мальчик» («раскрашивание» готового контура пластилином).	1	Давление		
Рисование 3 ч.					
15.	«Дом» (раскрашивание листа с заранее подготовленным (восковым) контуром).	1	Воск		
16.	«Спрячь картинку!» (заштрихуй рисунок).	1	Штрих		
17.	«Здравствуй солнцу!» (раскрасить и дорисовать рисунок).	1	Солнце		
Аппликация 5 ч.					
18.	«Грустный дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина).	1	Пластилин		
19.	«Листья» (накладывание бумажных листочков на готовые контуры).	1	Листья		
20.	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	1	Небо		
Рисование 1 ч.					
21.	«Лужи» (рисование пятнами по мокрому листу).	1	Лужа		
Аппликация 1 ч.					
22.	«Осенний ковёр» (наклеивание сухих листьев на альбомный лист).	1	Сухие листья		
Рисование 2 ч.					
23.	«Облака и солнце» (закрашивание «облаков» и приклеивание «солнышка»)	1	Облака		

24.	«Осенние краски» (рисование по мокрому листу или сухой кистью).	1	Осень		
Лепка 1 ч.					
25.	«Морские камни» (лепим из пластилина, катаем шарики и сплющиваем их).	1	Шахта		
Аппликация 1 ч.					
26.	«Наливное яблочко» (наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур, прикрепляем «яблоки» на основу яблони).	1	Контур		
Рисование 1 ч.					
27.	«Желтое яблоко» (рисование яблока сухой кистью).	1	Сухая кисть		
Лепка 1 ч.					
28.	«Бананы» (лепим из пластилина, катаем «колбаски»).	1	Банан		
Аппликация 1 ч.					
29.	«Веселый ветер» (наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур).	1	Ветер		
Рисование 2 ч.					
30.	«Идем в гости» (рисование сухой кистью).	1	Пойти в гости		
31.	«В лесу много ягод» (раскрашивание карандашами готовых контуров).	1	Ягода		
Лепка 1 ч.					
32.	«Лепим тарелочки» (лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону).	1			
Аппликация 5 ч.					
33.	«Разноцветные пуговицы» (наклеиваем цветные заготовки на готовые контуры).	1	Пуговица		
34.	«Яблоки на яблоне» (прикрепляем сплюснутые шарики на контур яблони).	1	Яблоня		
35.	«Пластилиновая мозаика» (отщипывание	1	Мозаика		

	маленьких кусочков и выкладывание на лист).				
36.	«Грибы» (приклеиваем заготовки на готовый контур).	1	Гриб		
37.	«Шарф» (собираем узор из двух контрастных цветов (пласт. заготовки).	1	Шарф, заготовка		
Рисование 6 ч.					
38.	«Полетели воздушные шары» (раскрашивание и наклеивание кружочков на лист).	1	Воздушный шар		
39.	«Посыпались кубики» (раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист).	1	Кубик		
40.	«Кошки-мышки» (играем, рисуя на бумаге, прячем мышек от кошки).	1	Прятки		
41.	«Спрячь мышку!» (рисование при помощи губки).	1	Губка		
42.	«Цветные дорожки для машинок» (рисование полосок широкими кистями)	1	Дорожка		
43.	«Бусы для куклы» (рисование сухой кистью).	1	Бусы		
Аппликация 3 ч.					
44.	«Клоун» (выложи заготовку клоуна в контуре)	1	Клоун		
45.	«Маленький пушистый котёнок» (выложить котёнка из смятой в шарики бумаги)	1	Котёнок		
46.	«Синие реки» (насыпаем на готовый клеевой контур мелкие кусочки бумаги).	1	Клей		
Лепка 1 ч.					
47.	«Покормим курочку» (работаем с пластилином).	1	Курочка		
Рисование 2ч.					
48.	«Ехал поезд» (рисование при помощи штампа).	1	Штамп		
49.	«Снегопад» (рисуем сухой кисточкой	1	Снегопад		

	гуашевыми красками на цветной бумаге).				
Лепка 1 ч.					
50.	«Домик для куклы Маши» (изготавливаем из пластилина и заготовок из деревянных заготовок).	1	Кукла		
Аппликация 2 ч.					
51.	«Цыплята» (аппликация из мятой бумаги).	1	Цыплята		
52.	«Дует ветер, играет снежинками» (наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке).	1	Снежинки		
Рисование 3 ч.					
53.	«Снежная вьюга» (нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком).	1	Вьюга		
54.	«Зимний пейзаж» (нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком).	1	Пейзаж		
55.	«Тарелочка» (рисование и раскрашивание кругов на пластиковых (картонных) тарелках).	1	Тарелка		
Аппликация 1 ч.					
56.	«Красивое платье» (аппликация из заготовок).	1	Платье		
Лепка 2 ч.					
57.	«Вылепим шарики» (работа с пластилином).	1	Лепка		
58.	«Тарелка с ягодами» (наполнить тарелку ягодами, работа с пластилином).	1	Пластилин		
Рисование 1 ч.					
59.	«Чашка с чаем» (раскрашивание чашки по готовому контуру).	1	Чашка, чай		
Аппликация 3 ч.					
60.	«Деревянная ложка» (аппликация из бумаги).	1	Ложка		
61.	«Оденем кукол» (аппликация из заготовок на шаблон куклы).	1	Шаблон		

62.	«Мишка идет гулять» (аппликация из заготовок на шаблон медвежонка).	1	Медведь, мишка		
Рисование 4 ч.					
63.	«Украшаем полоску»	1	Украшение		
64.	«Рисуем варежку» (раскрашиваем заготовку).	1	Варежка		
65.	«Зимняя одежда».	1	Куртка, сапоги		
66.	«Летняя одежда».	1	Шорты, футболка, купальник		
Лепка 1 ч.					
67.	«Кровать для куклы» (наносим (размазываем) пластилин на заготовку).	1	Кровать		
Рисование 1 ч.					
68.	«Стол» (рисуем стол по шаблону).	1	Стол		
Аппликация 1 ч.					
69.	«Красивый стол» (аппликация).	1	Стол		
Рисование 1 ч.					
70.	«Стул» (раскрашиваем по заранее подготовленному контуру).	1	Стул		
Лепка 3 ч.					
71.	«Шкаф» (лепим из пластилина постельные принадлежности).	1	Шкаф		
72.	«Что растет в огороде» (лепим из пластилина).	1	Огород		
73.	«Помидор» (лепим из пластилина).	1	Помидор		
Рисование 1 ч.					
74.	«Зеленый огурец» (рисуем цветными карандашами)	1	Огурец		
Аппликация 1 ч.					
75.	«Грядка с овощами» (аппликация).	1	Грядка, овощ		
Рисование 1 ч.					
76.	«Красный помидор» (рисуем цветными	1	Помидор, томат		

	карандашами).				
Лепка 2ч.					
77.	«Морковь» (лепим из пластилина).	1	Морковь		
78.	«Связка лука» (лепим из пластилина).	1	Лук, связка		
Рисование 3 ч.					
79.	«Сочная морковка» (рисуем цветными карандашами).	1	Сочность		
80.	«Лук» (рисуем цветными карандашами).	1	Лук		
81.	«Краска и вода» (равномерное распределение краски по поверхности листа).	1	Краска, кисть		
Аппликация 2 ч.					
82.	«Грядка с морковью» (аппликация).	1	Грядка		
83.	«Рыбки в воде» (аппликация из цветной бумаги).	1	Рыбка		
Рисование 7 ч.					
84.	«Обитатели морей и океанов» (рисунок по мокрому листу).	1	Море, океан		
85-86.	«Прилетели птицы» (рисуем птиц стилизованно фломастером).	2	Птицы		
87-88.	«Цыплята спрятались в траве» (раскрашиваем по мокрому листу).	2	Трава		
89-90.	«Ворона» (раскрашиваем по шаблону).	2	Ворона		
Лепка 4 ч.					
91-92.	«Цветочек» (лепим из пластилина).	2	Цветок, цветочек		
93-94.	«Трава» (лепим из пластилина).	2			
Аппликация 2 ч.					
95-96.	Цветик – семицветик» (аппликация из цветной бумаги).	2	Цветная бумага		
Рисование 4 ч.					
97-98.	«Травка» (рисуем карандашом или фломастером).	2	Фломастер		

99-100.	«Полянка с цветами» (рисуем красками)	2	Поле, полянка		
Аппликация 2 ч.					
101-102.	«Подснежник» (аппликация из заготовок).	2	Подснежник		
Лепка 2 ч.					
103-104.	«Одуванчик» (работа с пластилином).	2	Одуванчик		
Аппликация 4 ч.					
105-106.	«Ковёр из одуванчиков» (аппликация из бумажных заготовок).	2	Ковёр		
107-108.	«Тюльпаны» (аппликация из бумаги).	2	Тюльпан		
Лепка 2 ч.					
109-110.	«Скоро лето» (работа с пластилином).	2	Лето		
Аппликация 4 ч.					
111-112.	Аппликация: Цветик – семицветик.	2	Аппликация		
113-114.	Аппликация из готовых форм: Ракета.	2	Ракета		
Рисование 4 ч.					
115-116.	Закрашивание краской всей поверхности листа: Лужок.	2	Лужок		
117-118.	Рисование с натуры: Любимая игрушка.	2	Рисование с натуры, игрушка		
Аппликация 2 ч.					
119-120.	Аппликация: Цыпленок.	2	Цыпленок		
Рисование 12 ч.					
121-122.	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк.	2	Ручей		
123-124.	Упражнение «Нарисуем ладошку»	2	Ладошка		
125-126.	Рисование пальчиковыми красками: Одуванчики в траве.	2	Пальчиковые краски		
127-128.	Рисование узора в круге: Расписная тарелка.	2	Роспись		
129-130.	Рисование предметов, состоящих нескольких частей: Цветы	2	Цветы		
131-132.	Рисование на тему: Здравствуй лето	2	Времена года		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Рисование 7 ч.					
1.	«Веселый урок» рисуем карандашами.	1	Урок, школа, звонок		
2.	«Школьная жизнь» раскрашиваем готовую картинку.	1	Экскурсия, класс, кабинет		
3.	«Разноцветный узор», наносим краску на лист спонжиками из поролона.	1	Узор, краска, лист, спонж		
4.	«Мой букет» (рисуем по мокрому листу)	1	Букет		
5.	«Мой друг» - карандаш (мелок), раскрашивание листочка бумаги.	1	Карандаш, бумага		
6.	«Краски – мои друзья», штрихи и мазки в разных направлениях.	1	Штрихи, мазки		
7.	«Цветные карандаши» раскладываем карандаши в определенном порядке.	1			
Аппликация 5 ч.					
8.	«Цветная мозаика из бумаги», отрывание маленьких кусочков от большого листа бумаги.	1	Мозаика		
9.	Портрет друга (сложим из готовых бумажных заготовок).	1	Портрет		
10.	«Скатай шарик», сминаем бумагу в комочек.	1	Сминать бумагу		
11.	«Выложи цветок» (из заготовок цветного картона).	1	Цветной картон		
12.	«Собери рисунок» (из бумажных или	1	Шаблон		

	картонных шаблонов).				
Лепка 2 ч.					
13.	«Девочка» («раскрашивание» готового контура пластилином).	1	Пластилин		
14.	«Мальчик» («раскрашивание» готового контура пластилином).	1	Давление		
Рисование 3 ч.					
15.	«Дерево» (раскрашивание листа с заранее подготовленным (восковым) контуром).	1	Дерево		
16.	«Спрячь картинку!» (заштрихуй рисунок).	1	Штрих		
17.	«Здравствуй солнце!» (раскрасить и дорисовать рисунок).	1	Солнце		
Аппликация 5 ч.					
18.	«Грустная погода» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина).	1	Пластилин		
19.	«Листья» (накладывание бумажных листочков на готовые контуры).	1	Листья		
20.	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	1	Небо		
Рисование 1 ч.					
21.	«Лужи» (рисование пятнами по мокрому листу).	1	Лужа		
Аппликация 1 ч.					
22.	«Осенний перепляс» (наклеивание сухих листьев на альбомный лист).	1	Сухие листья		
Рисование 2 ч.					
23.	«Облака и солнце» (закрашивание «облаков» и приклеивание «солнышка»)	1	Облака		
24.	«Осенние краски» (рисование по мокрому листу или сухой кистью).	1	Осень		

Лепка 1 ч.					
25.	«Морские ракушки» (лепим из пластилина, катаем шарики и сплющиваем их).	1	Шахта		
Аппликация 1 ч.					
26.	«Наливное яблочко» (наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур, прикрепляем «яблоки» на основу яблони).	1	Контур		
Рисование 1 ч.					
27.	«Желтое яблоко» (рисование яблока сухой кистью).	1	Сухая кисть		
Лепка 1 ч.					
28.	«Ананасы» (лепим из пластилина, катаем «колбаски» и «шарики»).	1	Ананас		
Аппликация 1 ч.					
29.	«Веселый ветер» (наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур).	1	Ветер		
Рисование 2 ч.					
30.	«Удивительный лес» (рисование сухой кистью).	1	Лес		
31.	«В лесу много ягод» (раскрашивание карандашами готовых контуров).	1	Ягода		
Лепка 1 ч.					
32.	«Лепим тарелочки» (лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону).	1	Картон		
Аппликация 5 ч.					
33.	«Разноцветные пуговицы» (наклеиваем цветные заготовки на готовые контуры).	1	Пуговица		
34.	«Груша и вишня» (прикрепляем сплюсненные шарики на контур деревьев).	1	Вишня, груша		
35.	«Пластилиновая мозаика» (отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист).	1	Мозаика		

36.	«Ядовитые грибы» (приклеиваем заготовки на готовый контур).	1	Гриб		
37.	«Шарф» (собираем узор из двух контрастных цветов (пласт. заготовки)).	1	Шарф, заготовка		
Рисование 6 ч.					
38.	«Полетели воздушные шары» (раскрашивание и наклеивание кружочков на лист).	1	Воздушный шар		
39.	«Посыпались кубики» (раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист).	1	Кубик		
40.	«Кошки-мышки» (играем, рисуя на бумаге, прячем мышек от кошки).	1	Прятки		
41.	«Спрячь мышку!» (рисование при помощи губки).	1	Губка		
42.	«Цветные дорожки для машинок» (рисование полосок широкими кистями)	1	Дорожка		
43.	«Бусы для куклы» (рисование сухой кистью).	1	Бусы		
Аппликация 3 ч.					
44.	«Клоун» (выложи заготовку клоуна в контуре)	1	Клоун		
45.	«Маленький пушистый котёнок» (выложить котёнка из смятой в шарики бумаги)	1	Котёнок		
46.	«Синие реки» (насыпаем на готовый клеевой контур мелкие кусочки бумаги).	1	Клей		
Лепка 1 ч.					
47.	«Покормим курочку» (работаем с пластилином).	1	Курочка		
Рисование 2ч.					
48.	«Ехал поезд» (рисование при помощи штампа).	1	Штамп		
49.	«Снегопад» (рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге).	1	Снегопад		

Лепка 1 ч.					
50.	«Домик для куклы Тани» (изготавливаем из пластилина и заготовок из деревянных заготовок).	1	Кукла		
Аппликация 2 ч.					
51.	«Утята» (аппликация из мятой бумаги).	1	Утята		
52.	«Дует ветер, играет снежинками» (наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке).	1	Снежинки		
Рисование 3 ч.					
53.	«Снежная вьюга» (нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком).	1	Вьюга		
54.	«Зимний лес» (нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком).	1	Зима		
55.	«Тарелочка» (рисование и раскрашивание кругов на пластиковых (картонных) тарелках).	1	Тарелка		
Аппликация 1 ч.					
56.	«Красивое платье» (аппликация из заготовок).	1	Платье		
Лепка 2 ч.					
57.	«Вылепим шарики» (работа с пластилином).	1	Лепка		
58.	«Тарелка с ягодами» (наполнить тарелку ягодами, работа с пластилином).	1	Пластилин		
Рисование 1 ч.					
59.	«Чашка с чаем» (раскрашивание чашки по готовому контуру).	1	Чашка, чай		
Аппликация 3 ч.					
60.	«Деревянная ложка» (аппликация из бумаги).	1	Ложка		
61.	«Оденем кукол» (аппликация из заготовок на шаблон куклы).	1	Шаблон		
62.	«Мишка идет гулять» (аппликация из	1	Медведь, мишка		

	заготовок на шаблон медвежонка).				
Рисование 4 ч.					
63.	«Украшаем полоску»	1	Украшение		
64.	«Рисуем варежку» (раскрашиваем заготовку).	1	Варежка		
65.	«Зимняя одежда».	1	Куртка, сапоги		
66.	«Летняя одежда».	1	Шорты, футболка, купальник		
Лепка 1 ч.					
67.	«Кровать для куклы» (наносим (размазываем) пластилин на заготовку).	1	Кровать		
Рисование 1 ч.					
68.	«Стол» (рисуем стол по шаблону).	1	Стол		
Аппликация 1 ч.					
69.	«Красивый стол» (аппликация).	1	Стол		
Рисование 1 ч.					
70.	«Стул» (раскрашиваем по заранее подготовленному контуру).	1	Стул		
Лепка 3 ч.					
71.	«Шкаф» (лепим из пластилина постельные принадлежности).	1	Шкаф		
72.	«Что растет в огороде» (лепим из пластилина).	1	Огород		
73.	«Помидор» (лепим из пластилина).	1	Помидор		
Рисование 1 ч.					
74.	«Зеленый огурец» (рисуем цветными карандашами)	1	Огурец		
Аппликация 1 ч.					
75.	«Грядка с овощами» (аппликация).	1	Грядка, овощ		
Рисование 1 ч.					
76.	«Красный помидор» (рисуем цветными карандашами).	1	Помидор, томат		

Лепка 2ч.					
77.	«Морковь» (лепим из пластилина).	1	Морковь		
78.	«Связка лука» (лепим из пластилина).	1	Лук, связка		
Рисование 3 ч.					
79.	«Сочная морковка» (рисуем цветными карандашами).	1	Сочность		
80.	«Лук» (рисуем цветными карандашами).	1	Лук		
81.	«Краска и вода» (равномерное распределение краски по поверхности листа).	1	Краска, кисть		
Аппликация 2 ч.					
82.	«Грядка с морковью» (аппликация).	1	Грядка		
83.	«Рыбки в воде» (аппликация из цветной бумаги).	1	Рыбка		
Рисование 7 ч.					
84.	«Обитатели морей и океанов» (рисунок по мокрому листу).	1	Море, океан		
85-86.	«Прилетели птицы» (рисуем птиц стилизованно фломастером).	2	Птицы		
87-88.	«Утята спрятались в траве» (раскрашиваем по мокрому листу).	2	Трава		
89-90.	«Грач» (раскрашиваем по шаблону).	2	Грач		
Лепка 4 ч.					
91-92.	«Ваза» (лепим из пластилина).	2	Ваза		
93-94.	«Трава» (лепим из пластилина).	2			
Аппликация 2 ч.					
95-96.	«Букет для мамы» (аппликация из цветной бумаги).	2	Цветная бумага		
Рисование 4 ч.					
97-98.	«Травка» (рисуем карандашом или фломастером).	2	Фломастер		
99-100.	«Полянка с цветами» (рисуем красками)	2	Поле, полянка		

Аппликация 2ч.					
101-102.	«Подснежник» (аппликация из заготовок).	2	Подснежник		
Лепка 2 ч.					
103-104.	«Одуванчик» (работа с пластилином).	2	Одуванчик		
Аппликация 4 ч.					
105-106.	«Ковёр из одуванчиков» (аппликация из бумажных заготовок).	2	Ковёр		
107-108.	«Тюльпаны» (аппликация из бумаги).	2	Тюльпан		
Лепка 2 ч.					
109-110.	«Скоро лето» (работа с пластилином).	2	Лето		
Аппликация 4 ч.					
111-112.	Аппликация: Цветик – семицветик.	2	Аппликация		
113-114.	Аппликация из готовых форм: Ракета.	2	Ракета		
Рисование 4 ч.					
115-116.	Закрашивание краской всей поверхности листа: Лужок.	2	Лужок		
117-118.	Рисование с натуры: Любимая игрушка.	2	Рисование с натуры, игрушка		
Аппликация 2 ч.					
119-120.	Аппликация: Цыпленок.	2	Цыпленок		
Рисование 12 ч.					
121-122.	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк.	2	Ручей		
123-124.	Раскрашиваем картину «Зверята в лесу»	2	Ладощка		
125-126.	Рисование пальчиковыми красками: Одуванчики в траве.	2	Пальчиковые краски		
127-128.	Рисование узора в круге: Расписная тарелка.	2	Роспись		
129-130.	Рисование предметов, состоящих нескольких частей: инструменты	2	Инструменты		
131-132.	Рисование на тему: Здравствуй лето	2	Времена года		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Рисование 7 ч.					
1.	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка.	1	Урок, школа, звонок		
2.	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка.	1	Экскурсия, класс, кабинет		
3.	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Раскрашивание.	1	Узор, краска, лист, спонж		
4.	Рисование по шаблону больших и маленьких овалов. Раскрашивание.	1	Букет		
5.	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Матрешка».	1	Карандаш, бумага		
6.	«Краски – мои друзья» рисунок красками.	1	Штрихи, мазки		
7.	«Цветные карандаши» раскрашиваем лес.	1			
Аппликация 5 ч.					
8.	Работа с бумагой. Оригами «Кораблик».	1	Мозаика		
9.	Аппликация из листьев «Лодочка».	1	Портрет		
10.	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Грибочек».	1	Сминать бумагу		
11.	«Выложи цветок» (из заготовок цветного картона).	1	Цветной картон		
12.	«Собери рисунок» (из бумажных или картонных шаблонов).	1	Шаблон		

Лепка 3 ч.					
13.	Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1	Колобок		
14.	Изготовление палочек из пластилина и наложение их на квадраты.	1	Квадрат		
15.	Изготовление палочек из пластилина и наложение их на круги и овалы.	1	Овал		
Рисование 2 ч.					
16.	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Матрешка».	1	Матрешка		
17.	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Машина».	1	Машина		
Аппликация 3 ч.					
18.	«Грустная погода» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина).	1	Пластилин		
19.	«Листья» (накладывание бумажных листочков на готовые контуры).	1	Листья		
20.	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	1	Небо		
Рисование 1 ч.					
21.	«Лужи» (рисование пятнами по мокрому листу).	1	Лужа		
Аппликация 1 ч.					
22.	«Осенний перепляс» (наклеивание сухих листьев на альбомный лист).	1	Сухие листья		
Рисование 2 ч.					
23.	«Облака и солнце» (закрашивание «облаков» и приклеивание «солнышка»)	1	Облака		
24.	«Осенние краски» (рисование по мокрому листу или сухой кистью).	1	Осень		

Лепка 1 ч.					
25.	Работа с листьями и пластилином. Композиция «Рыбы плавали в пруду».	1	Пруд		
Аппликация 1 ч.					
26.	«Наливное яблочко» (наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур, прикрепляем «яблоки» на основу яблони.	1	Контур		
Рисование 1 ч.					
27.	«Желтое яблоко» (рисование яблока сухой кистью).	1	Сухая кисть		
Лепка 1 ч.					
28.	Лепка насекомых «Гусеница».	1	Гусеница		
Аппликация 1 ч.					
29.	«Веселый ветер» (наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур).	1	Ветер		
Рисование 2 ч.					
30.	«Удивительный лес» (рисование сухой кистью).	1	Лес		
31.	«В лесу много ягод» (раскрашивание карандашами готовых контуров).	1	Ягода		
Лепка 2 ч.					
32.	Лепка насекомых. «Жук».	1	Насекомые, жук		
33.	Лепка насекомых «Бабочка»		Бабочка		
Аппликация 4 ч.					
34.	Работа с бумагой. Оригами «Собачка».	1	Вишня, груша		
35.	Аппликация из бумаги «Чайная чашка».	1	Мозаика		
36.	Аппликация из листьев «Цветок».	1	Гриб		
37.	Аппликация из бумаги «Елочка»	1	Шарф, заготовка		
Рисование 6 ч.					
38.	Рисование по пунктиру «Снеговик».	1	Воздушный шар		
39.	Работа с трафаретом «Варежка». Штриховка	1	Кубик		

	и раскрашивание.				
40.	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Дед Мороз».	1	Прятки		
41.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	Губка		
42.	«Зимние украшения» (рисование сосулек узкими кистями)	1	Сосулька		
43.	«Бусы для снегурочки» (рисование кистью).	1	Снегурочка		
Аппликация 3 ч.					
44.	Аппликация из ваты «Снеговик».	1	Снеговик		
45.	Аппликация из зерна «Варежка».	1	Варежка		
46.	Аппликация из рваных кусочков «Ёлочная игрушка».	1	Ёлочная игрушка		
Лепка 1 ч.					
47.	Лепка по показу «Снеговик».	1	Снеговик		
Рисование 2ч.					
48.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	Пунктир		
49.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1	Пирамидка		
Лепка 1 ч.					
50.	Лепка игрушек «Неваляшка».	1	Неваляшка		
Аппликация 2 ч.					
51.	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1	Неваляшка		
52.	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1	Пирамидка		
Рисование 3 ч.					
53.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1	Кошка, кот		
54.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1	Медведь		
55.	Рисование по точкам и раскрашивание	1	Заяц		

	рисунка «Заяц».				
Аппликация 1 ч.					
56.	Аппликация из листьев «Кошка».	1	Кошка		
Лепка 2 ч.					
57.	«Вылепим шарики» (работа с пластилином).	1	Лепка		
58.	«Тарелка с ягодами» (наполнить тарелку ягодами, работа с пластилином).	1	Пластилин		
Рисование 1 ч.					
59.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1	Праздник		
Аппликация 3 ч.					
60.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	Защитник, Отечество		
61.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	Защитник Отечество		
62.	«Самолет» (аппликация из заготовок на шаблон самолета).	1	Самолет		
Рисование 4 ч.					
63.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1	Крыло, хвост		
64.	«Рисуем вертолёт» (раскрашиваем заготовку).	1	Вертолет, лопасть		
65.	«Небо в феврале».	1	Февраль		
66.	«Теплая одежда».	1	Свитер, брюки, носки		
Лепка 1 ч.					
67.	«Изготовление поздравительной открытки «8 марта»	1	Март		
Рисование 1 ч.					
68.	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1	Международный женский день		
Аппликация 1 ч.					
69.	Аппликация из природного материала «Цветы».	1	Цветы		

Рисование 1 ч.					
70.	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1	Штриховка		
Лепка 3 ч.					
71.	Работа с пластилином и семечками «Грач».	1	Грач		
72.	Лепка птиц «Грач».	1	Птица		
73.	Лепка «Овощи на тарелке».	1	Овощи		
Рисование 1 ч.					
74.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1	Ваза		
Аппликация 1 ч.					
75.	Аппликация «Ваза с цветами»	1	Цветы		
Рисование 1 ч.					
76.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1	Космос, космонавт		
Лепка 2ч.					
77.	«Наша планета – Земля»» (лепим из пластилина).	1	Планета		
78.	«Солнце – это звезда» (лепим из пластилина).	1	Солнце, звезда		
Рисование 3 ч.					
79.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт! Весне дорогу!».	1	Весна, дорога		
80.	«Зеленая лужайка» (рисуем цветными карандашами).	1	Лужайка		
81.	«Небо и вода» (равномерное распределение краски по поверхности листа).	1	Краска, кисть		
Аппликация 2 ч.					
82.	Обрывная аппликация «Берёзки».	1	Грядка		
83.	«Рыбки в воде» (аппликация из цветной бумаги).	1	Рыбка		

Рисование 7 ч.					
84.	«Обитатели морей и океанов» (рисунок по мокрому листу).	1	Море, океан		
85-86.	«Прилетели птицы» (рисуем птиц стилизованно фломастером).	2	Птицы		
87-88.	«Утята спрятались в траве» (раскрашиваем по мокрому листу).	2	Трава		
89-90.	«Раскрашивание рисунка «День Победы».	2	День Победы		
Лепка 4 ч.					
91-92.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	2	Дерево		
93-94.	«Трава» (лепим из пластилина).	2			
Аппликация 2 ч.					
95-96.	Аппликация из бумаги «День Победы».	2	Победа		
Рисование 4 ч.					
97-98.	«Травка» (рисуем карандашом или фломастером).	2	Фломастер		
99-100.	«Полянка с цветами» (рисуем красками)	2	Поле, полянка		
Аппликация 2ч.					
101-102.	«Подснежник» (аппликация из заготовок).	2	Подснежник		
Лепка 2 ч.					
103-104.	«Одуванчик» (работа с пластилином).	2	Одуванчик		
Аппликация 4 ч.					
105-106.	«Ковёр из одуванчиков» (аппликация из бумажных заготовок).	2	Ковёр		
107-108.	«Тюльпаны» (аппликация из бумаги).	2	Тюльпан		
Лепка 4 ч.					
109-110.	«Скоро лето» (работа с пластилином).	2	Лето		
Аппликация 4 ч.					
111-112.	Аппликация: Цветик – семицветик.	2	Аппликация		
113-114.	Аппликация из готовых форм: Ракета.	2	Ракета		

Рисование 4 ч.					
115-116.	Закрашивание краской всей поверхности листа: Лужок.	2	Лужок		
117-118.	Рисование с натуры: Любимая игрушка.	2	Рисование с натуры, игрушка		
Аппликация 2 ч.					
119-120.	Аппликация: котенок во дворе	2	Котенок		
		2			
Рисование 9 ч.					
121-122.	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк.	2	Ручей		
123-124.	Раскрашиваем картину «Зверята в лесу»	2	Ладошка		
125-126.	Рисование пальчиковыми красками: Одуванчики в траве.	2	Пальчиковые краски		
127-128.	Рисование узора в круге: Расписная тарелка.	2	Роспись		
129.	Рисование предметов, состоящих нескольких частей: инструменты	2	Инструменты		
130.	Рисование на тему: Здравствуй лето	2	Времена года		
131.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1	Божья коровка		
Лепка 2 ч.					
132.	Лепка насекомых «Божья коровка».	1	Насекомое		
133.	Лепка насекомых «Божья коровка».	1	Точка		
Аппликация 2ч.					
133-134.	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	2	Красный цвет		
135-136.	Аппликация из бумаги «Летние цветы»	2	Летние цветы		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Лепка 5 ч.					
1.	Лепка «Разные морковки»	1	Морковь		
2.	Лепка «Огурец и свекла»	1	Свекла		
3.	Лепка «Яблоки и ягоды»	1	Ягоды		
4.	Лепка по замыслу «Овощи и фрукты»	1	Овощи, фрукты		
5.	Лепка «Разные морковки»	1	Лепка		
Аппликация 5 ч.					
6-7.	Работа с ножницами: «Разные полоски»	2	Полоски		
7.	Аппликация «Флажки»	1	Флажки		
8.	Аппликация «Узор в полоске»	1	Узор		
9.	Аппликация «Украсть салфетку»	1	Салфетка		
Рисование 5 ч.					
10.	"Осень" (рисование красками)	1	Краски		
11.	"Собираем урожай яблок» (раскрашивание карандашом)	1	Урожай		
12.	"Красивые цветы" (рисование и раскрашивание фломастером, карандашом)	1	Фломастер		
13.	«Зёрнышки для курочки» (рисование ватными палочками)	1	Курочка		

14.	«Дождик» (пальчиковое рисование)	1	Квадрат		
Лепка 5 ч.					
15.	«Грибы» (рисование пластилином)	1	Гриб		
16.	«Яблоки» (рисование пластилином)	1	Яблоки		
17.	Блинчики» (скатывание, сплющивание)	1	Блинчики		
18.	«Дождик, дождик, кап-кап-кап» (отщипывание, надавливание)	1			
19.	«Разные цветные мячи» (скатывание)	1	Мяч		
Аппликация 4 ч.					
20.	Аппликация "Украшение платочка" (разрезание геометрических фигур с последующим приклеиванием)	1	Платочек		
21.	Аппликация "Лодочки плывут" (из готовых форм предметного изображения)	1	Лодочка		
22.	Аппликация "Рыбацкие лодки вышли в море" (из готовых форм предметного изображения)	1	Рыбак		
23.	Аппликация "Яхты на озере" (из готовых форм предметного изображения)	1	Яхта		
Рисование 5 ч.					
24.	"Яички простые и золотые" (рисование красками)	1	Осень		
25.	«Орехи для белочки» (рисование поролоновым тычком)	1	Поролон		
26.	«Домики» (обводка по трафарету, раскраска)	1	Трафарет		
27.	«Веточка рябины» (рисование пальцами, дорисовывание деталей)	1	Сухая кисть		
28.	«Дождик, дождик, пуще лей» (рисование кисточкой, дорисовывание деталей)	1	Дождик		
Лепка 8 ч.					
29-30.	«Петушок» с элементами росписи дымковской игрушки (обмазывание)	2	Дымковская роспись		

	пластилином готовой формы)				
31-32.	«Лошадка» с элементами росписи филимоновской игрушки (обмазывание пластилином готовой формы)	2	Филимоновская роспись		
32-33.	«Пирожное» с элементами росписи дымковской игрушки	2	Пирожное		
33-34.	«Торт» с элементами росписи дымковской игрушки	2	Торт		
Аппликация 3 ч.					
35.	Аппликация "Козлик" филимоновская игрушка (работа с ножницами)	1	Филимоновская роспись		
36.	Аппликация: «Разделочная доска» городецкая роспись (работа с ножницами)	1	Городецкая роспись		
37.	Аппликация "Колокольчик " дымковская игрушка (работа с ножницами)	1	Дымковская роспись		
Рисование 3 ч.					
38.	«Барышня» дымковская игрушка (раскрашивание карандашами, фломастерами)	1	Дымковская роспись		
39.	"Украшение одежды городецкой росписью" (рисование красками оттиском поролона вырезанные формы городецкой росписи)	1	Городецкая роспись		
40.	Рисование с натуры "Каргопольская игрушка»	1	Каргопольской росписью		
Лепка 4 ч.					
41.	«Веселые лягушата»	1	Прорисовка		
42.	«Храбрые мышата»	1	Прорезание		
43-44.	«Утка ведет утят купаться»	2	Налепы из жгутиков		
Аппликация 6 ч.					

45.	«Кисть рябинки, гроздь калинки» (работа с ножницами)	1	Аппликация		
46.	«Снеговик в шапочках и шарфиках» (работа с ножницами)	1	Снеговик		
47.	«Избушка ледяная и лубяная» (работа с ножницами)	1	Ледяная избушка, лубяная избушка		
48.	«Быстрокрылые самолеты» (работа с ватой)	1	Самолёт		
49.	«Перчатки - котятки» (работа с ватой)	1	Перчатки		
50.	«Дерево зимой» (работа с ватой)	1	Пунктир		
Рисование 5 ч.					
51.	«Плюшевый мишка» (оттиск поролоном)	1	Мишка		
52.	«Снеговички» (оттиск поролоном)	1	Снеговички		
53.	«Как розовые яблоки, на ветках снегири» (раскрашивание красками)	1	Яблоко		
54.	«Красивые салфетки» (рисование красками и кистью)	1	Салфетка		
55.	«Веселые матрешки» (рисование и раскрашивание)	1	Веселье		
Лепка 4 ч.					
56.	«Цветы - сердечки»	1	Сердечки		
57.	«Озорные котята»	1	Котята		
58.	«Чайный сервиз для игрушек»	1	Сервиз		
59.	«Фрукты в корзине»	1	Корзина		
Аппликация 12 ч.					
60-61.	Сюжетная аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают»	2	Пластилин		
62-63.	Сюжетная аппликация «Птицы у скворечника»	2	Птицы		
64-65.	Сюжетная аппликация «Ракеты в космосе»	2	Ракета		
66-67.	Сюжетная аппликация из эпизодов сказки «Три медведя»	2	Медведь		

68-69.	Сюжетная аппликация из эпизодов сказки «Три поросенка»	2	Поросята		
70-71.	Сюжетная аппликация из эпизодов сказки «Гуси - лебеди»	2	Крыло, хвост		
Рисование 5 ч.					
72.	«Аквариум с рыбками» (рисование на мокрой бумаге)	1	Аквариум		
73.	«Солнышко лучистое» (рисование на мокрой бумаге)	1	Солнышко		
74.	«Деревья проснулись» (рисование кистью, красками, дорисовывание деталей)	1	Деревья		
75.	«Весенний дождик» (набрызг)	1	Набрызг		
76.	«Чудесные превращения кляксы» (кляксография)	1	Кляксография		
Лепка 8 ч.					
77-78.	«Воробьи и кот» (лепка композиций)	2	Воробей		
79-80.	«Фрукты на тарелке» (лепка композиций)	2	Тарелка		
81-82.	«Рыбки в озере» (рисование пластилином)	2	Озеро		
83.	«Ежата» (рисование пластилином)	1	Еж		
84.	«Звери на полянке» (рисование пластилином)	1	Звери		
Аппликация 8 ч.					
85-86.	Сюжетная аппликация «Наш город» (работа с ножницами)	2	Город		
87-88.	Сюжетная аппликация «Машины на улице города» (работа с ножницами)	2	Машина, улица		
89-90.	«Деревья в лесу» (работа с ножницами)	2	Лес		
91-92.	«Утята плавают на озере» (работа с ножницами)	2	Утята, озеро		
Рисование 10 ч.					
93.	«Скоро праздник придет» (рисование пальчиком)	1	Праздник		

94-95.	«Цветочная поляна» (рисование ватными палочками)	2	Поляна		
96.	«Цветущая веточка» (рисование щетинной кисти, дорисовывание деталей)	1	Дорисовывание		
97-98.	«Забавные зверюшки» (рисование пальчиком, дорисовывание деталей)	2	Дорисовывание		
99-100.	«Бабочки» (оттиск поролоном, дорисовывание деталей)	2	Дорисовывание		
101-102.	«Цветочный луг» (коллективная картина на ватмане)	2	Коллективная работа		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Лепка 5 ч.					
1.	Лепка предметов округлой объёмной формы «Разноцветные бусы»	1	Лепка, шар, объёмная форма		
2.	Лепка предметов округлой плоскостной формы «Расписные тарелки»	1	Скругление, круг, плоскостная форма		
3.	Лепка предметов удлинённой формы «Овощи и фрукты»	1	Оттягивание, овал		
4.	Лепка предметов цилиндрической формы «Кружка»	1	Сглаживание, цилиндр		
5.	«Лист дерева» (рисование пластилином)	1	Лист		
Аппликация 5 ч.					
6-7.	Работа с ножницами: «Вырезание деталей по контуру»	2	Контур		
7.	Аппликация «Листопад»	1	Листопад		
8.	Аппликация «Осенний букет»	1	Осенний букет		
9.	Аппликация узора в квадрате из растительных элементов	1	Элемент		
Рисование 5 ч.					
10.	«Лист дерева» (рисование красками)	1	Лист		
11.	«Осенние цветы» (рисование и раскрашивание фломастером, карандашом)	1	Цветы		
12.	Рисование узора в квадрате из растительных элементов (раскрашивание карандашом)	1	Узор		
13.	«Зонт» (рисование ватными палочками)	1	Зонт		

14.	«Радуга» (пальчиковое рисование)	1	Радуга		
Лепка 5 ч.					
15.	«Грибы» (рисование пластилином)	1	Гриб		
16.	«Узор из растительных элементов» (рисование пластилином)	1	Элемент		
17.	«Колеса для машины» (скатывание, сплющивание)	1	Колесо		
18.	«Зёрнышки для птиц» (отщипывание, надавливание)	1	Зернышки		
19.	«Бублики» (скатывание)	1	Мяч		
Аппликация 4 ч.					
20.	Аппликация «Украшение салфетки» (разрезание геометрических фигур с последующим приклеиванием)	1	Разрезание бумаги по линии		
21.	Аппликация «Сказочная избушка» (из готовых форм предметного изображения)	1	Избушка, аппликация		
22.	Аппликация «Автобус» (из готовых форм предметного изображения)	1	Автобус, аппликация		
23.	Аппликация «Грузовик» (из готовых форм предметного изображения)	1	Грузовик, аппликация		
Рисование 5 ч.					
24.	«Дикие животные» (обводка по трафарету, раскраска)	1	Трафарет		
25.	«Кисть винограда» (раскрашивание поролоновым тычком)	1	Поролон, тычки, кисть винограда		
26.	«Сказочные герои» (обводка по трафарету, раскраска)	1	Трафарет		
27.	«Моя любимая игрушка» (дорисовывание деталей)	1	Дорисовывание		
28.	«Ёлочная игрушка» (рисование кисточкой, дорисовывание деталей)	1	Дорисовывание, ёлочная игрушка		

Лепка 8 ч.					
29-30.	Лепка элементов каргопольской росписи	2	Каргопольская роспись		
31-32.	«Мишки» с элементами росписи каргопольской игрушки (обмазывание пластилином готовой формы)	2	Каргопольская роспись		
32-33.	«Козлики» с элементами росписи каргопольской игрушки (обмазывание пластилином готовой формы)	2	Каргопольская роспись		
33-34.	«Утка» с элементами росписи каргопольской игрушки	2	Каргопольская роспись		
Аппликация 3 ч.					
35.	Аппликация. Элементы хохломской росписи.	1	Хохломская роспись		
36.	Аппликация «Ваза» с элементами хохломской росписи (работа с ножницами)	1	Хохломская роспись		
37.	Аппликация «Тарелка» с элементами хохломской росписи (работа с ножницами)	1	Хохломская роспись		
Рисование 3 ч.					
38.	Рисование (раскрашивание) узоров и орнаментов каргопольской росписи.	1	Дымковская роспись		
39.	«Берегиня» каргопольская игрушка (раскрашивание карандашами, фломастерами готовых узоров)	1	Городецкая роспись		
40.	Рисование (раскрашивание) узоров и орнаментов хохломской росписи.	1	Каргопольской росписью		
Лепка 4 ч.					
41.	«Новогодняя ёлочка» (плоскостная лепка).	1	Плоскостная лепка, ёлка, Новый год		
42.	«Аквариум» (плоскостная лепка)	1	Плоскостная лепка, аквариум, рыбы, водоросли		

43-44.	«Грибная полянка» (объёмная лепка)	2	Плоскостная лепка, ёлка, Новый год		
Аппликация 6 ч.					
45.	«Одуванчики» (работа с салфетками)	1	Аппликация, одуванчик		
46.	«Утки в озере» (работа с цветной бумагой)	1	Озеро, утка		
47.	«Снегири на ветке» (работа с цветной бумагой)	1	Снегирь		
48.	«Весёлый котёнок» (работа с ватными дисками)	1	Котёнок		
49.	«Барашек на лужайке» (работа с ватой)	1	Барашек		
50.	«Дерево зимой» (работа с ватой)	1	Вата		
Рисование 5 ч.					
51.	«Цветное настроение» (оттиск поролоном)	1	Цвет		
52.	«Цветочная полянка» (рисование красками и кистью)	1	Цветы, полянка		
53.	«Салфетка в подарок» (раскрашивание восковыми мелками)	1	Салфетка		
54.	«Черепашка» (рисование ватными палочками)	1	Черепашка		
55.	«Рыбки» (пальчиковое рисование)	1	Рыбка		
Лепка 4 ч.					
56.	«Цветы - сердечки»	1	Сердечки		
57.	«Озорные котята»	1	Котята		
58.	«Чайный сервиз для игрушек»	1	Сервиз		
59.	«Фрукты в корзине»	1	Корзина		
Аппликация 12 ч.					
60-61.	Сюжетная аппликация из семян растений «Ёжик на полянке»	2	Растение		
62-63.	Сюжетная аппликация из семян растений «Рыбки в озере»	2	Семя		
64-65.	Сюжетная аппликация из семян растений	2	Семя		

	«Цветы в вазе»				
66-67.	Сюжетная аппликация из кусочков ткани «Разноцветные коврики»	2	Коврик		
68-69.	Сюжетная аппликация из разноцветных ниток «Мячики на траве»	2	Мячик на траве		
70-71.	Сюжетная аппликация из эпизодов сказки «Кошкин дом»	2	Кошкин дом		
Рисование 5 ч.					
72.	«Аквариум с рыбками» (рисование на мокрой бумаге)	1	Аквариум		
73.	«Солнышко лучистое» (рисование на мокрой бумаге)	1	Солнышко		
74.	«Деревья проснулись» (рисование кистью, красками, дорисовывание деталей)	1	Деревья		
75.	«Весенний дождик» (набрызг)	1	Набрызг		
76.	«Чудесные превращения кляксы» (кляксография)	1	Кляксография		
Лепка 8 ч.					
77-78.	«Воробьи и кот» (лепка композиций)	2	Воробей		
79-80.	«Фрукты на тарелке» (лепка композиций)	2	Тарелка		
81-82.	«Рыбки в озере» (рисование пластилином)	2	Озеро		
83.	«Ежата» (рисование пластилином)	1	Еж		
84.	«Звери на полянке» (рисование пластилином)	1	Звери		
Аппликация 8 ч.					
85-86.	Сюжетная аппликация «Наш город» (работа с ножницами)	2	Город		
87-88.	Сюжетная аппликация «Машины на улице города» (работа с ножницами)	2	Машина, улица		
89-90.	«Деревья в лесу» (работа с ножницами)	2	Лес		
91-92.	«Утята плавают на озере» (работа с ножницами)	2	Утята, озеро		

Рисование 10 ч.					
93.	«Подсолнухи» (рисование ватными палочками)	1	Подсолнух		
94-95.	«Бабочки» (рисование ватными палочками)	2	Бабочка		
96.	«Божья коровка на траве» (рисование ватными палочками)	1	Божья коровка		
97-98.	«Чудесные превращения кляксы» (кляксография)	2	Клякса		
99-100.	«Кораблики» (рисование по опорным точкам)	2	Кораблик		
101-102.	«Цветочный луг» (коллективная картина на ватмане)	2	Цветочный луг		