

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
«31» 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
«31» 08 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»
О.К. Шафиева,
приказ от «31» 08 2023г. № 210

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

1 доп., 1, 2, 3, 4, 5 классы

1 вариант (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Срок освоения программы: 6 лет

МУЗЫКА (1 доп., 1 - 5 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» адресована обучающимся 1 доп., 1, 2, 3, 4, 5 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании Педагогического совета, утвержденная приказом от 30.08.2023 г. № 210
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика предмета.

Педагогическая работа с ребенком с умственной отсталостью направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 5 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель. Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Задачи:

- Организация музыкально-речевой среды;
- Пробуждение речевой активности обучающегося;
- Пробуждение интереса к музыкальным занятиям;
- Формирование музыкально-ритмических движений;
- Развитие музыкального вкуса.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Музыка» включён в федеральный компонент предметной области «Искусство» учебного плана для обучающихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 доп. класс – 2 часа в неделю (33 учебные недели/66 часов в год);

1 класс – 2 часа в неделю (33 учебные недели/66 часов в год);

2 класс – 1 часа в неделю (34 учебные недели/34 часов в год);

3 класс – 1 часа в неделю (34 учебные недели/34 часов в год);

4 класс – 1 часа в неделю (34 учебные недели/34 часов в год);

5 класс – 1 часа в неделю (34 учебные недели/34 часов в год).

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Музыка»

1) Дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров;
- портреты композиторов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы;
- карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения;
- платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные;

2) Музыкальные инструменты:

- фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок- флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа.

3) Оборудование:

- музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов и др., ковровые и магнитные доски, ширма, затемнение на окна
- 4) Аудиозаписи, видеофильмы, презентации:
- записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;
 - фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки, текст песен.

Содержание учебного предмета

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

При изучении раздела **«Слушание»** учащиеся знакомятся с тихим и громким звучанием музыки. Учатся определять начало и конец звучания музыки. Слушание быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Слушание (различение) высоких и низких звуков. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Узнавание оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

В разделе **«Пение»** изучается подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Обучающиеся учатся подпеванию отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Также подпевание повторяющихся интонаций припева песни, пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел **«Движение под музыку»**: Топать под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Покачиваться одной ногой на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных. Выполнять движения, соответствующие словам песни. Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять). Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором. Выполнять развернутые движения одного образа. Имитировать игру на музыкальных инструментах.

Раздел **«Игра на музыкальных инструментах»** включает слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и

окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень

- выполняют упражнения для развития певческого дыхания;
- пропевают мелодию с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);
- ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;
- подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.

Достаточный уровень

- 1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
 - Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
 - Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
 - Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
 - Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- 2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
 - Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
 - Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
 - Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты включают овладение обучающимися 1 доп., 1, 2, 3, 4 классов социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- 1) Физические характеристики персональной идентификации:
 - определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);

- определяет состояние своего здоровья;
- 2) Гендерная идентичность:
 - определяет свою половую принадлежность (без обоснования);
- 3) Возрастная идентификация:
 - определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);
 - проявляет уважение к людям старшего возраста.
- 4) «Уверенность в себе»:
 - осознает, что может, а что ему пока не удастся;
- 5) «Чувства, желания, взгляды»
 - понимает эмоциональные состояния других людей;
 - понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
 - проявляет собственные чувства;
- б) «Социальные навыки»
 - умеет устанавливать и поддерживать контакты;
 - умеет кооперироваться и сотрудничать;
 - избегает конфликтных ситуаций;
 - пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
 - использует элементарные формы речевого этикета;
 - принимает доброжелательные шутки в свой адрес;
 - охотно участвует в совместной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка «пять»:

- установка слушателя выполнена полностью; ответ правильный и полный, включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, возможна помощь учителя.

Оценка «четыре»:

- установка слушателя выполнена не полностью; ответ правильный, но неполный, включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «три»:

- установка слушателя почти не выполнена; ответ правильный, но неполный или односложный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «два»:

- применять нецелесообразно, поскольку у обучающихся может обнаруживаться низкая мотивация, которая может еще больше понизиться при выставлении неудовлетворительной оценки.

2. Хоровое пение

Оценка «пять»:

- знание мелодической линии и текста песни; чистое интонирование и ритмически точное исполнение; выразительное исполнение.

Оценка «четыре»:

- знание мелодической линии и текста песни; в основном, чистое интонирование и ритмически правильное исполнение; пение недостаточно выразительное.

Оценка «три»:

- допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни; неуверенное, не вполне точное, иногда фальшивое интонирование, есть ритмические неточности; пение невыразительное.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1 доп. класс			
1	Слушание.	16	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i>
2	Пение.	17	<i>Музыкальные инструменты Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Движения под музыку.	17	<i>Музыкальные инструменты Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство

4	Игра на музыкальных инструментах.	16	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1 класс			
1	Слушание.	16	Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Пение.	17	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Движения под музыку.	17	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	Игра на музыкальных инструментах.	16	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
2 класс			
1	Слушание.	8	Демонстрационные учебно-наглядные

			<p><i>печатные пособия</i></p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Пение.	9	<p>Музыкальные инструменты</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Движения под музыку.	8	<p>Музыкальные инструменты</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	Игра на музыкальных инструментах.	9	<p>Музыкальные инструменты</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
3 класс			
1	Слушание.	8	<p>Демонстрационные учебно-наглядные</p> <p>печатные пособия</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Пение.	9	<p>Музыкальные инструменты</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер

			- Многофункциональное устройство
3	Движения под музыку.	8	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	Игра на музыкальных инструментах.	9	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
4 класс			
1	Слушание.	8	Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Пение.	9	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Движения под музыку.	8	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	Игра на музыкальных инструментах.	9	Музыкальные инструменты Технические средства обучения - Интерактивная панель

			- Компьютер - Многофункциональное устройство
5 класс			
1	Слушание.	8	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Пение.	9	<i>Музыкальные инструменты</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Движения под музыку.	8	<i>Музыкальные инструменты</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	Игра на музыкальных инструментах.	9	<i>Музыкальные инструменты</i> <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка»
1 дополнительный класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Модуль 1. Встреча осени					
1.	«Урожай собирай»	2	Урожай		
2.	«Музыкальная шкатулка» Узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Шкатулка		
3.	«Разноцветные зонтики» Двигаться стайкой в указанном направлении.	2	Зонтик		
4.	«В осеннем лесу» Прослушивание мелодии различного характера.	2	Лес		
Модуль 2. Осень в лесу					
5.	«У медведя во бору» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них.	2	Бор		
6.	«Осенний теремок» Узнавать звучание музыкальных инструментов.	2	Теремок		
7.	«Цок, цок, лошадка!» Ритмично выполнять движения, сохраняя правильную осанку.	2	Лошадка		
8.	«Первые снежинки» Выполнения простейших игровых движений с предметами.	2	Снежинки		
Модуль 3. Здравствуй, зимушка-зима					

9.	«Бабушка Зима» Припоминать мелодии знакомых песен и называть их, различать музыку.	2	Зима		
10.	«Нарядная елочка» Сопровождать пение жестами.	2	Наряд		
11.	«Новогодний хоровод» Подпевать повторяющиеся слова.	2	Хоровод		
12.	«Много снега намело» Узнавать звучание музыкальных инструментов.	2	Снег		
13.	«Утро в лесу» Прислушивать мелодии различного характера.	2	Лес		
Модуль 4. Веселые зверята					
14.	«День рождения Зайки» Подпевать повторяющиеся слова.	2	Зайка		
15.	«Голубые санки» Прислушивание мелодий различного характера.	2	Санки		
16.	«Снеговик и елочка» Двигаться стайкой в указанном направлении.	2	Елочка		
17.	«Лепим мы Снеговика» Прислушивание мелодий различного характера	2	Снеговик		
18.	«Колобок-музыкант» Подпевать повторяющиеся слова.	2	Колобок		
19.	«Оладушки у Бабушки» Двигаться стайкой в указанном направлении	2	Оладушки		
20.	«Бабушка Маруся» Прислушивание мелодий различного характера	2	Бабушка		
Модуль 5. Машины помощники					
21.	«Подарок для мамы»	2	Подарок		

22.	«Улыбнулось Солнышко»	2	Улыбка		
23.	«Заюшкина избушка» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Избушка		
24.	«Как Петушок Солнышко разбудил» Подпевать повторяющиеся слова	2	Солнышко, петушок		
25.	«Пришла весна» Прослушивание мелодий различного характера.	2	Весна		
26.	«Петушок и курочка» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Мелодия		
Модуль 6. Здравствуй, лето!					
27.	«Весенние кораблики» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Кораблик		
28.	«Зазвенели ручейки» Прослушивание мелодий различного характера	2	Ручейки		
29.	«Птичка-невеличка» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них.	2	Птичка-невеличка		
30.	«Добрый Жук» Двигаться стайкой в указанном направлении.	2	Жук		
31.	«Тимошкина машина» Узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Машина		
32.	«Веселый оркестр» Подпевать повторяющиеся слова	2	Оркестр		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка»
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Модуль 1. Встреча осени					
1.	«Урожай собирай»	2	Урожай		
2.	«Музыкальная шкатулка» Узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Шкатулка		
3.	«Разноцветные зонтики» Двигаться стайкой в указанном направлении.	2	Зонтик		
4.	«В осеннем лесу» Прослушивание мелодии различного характера.	2	Лес		
Модуль 2. Осень в лесу					
5.	«У медведя во бору» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них.	2	Бор		
6.	«Осенний теремок» Узнавать звучание музыкальных инструментов.	2	Теремок		
7.	«Цок, цок, лошадка!» Ритмично выполнять движения, сохраняя правильную осанку.	2	Лошадка		
8.	«Первые снежинки» Выполнения простейших игровых движений с предметами.	2	Снежинки		
Модуль 3. Здравствуй, зимушка-зима					

9.	«Бабушка Зима» Припоминать мелодии знакомых песен и называть их, различать музыку.	2	Зима		
10.	«Нарядная елочка» Сопровождать пение жестами.	2	Наряд		
11.	«Новогодний хоровод» Подпевать повторяющиеся слова.	2	Хоровод		
12.	«Много снега намело» Узнавать звучание музыкальных инструментов.	2	Снег		
13.	«Утро в лесу» Прислушивать мелодии различного характера.	2	Лес		
Модуль 4. Веселые зверята					
14.	«День рождения Зайки» Подпевать повторяющиеся слова.	2	Зайка		
15.	«Голубые санки» Прислушивание мелодий различного характера.	2	Санки		
16.	«Снеговик и елочка» Двигаться стайкой в указанном направлении.	2	Елочка		
17.	«Лепим мы Снеговика» Прислушивание мелодий различного характера	2	Снеговик		
18.	«Колобок-музыкант» Подпевать повторяющиеся слова.	2	Колобок		
19.	«Оладушки у Бабушки» Двигаться стайкой в указанном направлении	2	Оладушки		
20.	«Бабушка Маруся» Прислушивание мелодий различного характера	2	Бабушка		
Модуль 5. Мамины помощники					
21.	«Подарок для мамы»	2	Подарок		

22.	«Улыбнулось Солнышко»	2	Улыбка		
23.	«Заюшкина избушка» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Избушка		
24.	«Как Петушок Солнышко разбудил» Подпевать повторяющиеся слова	2	Солнышко, петушок		
25.	«Пришла весна» Прослушивание мелодий различного характера.	2	Весна		
26.	«Петушок и курочка» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Мелодия		
Модуль 6. Здравствуй, лето!					
27.	«Весенние кораблики» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Кораблик		
28.	«Зазвенели ручейки» Прослушивание мелодий различного характера	2	Ручейки		
29.	«Птичка-невеличка» Узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них.	2	Птичка-невеличка		
30.	«Добрый Жук» Двигаться стайкой в указанном направлении.	2	Жук		
31.	«Тимошкина машина» Узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Машина		
32.	«Веселый оркестр» Подпевать повторяющиеся слова	2	Оркестр		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка»

2 класс

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Модуль 1. Встреча осени					
1.	«Здравствуй школа»	1	Школа		
2.	«Осень пришла»	1	Настроение		
3.	«Осенний лес»	1	Лес		
4.	Дидактическая игра «Дары осени»	1	Осень		
Модуль 2. Осень в лесу					
5.	«Лисичка-сестричка»	1	Лиса		
6.	«В гостях у зайки»	1	Заяц		
7.	«Путешествие в осенний лес»	1	Путешествие		
Модуль 3. Как звери готовятся к зиме					
8.	«Мишки, зайчики, волчата»	1	Медведь		
9.	«Почему медведь зимой спит?»	1	Спячка		
10.	«Птички-невелички»	1	Птицы		
11.	Итоговое мероприятие: развлечение «Звери в лесу»	1	Хоровод		
Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима					
12.	«Волшебные снежинки»	1	Снежинки		
13.	«Зимние сказки»	1	Сказка		
14.	«Новогодние игрушки»	1	Игрушка		
15.	«Праздничная елочка»	1	Ёлочка		
16.	«Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1	Новый год		
Модуль 5. Проводы елочки					
17.	«Проводы зимы»	1	Снеговик		
18.	«Прощение с елочкой»	1	Прощание		

19.	«Зимние забавы»	1	Забавы		
20.	Промежуточная аттестация	1			
Модуль 6. Зимние забавы					
21.	«Широкая масленица»	1	Масленица, блины		
22.	«Веселый марш»	1	Марш		
23.	«Ребятушки-солдатушки»	1	Солдаты, бравый		
24.	«Встреча весны»	1	Встреча		
Модуль 7. Мы мамыны помощники					
25.	«Подснежники »	1	Подснежник		
26.	Мероприятие: развлечение «Женский день»	1	Весна		
27.	«Мы - помощники»	1	Мелодия		
28.	«Любимые игрушки»	1	Кораблик		
Модуль 8. Домашние животные					
29.	«Домашние животные. Кошка»	1	Кошка		
30.	«Домашние животные. Собака»	1	Собака		
31.	«Домашние животные. Корова, лошадь»	1	Корова, лошадь		
32.	«Домашние птицы»	1	Домашние птицы		
Модуль 9. Здравствуй, лето!					
33.	«Солнышко лучистое»	1	Солнышко		
34.	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	1	Веселье		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка»

3 класс

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Модуль 1. Встреча осени					
1.	«Снова в школу»	1	Школа		
2.	«Падают листья»	1	Листья		
3.	«В огороде»	1	Огород		
4.	Развлечение «Праздник урожая»	1	Урожай		
Модуль 2. Осень в городе					
5.	«Домашние животные»	1	Домашние животные		
6.	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1	Город, транспорт, дом		
7.	«Листочки танцуют»	1	Танец		
Модуль 3. Осень в лесу					
8.	«Осенние посиделки у пня»	1	Пень		
9.	«Осенняя корзинка с ягодами»	1	Заяц		
10.	«Волк и семеро козлят»	1	Волк		
11.	Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Волк и семеро козлят»	1	Инсценировка		
Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима					
12.	«Снег-снежок»	1	Снежинки		
13.	«Наряжаем елочку»	1	Елочка		
14.	«На окне рисуют звезды»	1	Звезды		
15.	«Под елкой подарки»	1	Подарки		
16.	«Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1	Новый год		
Модуль 5. Проводы ёлочки					
17.	«Рождество»	1	Рождество, колядки		

18.	«За окном метель»	1	Прощание		
19.	«Зимние сказки»	1	Сказки		
20.	Промежуточная аттестация	1			
Модуль 6. Зимние забавы					
21.	«Масленица»	1	Масленица, блины		
22.	«будем защитниками»	1	Марш		
23.	«Праздник пап»	1	Папа		
24.	Развлечение «Проводы зимы»	1	Проводы		
Модуль 7. Мамин день					
25.	«8 марта – день девочек и мам»	1	Мама		
26.	Мероприятие: развлечение «День красоты»	1	Красота		
27.	«Народные инструменты»	1	Мелодия		
28.	«Маленький оркестр. Арфа»	1	Арфа		
Модуль 8. Домашние животные					
29.	«Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки»	1	Кошка, котята, собака, щенки		
30.	«Домашние животные. Коза»	1	Коза		
31.	«Домашние животные. Корова, лошадь»	1	Корова, лошадь		
32.	«Домашние птицы. Курица, утка, гусь, индейка»	1	Курица, утка, гусь. индейка		
Модуль 9. Здравствуй, лето!					
33.	«Вальс цветов»	1	Вальс		
34.	«Насекомые. Бабочки, пчелы»	1	Бабочки, пчелы		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка»
4 класс**

Номер	Раздел. Тема урока	Количество	Основные понятия	Дата проведения урока
-------	--------------------	------------	------------------	-----------------------

урока по порядку		часов	Словарь	по плану	фактически
Модуль 1. Встреча осени					
1.	«Школьный портфель»	1	Портфель		
2.	«За окном непогода»	1	Непогода		
3.	«Дождик, лей-лей»	1	Дождик		
4.	Развлечение «Праздник урожая»	1	Урожай		
Модуль 2. Осень в городе					
5.	«На улице лужи»	1	Лужа		
6.	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1	Город, транспорт, дом		
7.	«Птицы улетели»	1	Танец		
Модуль 3. Осень в лесу					
8.	«Грибы да ягоды»	1	Ягодки, грибы		
9.	«Кукушка и тетерев»	1	Кукушка, тетерев		
10.	«Лиса и журавль»	1	Лиса, журавль		
11.	Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Три поросенка»	1	Инсценировка		
Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима					
12.	«Снег-снежок»	1	Снежинки		
13.	«Зимние забавы»	1	Сказка		
14.	«Морозные узоры»	1	Узор		
15.	«У новогодней елки»	1	Ёлочка		
16.	«Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1	Новый год		
Модуль 5. Проводы ёлочки					
17.	«Рождественские колядки»	1	Рождество, колядки		
18.	«Прощение с ёлочкой»	1	Прощание		
19.	«Зимние сказки»	1	Сказки		
20.	Промежуточная аттестация	1			
Модуль 6. Зимние забавы					
21.	«Масленица»	1	Масленица, блины		
22.	«будем защитниками»	1	Марш		

23.	«Праздник пап»	1	Папа		
24.	Развлечение «Проводы зимы»	1	Проводы		
Модуль 7. Мамин день					
25.	«8 марта – день девочек и мам»	1	Мама		
26.	Мероприятие: развлечение «День красоты»	1	Красота		
27.	«Народные инструменты»	1	Мелодия		
28.	«Маленький оркестр. Арфа»	1	Арфа		
Модуль 8. Домашние животные					
29.	«Домашние животные. Кошка. Собака»	1	Кошка, собака		
30.	«Домашние животные. Коза»	1	Коза		
31.	«Домашние животные. Корова, лошадь»	1	Корова, лошадь		
32.	«Домашние птицы. Курица, утка, гусь, индейка»	1	Курица, утка, гусь. индейка		
Модуль 9. Здравствуй, лето!					
33.	«Летний перепляс»	1	Вальс		
34.	«Насекомые. Комарики на воздушном шарике»	1	Комарик		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка»

5 класс

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Модуль 1. Встреча осени					
1.	«День знаний»	1	Школа		

2.	«Листья кружат, дождь идет»	1	Листья		
3.	«В сад за яблоками»	1	Сад, яблоки		
4.	Развлечение «Праздник урожая»	1	Урожай		
Модуль 2. Осень в городе					
5.	«Домашние животные»	1	Домашние животные		
6.	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1	Город, транспорт, дом		
7.	«Листочки танцуют»	1	Танец		
Модуль 3. Осень в лесу					
8.	«Птицы»	1	Птицы		
9.	«Танцы в лесу»	1	Танец		
10.	«Мишка-медведь и серый волк»	1	Волк, медведь		
11.	Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Три медведя»	1	Инсценировка		
Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима					
12.	«Снег-снежок»	1	Снежинки		
13.	«Зимние забавы»	1	Сказка		
14.	«Морозные узоры»	1	Узор		
15.	«У новогодней елки»	1	Ёлочка		
16.	«Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1	Новый год		
Модуль 5. Проводы ёлочки					
17.	«Рождественские колядки»	1	Рождество, колядки		
18.	«Прощение с ёлочкой»	1	Прощание		
19.	«Зимние сказки»	1	Сказки		
20.	Промежуточная аттестация	1			
Модуль 6. Зимние забавы					
21.	«Масленица»	1	Масленица, блины		
22.	«Юные защитники»	1	Марш		
23.	Дидактическая игра «Папа может»	1	Папа		
24.	Развлечение «Проводы зимы»	1	Проводы		
Модуль 7. Мамин день					
25.	«8 марта – день девочек и мам»	1	Мама		

26.	Мероприятие: развлечение «День красоты»	1	Красота		
27.	«Народные инструменты»	1	Мелодия		
28.	«Маленький оркестр. Арфа»	1	Арфа		
Модуль 8. Домашние и дикие животные					
29.	«Домашние животные. Кошка. Собака»	1	Кошка, собака		
30.	«Домашние животные. Коза»	1	Коза		
31.	«Свинья и поросята»	1	Свинья, поросенок		
32.	«Домашние птицы и дикие птицы»	1	Птицы		
Модуль 9. Здравствуй, лето!					
33.	«Вальс цветов»	1	Вальс		
34.	«Повторение за год»	1	Комарик		