

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
«31» 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
В. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
«31» 08 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АООП №5 г. Саратова»
(О.К. Шафиева),
приказ от «31» 08 2023г. № 210



Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Ручной труд»

1 доп. - 4 классы

Вариант: 8.3 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Срок освоения программы: 6 лет

РУЧНОЙ ТРУД (1 дополнительный – 4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1023;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, вариант: 8.3), рассмотренная на заседании педагогического совета и утверждённая приказом от 31.08.2023 г. № 210;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа цикла учебных предметов предметной области «Технология» на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью.

Специфической особенностью программы учебного предмета «Ручной труд» является применение наглядного материала. Эффективность применения наглядных средств в основном объясняется тем, что при зрительном восприятии образы изучаемого материала быстрее формируются и остаются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения. К наглядным средствам относятся реальные предметы, изображения, трудовые действия, с помощью которых раскрывается сущность воспринятого обучающимися. Необходимым наглядным средством служит образец (практический показ приема работы). Его цель состоит в восприятии и первоначальном запоминании обучающимися трех составляющих приема работы:

- образа результата действий;
- орудия труда;
- образа трудовых движений.

Трудности, которые испытывают обучающиеся при усвоении теоретических знаний, хорошо известны. Поэтому, именно применение наглядных средств является отличным способом развития умений детей, активизирует внимание, улучшает восприятие учебного процесса.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель. Всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.

Задачи:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах;
- овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации и социального взаимодействия в условиях предметно-практической деятельности;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие понимания словесных инструкций и способности выполнять по инструкции трудовые операции, характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- формирование умения дать отчет и оценку качества проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»).

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Ручной труд» включён в федеральный компонент образовательной области «Технология» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 (дополнительный) класс первого года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 (дополнительный) класс второго года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 класс – 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

2 класс – 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год);

3 класс – 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год);

4 класс – 1 час в неделю (34 недели/34 часа в год).

Учебно-методический комплект учебного предмета

- Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова – М. : Просвещение, 2020. – 369 с.
- Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023

- Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023
- Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова — М. : Просвещение, 2023

Содержание учебного предмета

Программа «Технология. Ручной труд» в начальных классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы, древесина, металл). Систематическое обучение ручному труду предполагает следующие виды ручного труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природными материалами, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, картонажно-переплетные работы, швейные работы, ремонт одежды.

Введение

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина – строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным – предмет создается из отдельных частей; пластическим – лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным – объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перевивом, вышивка строчкой косого стежка в два приема.

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткани ткут. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и нитки; бумага и ткань; бумага и пуговицы.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие, тяжелые, благородные).

Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжатие», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

1 дополнительный класс (1 год обучения)

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;

- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

1 дополнительный класс (2 год обучения)

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

1 класс

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);
- умение подготавливать рабочее место к уроку и аккуратно убирать после работы;
- умение пользоваться шаблонами и трафаретами;
- умение узнавать и называть геометрические фигуры;
- умение подготавливать к работе пластилин, использовать приемы лепки (раскатывание кругообразными и продольными движениями, сплющивание, отщипывание, примазывание);

- умение аккуратно наклеивать детали изображения.

Достаточный уровень:

- выполнение инструкций учителя;
- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

2 класс

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов и инструментов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, шишки, картон, ножницы, кисть, клей);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);
- правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу;
- умение лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стеклой;
- умение резать ножницами по прямым линиям;
- умение соединять детали с помощью клея, пластилина;
- умение выполнять прямые стежки по намеченным линиям;
- знание элементарных правил организации рабочего места.

Достаточный уровень:

- выполнение инструкций учителя;
- умение ориентироваться в задании, сравнивать образец изделия с натуральным объектом, следовать плану работы над изделием;
- умение правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу;
- умение лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стеклой;
- умение размечать картон, бумагу по шаблону, линейке;
- умение резать ножницами по прямым и округлым линиям;
- умение соединять детали с помощью клея, пластилина;
- умение выполнять прямые стежки на ткани по разметке.
- знание названий материалов, инструментов, которые используются для выполнения работ;

- умение работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

3 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя

4 класс

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы,
- (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки;
- экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и

- действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогических работников и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни);
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Система оценки достижения планируемых результатов

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, то есть в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в первых классах, а также в течение первого полугодия второго класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и

элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие (несоответствие) науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» («неверно») свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности предметные результаты могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения ФАОП НОО обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» - от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
1дополнительный класс (1 год обучения)			<i>Технические средства обучения</i>
1	Введение	1	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Ноутбук - Многофункциональное устройство - Телевизор
2	Работа с природными материалами	4	
3	Работа с бумагой и картоном	47	
4	Работа с пластилином	13	
5	Работа с металлом	1	
	Всего:	66 часов	<i>Печатные пособия</i>
1дополнительный класс (2 год обучения)			<i>Печатные пособия</i>
1	Введение	1	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы сюжетных и предметных картинок по теме урока - Репродукции картин, таблицы в соответствии с тематикой и видами работы (и в цифровом формате)
2	Работа с природными материалами	4	
3	Работа с бумагой и картоном	47	
4	Работа с пластилином	13	
5	Работа с металлом	1	
	Всего:	66 часов	<i>Экранно-звуковые пособия</i>
1 класс			<i>Экранно-звуковые пособия</i>
1	Введение. Человек и труд	2	<ul style="list-style-type: none"> - Аудиозаписи речевых и неречевых звуков - Видеофильмы - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы - Презентации
2	Работа с глиной и пластилином	13	
3	Работа с природными материалами	5	
4	Работа с бумагой и картоном	32	
5	Работа с текстильными материалами	14	
	Всего:	66 часов	<i>Модели и натуральный ряд</i>
2 класс			<i>Модели и натуральный ряд</i>
1	Повторение	1	<ul style="list-style-type: none"> - Муляжи фруктов и овощей; - Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - Модели геометрических фигур и тел; - Модель фигуры человека, животных; - Керамические изделия; - Предметы быта; - Различные виды раздаточных коллекций; - Конструкторы.
2	Работа с глиной и пластилином	8	
3	Работа с природными материалами	6	
4	Работа с бумагой и картоном	10	
5	Работа с текстильными материалами	9	
	Всего:	34 часа	<i>Материалы</i>
3 класс			<i>Материалы</i>
1	Повторение	1	<ul style="list-style-type: none"> - Краски акварельные, гуашевые; - Фломастеры разного цвета; - Цветные карандаши; - Бумага рисовальная а3, а4 (плотная);

2	Работа с природными материалами	3	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага цветная разной плотности; - Картон цветной, серый, белый; - Бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); - Бумага в крупную клетку; - Набор разноцветного пластилина; - Нитки (разные виды); - Ткани разных сортов; - Природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); - Древесные опилки; - Алюминиевая фольга; - Проволока цветная; - Клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш; - Шнурки для обуви (короткие, длинные);
3	Работа с бумагой и картоном	12	
4	Работа с проволокой	3	
5	Работа с древесными материалами	3	
6	Работа с металлоконструктором	1	
7	Работа с текстильными материалами	11	
	Всего:	34 часа	
4 класс			
1	Работа с бумагой и картоном	14	<ul style="list-style-type: none"> - Кисти беличьи № 5, 10, 20; - Кисти из щетины № 3, 10, 20; - Стеки; - Ножницы; - Циркуль; - Линейки; - Угольники; - Иглы швейные с удлиненным (широким) ушком; - Булавки швейные; - Шило с коротким стержнем; - Напильник; - Карандашная точилка; - Гладилка для бумаги;
2	Работа с текстильными материалами	9	
3	Работа с металлом	2	
4	Работа с проволокой	2	
5	Работа с древесными материалами	2	
6	Ремонт одежды	4	
7	Картонажно-переплётные работы	1	
	Всего:	34 часа	<p style="text-align: center;">Инструменты</p> <p style="text-align: center;">Вспомогательные приспособления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкладные доски; - Подкладной лист или клеенка; - Коробка для хранения природных материалов;

			<ul style="list-style-type: none"> - Подставка для кисточки; - Баночка для клея; - Коробочка для мусора; - Тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук <p style="text-align: center;"><i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i></p> <p>http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>https://learningapps.org - Мультимедийные интерактивные упражнения</p> <p>http://www.nachalka.com/igrovaja - Игровая</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 - Презентации для начальной школы</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye prezentacii/nachalnaja shkola/18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоуроки и презентации
--	--	--	--

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»
1 дополнительный класс (1 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
1	Вводное занятие. «Урок труда»	1	Ручной труд		
2	Работа с природными материалами. «Природа вокруг нас»	1	Природа		
3	«Коллекция из листьев». Экскурсия в парк	1	Осень, листопад		
4	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев	1	Аппликация		
5	Работа с еловыми шишками «Ёжик».	1	Ель, шишка, ёжик		
6	Работа с бумагой и картоном. Свойства и применение бумаги	1	Бумага		
7	Путешествие в бумажную страну	1	Бумага		
8	Предметы из бумаги и картона	1	Бумажные предметы		
9	Сорта бумаги и цвет	1	Сорт, цвет		
10	Бумагу разрываем руками	1	Приём: разрывание		
11	Бумагу обрываем пальцами	1	Приём: обрывание		
12	«Солнце». Геометрическая фигура – круг.	1	Круг		
13	Бумагу сминаем пальцами	1	Приём: сминание		
14	Аппликация со сминанием бумаги «Осеннее дерево»	1	Приём: сминание		
15	«Ёлочка». Геометрическая фигура – треугольник.	1	Треугольник		
16	«Стаканчик». Геометрическая фигура – квадрат.	1	Квадрат		
2 четверть					
17	Работа с пластилином. Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластине. Техника безопасности.	1	Пластилин		

18	Пластилиновая сказка	1	Пластилин		
19	Приём работы с пластилином: отщипывание	1	Приём: отщипывание		
20	Приём работы с пластилином: придавливание	1	Приём: придавливание		
21	Приём работы с пластилином: примазывание	1	Приём: примазывание		
22	Примазывание пластилина на картоне	1	Приём: примазывание		
23	Работа с бумагой и картоном. Приемы сгибания бумаги	1	Приём: сгибание		
24	Техника безопасности при работе с ножницами	1	Ножницы		
25	Приемы резания ножницами по прямым линиям	1	Прямая линия		
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги «Осеннее дерево»	1	Мозаика		
27	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги «Цепочка»	1	Гирлянда		
28	Сминание бумаги «Снежки»	1	Приём: сминание		
29	Аппликация со сминанием бумаги «Зимнее дерево»	1	Приём: сминание		
30	Аппликация со сминанием бумаги «Снежинка»		Приём: сминание		
31	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур «Снеговик»	1	Многодетальная фигура		
32	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. «Елочные игрушки»	1	Металл, фольга		
3 четверть					
33	Работа с бумагой и картоном. Обрывная аппликация «Зима»	1	Обрывная аппликация		
34	Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация «Ветка рябины»	1	Приёмы: сминание, скатывание		
35	Картон. Свойства и применение картона.	1	Картон		
36	Работа с картоном (шаблон). «Елка»	1	Шаблон		
37	Соединение деталей изделия «Гриб»	1	Соединение деталей		
38	Соединение деталей изделия «Дом»	1	Соединение деталей		

39	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация «Тарелка»	1	Приём: примазывание		
40	Примазывание. Аппликация «Чашка»	1	Приём: примазывание		
41	Примазывание. Аппликация «Бабочка»	1	Приём: примазывание		
42	Работа с бумагой и картоном. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям	1	Изогнутая линия		
43	Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Округление углов		
44	Вырезание круга. «Бумажный шарик»	1	Круг		
45	Вырезание овала. «Бумажный шарик»	1	Овал		
46	Вырезание предметов симметричной формы «Флажки»	1	Симметричная форма		
47	Вырезание предметов симметричной формы «Одежда»	1	Симметричная форма		
48	Вырезание предметов симметричной формы «Ваза»	1	Симметричная форма		
49	Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка»	1	Симметричная форма		
50	Вырезание предметов симметричной формы «Птичка»	1	Симметричная форма		
4 четверть					
51	Обрывная аппликация «Растение в горшке»	1	Обрывная аппликация		
52	Обрывная аппликация «Птицы»	1	Обрывная аппликация		
53	Работа с пластилином. Лепка «Цветок в горшке»	1	Лепка		
54	Лепка отдельных частей «Барашек»	1	Лепка		
55	Работа с бумагой и картоном. Конструирование с большим количеством деталей «Подсолнух»	1	Конструирование		
56	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур «Первые цветы»	1	Многодетальная фигура		
57	Работа с бумагой и картоном. Аппликация	1	Приём: сминание		

	со сминанием бумаги «Весеннее дерево»				
58	Обрывная аппликация «Первоцветы»	1	Обрывная аппликация		
59	Коллективная открытка к празднику (шаблон)	1	Шаблон		
60	Коллективная открытка к празднику (шаблон)	1	Шаблон		
61	Обрывная аппликация «Весна»	1	Обрывная аппликация		
62	Конструирование и соединение деталей «Светофор»	1	Конструирование		
63	Соединение деталей «Дорожные знаки»	1	Соединение деталей		
64	Соединение деталей «Дорожные знаки»	1	Соединение деталей		
65	Коллективная работа «Цветочная поляна»	1	Композиция		
66	Коллективная работа «Цветочная поляна»	1	Композиция		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»
1 дополнительный класс (2 год обучения)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
1	Вводное занятие. «Урок труда»	1	Ручной труд		
2	Работа с природными материалами. Осень. Осенние краски леса.	1	Осень, цвет		
3	Экскурсия в парк с целью сбора природного материала	1	Природный материал		
4	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев	1	Аппликация		
5	Работа с еловыми шишками	1	Ель, шишка		
6	Работа с бумагой и картоном. Свойства и применение бумаги	1	Бумага		
7	Путешествие в бумажную страну	1	Бумага		
8	Предметы из бумаги и картона	1	Бумажные предметы		
9	Сорта бумаги и цвет	1	Сорт, цвет		
10	Бумагу разрываем руками	1	Приём: разрывание		
11	Бумагу обрываем пальцами	1	Приём: обрывание		
12	«Мячик». Геометрическая фигура – круг.	1	Круг		
13	Бумагу сминаем пальцами	1	Приём: сминание		
14	Аппликация со сминанием бумаги «Воздушный шарик»	1	Приём: сминание		
15	«Треугольный флажок». Геометрическая фигура – треугольник.	1	Треугольник		
16	«Квадратный флажок». Геометрическая фигура – квадрат.	1	Квадрат		
2 четверть					
17	Работа с пластилином. Знакомство пластилином. Элементарные знания о	1	Пластилин		

	пластилине. Техника безопасности.				
18	Пластилиновая сказка	1	Пластилин		
19	Приём работы с пластилином: отщипывание	1	Приём: отщипывание		
20	Приём работы с пластилином: придавливание	1	Приём: придавливание		
21	Приём работы с пластилином: примазывание	1	Приём: примазывание		
22	Примазывание пластилина на картоне «Пирамидка»	1	Приём: примазывание		
23	Работа с бумагой и картоном. Приемы сгибания бумаги	1	Приём: сгибание		
24	Техника безопасности при работе с ножницами	1	Ножницы		
25	Приемы резания ножницами по прямым линиям	1	Прямая линия		
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги «Ёлочная игрушка»	1	Мозаика		
27	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги «Цепочка»	1	Гирлянда		
28	Сминание бумаги «Снежки»	1	Приём: сминание		
29	Аппликация со сминанием бумаги «Зимнее дерево»	1	Приём: сминание		
30	Аппликация со сминанием бумаги «Снежинка»		Приём: сминание		
31	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур «Снеговик»	1	Многодетальная фигура		
32	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. «Ёлочные игрушки»	1	Металл, фольга		
3 четверть					
33	Работа с бумагой и картоном. Обрывная аппликация «Зима»	1	Обрывная аппликация		
34	Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация «Бусы»	1	Приёмы: сминание, скатывание		
35	Картон. Свойства и применение картона.	1	Картон		
36	Работа с картоном (шаблон). «Дом»	1	Шаблон		

37	Соединение деталей изделия «Рыбка»	1	Соединение деталей		
38	Соединение деталей изделия «Клоун»	1	Соединение деталей		
39	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация «Помидор»	1	Приём: примазывание		
40	Примазывание. Аппликация «Огурец»	1	Приём: примазывание		
41	Примазывание. Аппликация «Морковь»	1	Приём: примазывание		
42	Работа с бумагой и картоном. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям	1	Изогнутая линия		
43	Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Округление углов		
44	Вырезание круга. «Солнышко»	1	Круг		
45	Вырезание овала. «Пасхальное яйцо»	1	Овал		
46	Вырезание предметов симметричной формы «Груша»	1	Симметричная форма		
47	Вырезание предметов симметричной формы «Одежда»	1	Симметричная форма		
48	Вырезание предметов симметричной формы «Цветок»	1	Симметричная форма		
49	Вырезание предметов симметричной формы «Неваляшка»»	1	Симметричная форма		
50	Вырезание предметов симметричной формы «Медвежонок»	1	Симметричная форма		
4 четверть					
51	Обрывная аппликация «Воздушные шары»	1	Обрывная аппликация		
52	Обрывная аппликация «Бабочка»	1	Обрывная аппликация		
53	Работа с пластилином. Лепка «Грибок»	1	Лепка		
54	Лепка отдельных частей «Гусеница»	1	Лепка		
55	Работа с бумагой и картоном. Конструирование с большим количеством деталей «Ромашка»	1	Конструирование		
56	Работа с пластилином. Лепка	1	Многочастичная		

	многодетальных фигур «Неваляшка»		фигура		
57	Работа с бумагой и картоном. Аппликация со сминанием бумаги «Весеннее дерево»	1	Приём: сминание		
58	Обрывная аппликация «Первоцветы»	1	Обрывная аппликация		
59	Коллективная открытка к празднику (шаблон)	1	Шаблон		
60	Коллективная открытка к празднику (шаблон)	1	Шаблон		
61	Обрывная аппликация «Весна»	1	Обрывная аппликация		
62	Конструирование и соединение деталей «Светофор»	1	Конструирование		
63	Соединение деталей «Дорожные знаки»	1	Соединение деталей		
64	Соединение деталей «Дорожные знаки»	1	Соединение деталей		
65	Коллективная работа «Грибная полянка»	1	Композиция		
66	Коллективная работа «Грибная поляна»	1	Композиция		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»
1 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
1	Человек и труд. Предметы рукотворного мира	1	Рукотворный мир		
2	Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1	Инструменты, поделочные материалы		
3	Работа с глиной и пластилином. Что надо знать о глине и пластилине.	1	Глина, пластилин, стека		
4	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	Разминание, отщипывание, размазывание		
5	Работа с природными материалами. Что надо знать о природных материалах	1	Природные материалы		
6	Экскурсия в парк с целью сбора природных материалов. Коллекция из листьев	1	Осень, коллекция		
7	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1	Засушенные листья		
8	Работа с бумагой. Что надо знать о бумаге? Сорта и виды бумаги.	1	Бумага		
9	Треугольник. Складывание из бумажных треугольников «Ёлочка»	1	Треугольник, угол, сторона, середина		
10	Квадрат. Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу»	1	Квадрат, Угол, сторона, середина		
11	Прямоугольник. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника	1	Прямоугольник, угол, сторона, середина		
12	Работа с пластилином. Лепка из пластилиновых столбиков «Домик»	1	Раскатывание, столбик		
13	Лепка из пластилиновых столбиков «Ёлочка»	1	Раскатывание, столбик		

14	Лепка предметов шаровидной формы «Помидор»	1	Шар, скатывание		
15	Лепка предметов овальной формы «Огурец»	1	Овал, раскатывание		
16	Работа с бумагой. Что надо знать о ножницах.	1	Ножницы		
2 четверть					
17	Геометрический орнамент из квадратов	1	Квадрат, шаблон, орнамент		
18	Геометрический орнамент и парусник из треугольников.	1	Треугольник, шаблон, парусник		
19	Работа с пластилином. Лепка объёмных изделий: «Морковь», «Свёкла». «Репа»	1	Вытягивание овала, морковь		
20	Лепка объёмных изделий «Свёкла». «Репа»		Вытягивание шара, свёкла, репа		
21	Лепка объёмных изделий. «Пирамидка»	1	Сплющивание, пирамида		
22	Лепка объёмных изделий. Макет «Грибы»	1	Скатывание, сплющивание, макет		
23	Работа с природными материалами. «Ёжик» из еловой шишки и пластилина	1	Еловая шишка, ель, лес		
24	Работа с бумагой. Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1	Аппликация, осень, дерево		
25	Складывание фигурок из бумаги. Поздравительная открытка «Цветок»	1	Оригами		
26	Складывание фигурок из бумаги. Поздравительная открытка «Кошечка»	1	Оригами		
27	Работа с пластилином. Лепка объёмной фигуры «Цыплёнок»	1	Прищипывание, примазывание		
28	Работа с бумагой. Надрез по вертикальной короткой линии. Игрушка «Бумажный фонарик»	1	Надрез, вертикальная прямая линия, фонарик		
29	Надрез по вертикальной короткой линии.	1	Надрез, вертикальная		

	«Декоративная веточка»		прямая линия		
30	Надрез по наклонной короткой линии. «Флажки»	1	Надрез, наклонная линия, флажок		
31	Разрез по прямой длинной линии. «Цветок»	1	Разрез, длинная линия		
32	Работа с пластилином. Лепка многодетальной фигуры «Котик»	1	Многодетальная фигура		
3 четверть					
33	Работа с бумагой. Разрез по незначительно изогнутой линии «Листочки»	1	Разрез, изогнутая линия, дуга		
34	Сминание и скатывание бумаги «Веточка рябины»	1	Сминание, скатывание бумаги		
35	Скругление углов прямоугольных деталей	1	Скругление углов		
36	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине»		Аппликация		
37	Работа с нитками. Что надо знать о нитках.	1	Нитки, шелкопряд, хлопок, животные		
38	Наматывание ниток «Клубок»	1	Наматывание, клубок		
39	Наматывание ниток «Бабочка»	1	Наматывание		
40	Изготовление кисточки из ниток.	1	Кисточка		
41	Работа с бумагой. Круг. Вырезание изображений округлой формы.	1	Круг, шаблон		
42	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	Аппликация, фрукты		
43	Вырезание из бумаги круга по шаблону. Аппликация «Снеговик»	1	Круг, шаблон, снеговик		
44	Вырезание из бумаги круга по шаблону. Аппликация «Гусеница»	1	Круг, шаблон, гусеница		
45	Вырезание из бумаги овала по шаблону. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1	Овал, шаблон, скорлупа		
46	Складывание фигурок из бумаги «Пароходик»	1	Оригами, угол, сторона, середина		
47	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1	Оригами, угол, сторона, середина		

48	Симметричный надрез по прямым линиям. «Плетёный коврик»	1	Симметричный надрез, прямая линия		
49	Симметричный надрез по волнообразным линиям. «Птица»	1	Симметричный надрез, волнообразная линия		
50	Симметричное вырезание. «Закладка» из геометрического орнамента.	1	Симметричное вырезание		
4 четверть					
51	Симметричное вырезание. «Закладка» из прорезного орнамента.	1	Симметричное вырезание		
52	Симметричное вырезание. Аппликация «Самолёт в облаках»	1	Симметричное вырезание		
53	Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»	1	Макет		
54	Работа с природными материалами. «Ёжик» их пластилина и тростниковой травы	1	Травы		
55	Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм «Букет цветов»	1	Симметричная форма		
56	Складывание бумаги «Декоративная птица»	1	Оригами, угол, сторона, середина		
57	Работа с нитками. Шитьё. Инструменты для швейных работ.	1	Игла, игольница, напёрсток, ножницы		
58	Приём шитья «игла вверх-вниз».	1	Шитьё, прокол, стежок		
59	Шитьё по проколам «Треугольник»	1	Шитьё, прокол, стежок		
60	Шитьё по проколам «Квадрат»	1	Шитьё, прокол, стежок		
61	Шитьё по проколам «Круг»	1	Шитьё, прокол, стежок		
62	Работа с нитками. Вышивание. «Закладка». Вышивание способом «в два приёма»	1	Вышивание, способ «в два приёма»		
63	«Буква». Вышивание способом «в два приёма»	1	Вышивание, способ «в два приёма»		
64	«Солнышко». Вышивание способом «в два приёма»	1	Вышивание, способ «в два приёма»		
65	«Цветок». Вышивание способом «в два	1	Вышивание, способ «в		

	приёма»		два приёма»		
66	«Вишенка». Вышивание способом «в два приёма»	1	Вышивание, способ «в два приёма»		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»
2 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
1	Повторение. Правила работы на уроках ручного труда.	1	Техника безопасности, материалы, инструменты		
2	Работа с глиной и пластилином. Брус. Лепка прямоугольных геометрических форм «Ворота»	1	Глина, пластилин, брус		
3	Лепка прямоугольных геометрических форм «Молоток»	1	Молоток, ручка, боёк, отверстие		
4	Работа с природными материалами. Экскурсия в парк. Изготовление гербария	1	Гербарий		
5	Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	Жёлудь, орех, скорлупа		
6	Работа с бумагой. «Аппликация из смятой бумаги «Дерево»	1	Сминание, аппликация		
7	Складывание фигурок из бумаги. Оригами «Собака»	1	Оригами, угол, сторона, середина		
8	Работа с картоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур	1	Картон, шаблон		
2 четверть					
9	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок «Ягоды»	1	Нить, связывание, пучок		
10	Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями	1	Пуговица, пришивание, отверстие, узелок		
11	Работа с глиной и пластилином. Цилиндр.	1	Посуда, цилиндр		

	Лепка чашки цилиндрической формы.				
12	Конус. Лепка из пластилина чашки конической формы.	1	Конус, усечённый конус, пластилиновые жгутики		
13	Работа с природными материалами. Предметная аппликация из засушенных листьев.	1	Аппликация		
14	Декоративная аппликация из засушенных листьев	1	Орнамент		
15	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики	1	Контур, силуэт, бумажная мозаика		
16	Работа с нитками. Изготовление фигурки девочки из связанных пучков ниток. Сматывание ниток в клубок.	1	Нитки, пучок, моток, бобина, катушка		
3 четверть					
17	Работа с глиной и пластилином. Шар. Лепка чайной посуды в форме шара «Чайник»	1	Шар, посуда		
18	Работа с бумагой и картоном. «Бумажный шар» из двух кругов. «Бумажный шар» из полос бумаги	1	Шар, круг, шаблон		
19	Работа с глиной и пластилином. Лепка из отдельных частей «Медвежонок»	1	Скульптура, конструктивный способ		
20	Лепка из целого куска пластилина «Утка»	1	Пластический способ		
21	Работа с природными материалами. Изделия из шишек: «Фигурки человечков», «Фигурки птиц»		Еловая и сосновая шишка, ель, сосна		
22	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1	Композиция		
23	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке	1	Отрезок, длина, ширина, линейка		
24	Предметная аппликация из геометрических фигур «Грузовик»	1	Геометрические фигуры		
25	Работа с тканью. Познавательные сведения	1	Волокно, лицевая и		

	о тканях. Составление коллекции тканей		изнаночная сторона, коллекция тканей		
26	Раскрой деталей изделия из тканей	1	Раскрой, лекало		
4 четверть					
27	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (смёточными стежками).	1	Строчка, стежок		
28	Игольница «Котик»	1	Игольница		
29	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1	Открытка, симметричное вырезание		
30	Работа с пластилином. Композиция к сказке «Колобок»	1	Композиция, иллюстрация		
31	Работа с бумагой и картоном. Композиция к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1	Оригами, сторона, угол, середина		
32	Дорожный знак «Переход»	1	Дорожный знак, зебра		
33	Работа с текстильными материалами. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1	Вышивка, прямая строчка		
34	Вышивание закладки стежком «вперёд иголку» с перевивом	1	Вышивка, стежок «вперёд иголку» с перевивом		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»
3 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
1	Повторение. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	1	Материалы, инструменты		
2	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	1	Аппликация, лист, середина листа		
3	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробей»	1	Орех, скорлупа, шаблон		
4	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1	Обрывная бумага, силуэт, контур		
5	Окантовка картона полосками бумаги. Наклеивание картинки или фотографии.	1	Окантовка		
6	Работа с проволокой. Применение и свойства проволоки. Правила и приёмы работы с проволокой	1	Проволока, плоскогубцы, кусачки, круглогубцы		
7	«Паук» из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1	Проволока, грецкий орех, скорлупа		
8	Работа с древесиной. Способы обработки древесины. Изготовление опорного колышка	1	Древесина, Зачистка, шлифовка		
2 четверть					
9	Работа с природными материалами. «Птица» из пластилина и сухой тростниковой травы	1	Объёмное изделие, деталь		
10	Работа с металлоконструктором. Сборка из планок треугольника и квадрата	1	Пластины, углы, гайки, винты, планшайбы,		

			гаечный ключ, отвёртка		
11	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв	1	Проволока,		
12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1	Разметка, резание, сгибание, гирлянда		
13	Изготовление цепочки из бумажных колец	1	Складное кольцо, полукольцо, цепочка		
14	Изготовление плоской карнавальной полумаски	1	Полумаска, полушаблон		
15	Изготовление каркасной шапочки	1	Головной убор, каркасная шапочка		
16	Изготовление кокошника	1	Кокошник		
3 четверть					
17	Изготовление складной доски для игры	1	Шашки, шахматы, рицовка		
18	Работа с текстильными материалами. Применение ниток. Правила обращение с иглой. Завязывание узелка	1	Наматывание, сшивание, пришивание, вышивание, узелок		
19	Строчка прямыми стежками. Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани.	1	Прямой стежок		
20	Строчка косыми стежками на бумаге в клетку по проколам.	1	Косой стежок		
21	Изготовление закладки из фотоплёнки	1	Фотоплёнка, кисточка		
22	Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую	1	Столярная мастерская, древесина, опилки		
23	«Собачка». Аппликация из древесных опилок	1	Опилки, аппликация		
24	Работа с текстильными материалами. Ткань. Виды работы с тканью.	1	Утюг, ножницы, игла, нитки, булавки, лекало		
25	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка	1	Косой стежок		
26	Изготовление прихватки	1	Прихватка, тесьма		
4 четверть					

27	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Коробка, форма, основание, стенки (борта), крышка		
28	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык.	1	Коробка, форма, основание, стенки (борта), крышка, встык		
29	Работа с текстильными материалами. Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку	1	Прямой стежок в два приёма		
30	Строчка косого стежка в два приёма («крестик») на бумаге в клеточку	1	Косой стежок в два приёма		
31	Изготовление закладки с вышивкой	1	Вышивка, закладка		
32	Изготовление закладки с вышивкой	1	Вышивка, закладка		
33	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Матрёшка»	1	Геометрические тела, объёмная игрушка, конус		
34	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел «Собака»	1	Геометрические тела, объёмная игрушка, цилиндр		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»
4 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1 четверть					
1	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о бумаге и работе с бумагой. Геометрическая фигура-раскладка.	1	Складывание, вырезание, аппликация, объёмное конструирование		
2	Складывание простых форм из квадрата. Оригами «Рыбка»	1	Оригами, квадрат, сторона, угол, середина		
3	Миллиметр – мера длины. Игра «Геометрический конструктор»	1	Миллиметр, геометрические фигуры		
4	Работа с тканью. Познавательные сведения о ткани. Полотняное переплетение нитей ткани	1	Основа, уток, челнок, полотняное переплетение		
5	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка»	1	Скрутка		
6	Отделка изделий из ткани. Изделие «Салфетка с аппликацией»	1	Холст, тесьма		
7	Работа с бумагой и картоном. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	1	Подвижное соединение		
8	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск»	1	Циркуль, окружность		
2 четверть					
9	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Геометрический орнамент, бархатная бумага		
10	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из	1	Зигзаг, закладка		

	зигзагообразных полос»				
11	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением»	1	Свободное плетение		
12	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Изделие «Салфетка-прихватка»	1	Косой стежок, салфетка-прихватка		
13	Работа с металлом. Познавательные сведения о металле.	1	Сминание, сжимание, скручивание		
14	Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги	1	Фольга, жгутик		
15	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1	Круг, полукруг, фигура-раскладка		
16	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	1	Конус, объёмная игрушка		
3 четверть					
17	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер»	1	Чертёж, угольник		
18	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»	1	Чертёж, линии чертежа		
19	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1	Пучок		
20	Изделие «Помпон из ниток»	1	Помпон		
21	Работа с проволокой. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1	Проволока, сгибание		
22	Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха»	1	Сборка изделий		
23	Работа с бумагой. Оригами «Открытая коробочка» на основе базовой формы «треугольник»	1	Оригами, базовая форма «треугольник»		
24	Оригами «Открытая коробочка» на основе	1	Оригами, базовая		

	базовой формы «блин»		форма «блин»		
25	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	1	Древесина, , цвет, текстура, запах		
26	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Карандашная стружка		
4 четверть					
27	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	Пуговица с четырьмя сквозными отверстиями		
28	Пришивание пуговиц с ушком	1	Пуговица с ушком		
29	Отделка изделий пуговицами	1	Отделка изделий		
30	Изготовление и пришивание вешалки	1	Вешалка		
31	Картонажно-переплётные работы. Изготовление записной книжки-раскладушки	1	Переплётная крышка, блок		
32	Ручные швейные работы. Экскурсия в швейную мастерскую	1	Швейная мастерская		
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл»	1	Петлеобразный стежок		
34	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»	1	Петлеобразный стежок		