

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
«31» 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
О.М. Комарова (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
«31» 08 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»
О.К. Шафиева (О.К. Шафиева),
приказ от «31» 08 2023г. № 210



Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»

5-9 классы

1 вариант (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Срок освоения программы: 5 лет

ЧТЕНИЕ (Литературное чтение) (5-9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение (Литературное чтение)» адресована обучающимся 5, 6, 7, 8, 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании педагогического совета, утвержденная приказом от 31.08.2023г. № 210;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика предмета.

На уроках чтения (литературного чтения) в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения (литературного чтения), кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе по чтению (литературному чтению) для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается

систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.
-

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» включён в федеральный компонент предметной области «Язык и речевая практика» учебного плана для обучающихся лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс – 5 часа в неделю (34 учебные недели/170 часов в год);

6 класс – 5 часа в неделю (34 учебные недели/170 часов в год);

7 класс – 4 часа в неделю (34 учебные недели/136 часов в год);

8 класс – 4 часа в неделю (34 учебные недели/136 часов в год);

9 класс – 4 часа в неделю (34 учебные недели/136 часов в год).

Учебно-методический комплект учебного предмета

- Чтение. Методические рекомендации. 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.И.Шишкова — Москва: Просвещение, 2020. — 201 с.
- Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: З.Ф.Малышева. — 19-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2020. — 256, [1] с.
- Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. — 17-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2020. — 230, [1] с.
- Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: А.К.Аксенова. — 14-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2021. — 288, [1] с.
- Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: З.Ф.Малышева. — 16-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2021. — 288, [1] с.
- Чтение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. — 15-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 271, [1] с.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда).

Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв.

Книги о приключениях и путешествиях.

Художественные и научно-популярные рассказы и очерки.

Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень

- чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая « про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Допустимый уровень

- читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполняя задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выучить наизусть 6-8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя

Личностные результаты

Положительно относиться к учебному труду

Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм

Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.

Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.

Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

6 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- чтение вслух правильно, целым словом, трудные слова - по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- чтение «про себя» проанализированный заранее текст;
- ответы на вопросы учителя (используя слова из текста)
- установление последовательности событий (по опорным словам, и по плану)
- выделять основную мысль произведения (с помощью учителя);

- пересказ несложных по содержанию фрагментов текста по плану и опорным словам;
- определение героев произведения несложных по содержанию текстов
- оценивание поступков героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения.

Допустимый уровень

- чтение вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями);
- читать «про себя»;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами из текста (после предварительного анализа);
- выделение главной мысли произведения;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- выучить наизусть 8 – 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

Личностные результаты:

Оценивать жизненных ситуаций и поступков с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Гордиться положительными результатами в учебной деятельности.

Воспринимать культурно-историческое наследие родного края и страны.

Строить речевые высказывания в различных социальных ситуациях, слушать собеседника, участвовать в диалоге.

Выявлять причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающей действительности.

Активно участвовать в совместной деятельности, оценивать друг друга в деятельности, определять успешность своей деятельности по образцу, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.

7 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты;
- чтение «про себя» проанализированные ранее тексты;
- определение темы произведения по наводящим вопросам
- ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);
- пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям;
- установление последовательности событий в произведении (по плану)
- определение героев текста
- выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);

- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Допустимый уровень

- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух;
- читать «про себя» легкие по содержанию тексты;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.
- выделение главной мысли произведения после предварительного анализа;
- характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
- деление на части несложного по структуре и содержанию текста (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного, формулировать вопросы к тексту;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.
- составлять отзывы под руководством учителя.

Личностные результаты:

- Уважительно относиться к своему народу, принятие ценностей других народов.
- Гордиться собственными школьными успехами
- Уметь откликаться на произведения искусств, относиться положительно к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Правильно использовать речевые высказывания в различных социальных ситуациях, слушать собеседника, вступать в диалог.
- Уметь ориентироваться во времени и пространстве
- Принимать и сохранять цели и учебные задачи решения типовых учебных и практических задачи, следовать им в учебной деятельности.
- Участвовать в совместной деятельности, осуществлять контроль деятельности, определять успешность своей деятельности, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.

8 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя)
- ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки)
- участие в коллективном составлении плана под руководством учителя
- установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя)
- пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану
- определение главных и второстепенных героев произведения

- выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Допустимый уровень

- осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближённым к темпу устной речи;
- читать «про себя» доступные по содержанию тексты;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами
- определение темы художественного произведения (под руководством учителя)
- выделение главной мысли произведения (под руководством учителя);
- деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки)
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- ставить вопросы к тексту;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя);
- выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. -самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Личностные результаты:

1. Осознавать себя как гражданина России, имеющие определённые права и обязанности
2. Гордиться собственными школьными успехами и достижениями.
3. Эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
5. Вступать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия, слушать собеседника, вступать в диалог.
6. Адекватно воспринимать окружающий мир, анализировать и давать эмоциональную оценку действительности, выстраивать последовательность событий.
7. Принимать и сохранять цели и учебные задачи.
8. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности с учетом предложенных критериев, осуществлять самоконтроль в процессе деятельности по предложенным и с ней свою деятельность.

9 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Личностные результаты:

1. Испытывать чувство гордости за свою страну
2. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

3. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
5. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
6. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
7. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.
8. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки техники чтения. Контрольные задания подбираются в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценивание результатов

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

- 5 класс – 45 - 60 слов
- 6 класс - 70 - 80 слов
- 7 класс – 70 - 80 слов.
- 8 класс – 80 - 90 слов
- 9 класс – 90 - 100 слов

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на	Оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их

	<p>части и озаглавливают их самостоятельно; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно.</p>	<p>самостоятельно; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.</p>
«4»	<p>Оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно; допускают одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>	<p>Оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно; допускают одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>
«3»	<p>Оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.</p>	<p>Оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают при помощи учителя неполно, непоследовательно.</p>

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
5 класс			
1	Устное народное творчество Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.	6	Иллюстрации Выставка книг Индивидуальные карточки Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	Сказки Русская сказка «Никита Кожемяка» Проверка техники чтения Тофаларская сказка «Как наказали медведя» Башкирская сказка «Золотые руки» Внеклассное чтение. Сказки народов мира. Русская сказка «Морозко» Русская сказка «Два мороза» Татарская сказка «Три дочери» А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». «Серая Шейка». По Д. Мамину-Сибиряку	25	Иллюстрации Выставка книг Видеоматериал Подбор текстов Индивидуальные карточки Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	Картины родной природы Лето Г. Скребицкий «Июнь». И. Суриков. Стихотворение «Ярко солнце светит...» Внеклассное чтение. Г. А. Скребицкий «Лесной голосок» А. Платонов «Июльская гроза». А. Прокофьев. Стихотворение «Березка». Ю. Гордиенко. Стихотворение «Вот и клонится лето к закату...» Осень «Сентябрь». По Г. Скребицкому	19	Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер

	«Золотая осень». По И. Соколову-Микитову К. Бальмонт. Стихотворение «Осень». Внеклассное чтение. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка» «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому «Осенние грусти...» По В. Астафьеву И. Бунин. Стихотворение «Первый снег».		- Многофункциональное устройство
4	О друзьях-товарищах Ю. Яковлев «Колючка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». В. Медведев «Фосфорический» мальчик. Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким. Стихотворение «Твой друг». Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Чук и Гек». И. Крылов. Басня «Ворона и Лисица». И. Крылов. Басня «Щука и Кот» И. Крылов. Басня «Квартет»	17	Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
5	Спешите делать добро Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». О. Бондарчук. «Слепой домик». В. Осеева. «Бабка». А. Платонов. «Сухой хлеб». Проверка техники чтения. В. Распутин. «Люся». В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо».	13	Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
6	Картины родной природы Зима Ф. Тютчев. Стихотворение «Чародейкою Зимой...» Г. Скребицкий. «Декабрь». К. Бальмонт. Стихотворение «К зиме». Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Внеклассное чтение. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара	32	Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org

	<p>комаровича, длинный нос» С. Есенин. Стихотворение «Поёт зима – аukaет...» С. Есенин. Стихотворение «Береза». А. Пушкин Стихотворение «Зимняя дорога». Весна Г. Скребицкий. «Март». А. Толстой. Стихотворение «Вот уж снег последний в поле тает...» Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». Г. Скребицкий «Весна-красна» Г. Скребицкий «Грачи прилетели». Г. Скребицкий «Заветный кораблик» Г. Скребицкий «В весеннем лесу». А. Толстой «Весенние ручьи». А. Пушкин. Стихотворение «Гонимы вешними лучами...» А. Блок. Стихотворение «Ворона». Е. Серова. Стихотворение «Подснежник». И. Соколов-Микитов «Весна». И. Бунин. Стихотворение «Крупный дождь в лесу зеленом..» С. Есенин. Стихотворение «Черёмуха». Я. Аким. Стихотворение «Весна, весной, о весне». Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Тигр-пятисполосик»</p>		<p>Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
7	<p>О животных Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». А. Толстой «Желтухин». К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов. Стихотворение «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Внеклассное чтение. Б. С. Житков «Пожар в море» С. Михалков. Стихотворение «Будь человеком».</p>	21	<p>Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
8	<p>Из прошлого нашего народа По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Рассказы о войне 1812 года».</p>	20	<p>Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки</p>

	<p>По С. Алексееву Н. Некрасов Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос» «...И снится ей жаркое лето...» Внеклассное чтение. Б. Н. Полевой «Сын полка». А. Куприн «Белый пудель». «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата». В. Гюго «Гаврош».</p>		<p>Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
9	<p>Из произведений зарубежных писателей М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Проверка техники чтения. Внеклассное чтение. Н. Н. Носов «Фантазеры» Г. Х. Андерсен «Русалочка».</p>	17	<p>Выставка книг Иллюстрации Индивидуальные карточки Видеоматериалы Подборка текстов Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
6 класс			
1	<p>Моя Родина В. Песков «Отечество» М. Ножкин «Россия» М. Пришвин «Моя Родина»</p>	5	<p>Картинки г. Ярославля, родной природы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
2	<p>Золотая осень В. Бианки «Сентябрь» И. Бунин «Лес, точно терем расписной» Ю. Качаев «Грабитель» Б. Житков «Белый домик». Проверка техники чтения. А. Белорусец «Звонкие ключи». Внеклассное чтение.</p>	23	<p>Картинки об осени, пословицы на карточках Подбор текстов Выставка книг русских писателей и поэтов, написавших рассказы и стихи о природе. Иллюстрации Картинки осеннего дня. Картинки с животными леса, загадки о животных на карточках</p>

	<p>В. Бианки «Морской чертёнок» К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь»</p>		<p>Зарисовки осенней природы. Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
3	<p>Страницы истории С. Михалков «Будь человеком» Б. Заходер «Петя мечтает» Внеклассное чтение. Л. Кассиль «Всё вернётся» По Д. Биссету «Слон и муравей» По Д. Биссету «Кузнечик Денди» Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» Ф. Глинка «Москва» В. Бианки «Ноябрь» По А. Алексею «Без Нарвы не видать моря» По А. Алексею «На берегу Невы». Поездка с Меньшиковым. По А. Алексею «На берегу Нарвы». Решение Петра I По А. Алексею «Медаль». Орден Суворова. По А. Алексею «Гришенька». Орден Кутузова. Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь» Е. Холмогорова. «Боевое крещение» «День рождения Наполеона» Е. Холмогорова. «В дни спокойные». Внеклассное чтение. М. Пришвин «Лесной хозяин» По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте»</p>	35	<p>Картинки о лесе, муравейник. Картинки к стихотворению (зарисовки в тетрадь) Распечатка отдельных глав. Обложка книги. Картинки с изображением кузнечика и улитки. Книга «Былины. Карточки со смысловым значением трудных слов. Картинки о Москве. Зарисовки поздней осени. Иллюстрации из учебника истории. Иллюстрации из учебника истории. Зарисовки различных гербов. Выставка книг DVD – мультфильм «Приключения Незнайки» Правила поведения на плакате. Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
4	<p>Здравствуй, Гостя - Зима В. Бианки «Декабрь» Е. Благилина «Новогодние загадки» А. Никитин «Встреча зимы»</p>	45	<p>Картинки о зиме. Загадки на карточках о зиме. Зарисовки учащихся. Рисунки учащихся о зиме. Рисунки о зимних забавах детей.</p>

	<p>А. Дорохов «Тёплый снег» Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Белогрудка» А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь» Проверка техники чтения. Х.-К. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет» (отрывок) И. Суриков «Белый снег пушистый» М. Зощенко «Лёля и Минька» Внеклассное чтение. П.П.Бажов «У старого рудника». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» В. Бианки «Февраль» С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Внеклассное чтение. А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»</p>		<p>Зарисовки зимнего леса. Выставка книг Картинки о зиме. Портрет Пушкина, Державина. Зарисовки о зиме Подбор текстов Аппликации учащихся. Конверт. Зимние зарисовки (зимняя ночь) Зимние зарисовки (зимнее утро) Картинки о зиме. DVD - фильм «Двенадцать месяцев». Обложка книги. Иллюстрации. DVD - фильм «Снежная королева» Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
5	<p>Весна – красна С. Смирнов «Первые приметы» В. Бианки «Март» По В. Песков. «Весна идёт» М. Пришвин «Жаркий час» Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок» А. Толстой «Детство Никиты» А. Твардовский «Как после мартовских метелей» А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой» В. Бианки «Апрель» Внеклассное чтение. А. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмьш» К. Паустовский «Стальное колечко».</p>	19	<p>Картинки о весне. Картинки о весне, с птицами. Картинки с птицами. Репродукция картины К. Юона «Мартовское солнце» Картинки с лесными животными и птицами. Выставка картинок с птицами. Звукозапись романса М. Глинки «Жаворонок» Звукозапись романса М. Глинки «Жаворонок». Иллюстрация к картине И. Левитана «Весна» Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>

6	<p>Рассказы о животных По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и Ёж». И. Крылов «Зеркало и Обезьяна» Внеклассное чтение. Е. А. Пермяк «Волшебные истории» По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави».</p>	21	<p>Картинки с животными. Книга басен И. Крылова. Выставка книг DVD – мультфильм «Рикки – Тикки – Тави» Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
7	<p>Рассказы, сказки, стихи для детей В. Набоков «Дождь пролетел...» В. Бианки «Май» М. Дудин «Наши песни спеты о войне» В. Медведев «Звездолёт «Брунька»». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Проверка техники чтения. Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Тимур и его команда» По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня» Н. Рыленков «Нынче ветер...»</p>	22	<p>Картинки о лете. Картинки о мае, о природе. Иллюстрации о войне. Портрет композитора. Звукозапись музыки Э. Грига. Подбор текстов Выставка книг Книга А. де Сент – Экзюпери. Картинки к стихотворению. Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org <i>Технические средства обучения</i> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
7 класс			
1	<p>Устное народное творчество Устное народное творчество. Русская народная сказка «Сивка-бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Проверка техники чтения. Русская народная сказка «Умный мужик». Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».</p>	14	<p>Выставка книг Иллюстрации Подбор текстов Выборочная демонстрация видео фильма Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org <i>Технические средства обучения</i></p>

	<p>Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы» Народные песни. «По улице мостовой». Пословицы, загадки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	<p>Из произведений русской литературы XIX века А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» А.С.Пушкин. «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Очерк жизни и творчества. И.А. Крылов «Кукушка и Петух». И.А. Крылов «Волк и Журавль». И.А. Крылов «Слон и Моська». Внеклассное чтение. И.А. Крылов «Басни» Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Внеклассное чтение. А. Чехов «Каштанка» А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. А.П. Чехов «Хамелеон». Проверка техники чтения. В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Внеклассное чтение. В. Короленко «Чудная»</p>	51	<p>Презентации Выборочная демонстрация видео фильма Аудиозапись Выставка книг Иллюстрации Подбор текстов Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	<p>Из произведений русской литературы XX века М. Горький. Очерк жизни и творчества. М. Горький «Детство». М. Горький «В людях». М.В. Исаковский. Очерк жизни и творчества. «Детство». М.В. Исаковский «Ветер».</p>	71	<p>Презентация Иллюстрации Картины родной природы Выставка книг Зарисовки картин природы</p>

	<p>М.В. Исаковский «Весна». К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества. «Последний черт». Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старый повар». М.М. Зощенко. Очерк жизни и творчества. «Великие путешественники». К.М. Симонов. Очерк жизни и творчества. «Сын артиллериста». В.П. Катаев. Очерк жизни и творчества. «Флаг». Внеклассное чтение. Л. Кассиль «Ночная ромашка» Н.И. Рыленков. Очерк жизни и творчества. «Деревья», «Весна без вещуньи кукушки». Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке» Ю.И. Коваль. Очерк жизни и творчества. «Капитан Клюквин». Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Внеклассное чтение. Ю. Таранов «Неслух». Ю.Я. Яковлев. Очерк жизни и творчества. «Багульник». Г. П. Погодин. Очерк жизни и творчества. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения. А.Г. Алексин. Очерк жизни и творчества. «Двадцать девятое февраля». К.Я. Ваншенкин. Очерк жизни и творчества. «Мальчишки». К.Я. Ваншенкин «Снежки». Внеклассное чтение. В.Бианки « Мышарик».</p>		<p>Подбор текстов Индивидуальные карточки Аудиозапись Видеоматериалы Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
8 класс			
1	<p>Устное народное творчество Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных). Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Проверка техники чтения. Пословицы и поговорки. Баллады.</p>	11	<p>Иллюстрации к сказкам. М/ф «Волшебное кольцо», 1979г., реж. Л.Носырев. Подборка текстов. Индивидуальные карточки. Выставка книг.</p>

	<p>Жуковский В.А. «Перчатка» (повесть). Суриков И.З. «Нашла коса на камень» (баллада). Былины. Былина «Садко» (отрывок)</p>		<p>Иллюстрации к произведению. Репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри» Звукозаписи отрывков из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова. Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
<p>2</p>	<p>Произведения русских писателей XIX века Внеклассное чтение. В. Астафьев «Конь с розовой гривой». А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества. Басина М. «Публичное испытание». Пушкин И. И. «Записки о Пушкине». (Отрывок). Пушкин А. «Памятник» (Отрывок) Пушкин А. «Во глубине сибирских руд...» (стихотворение). Пушкин А. «Зимнее утро» (стихотворение). Пушкин А. «И.И.Пушину» Пушкин А. «Сожженное письмо», «Няне». Пушкин А. «Я вас любил: любовь еще, быть может...» Пушкин А. «Сказка о попе и работнике его Балде». Внеклассное чтение. А. Пушкин «Метель» Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества. Лермонтов М. «Смерть поэта» (стихотворение). Лермонтов М. «Родина» (стихотворение) Лермонтов М. «Парус» (стихотворение). Лермонтов М. «Сосна» Лермонтов М. «Песня про... купца Калашникова». И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества. Крылов И. «Волк на псарне» (басня). Крылов И. «Осел и Соловей», «Муха и Пчела»(басни).</p>	<p>49</p>	<p>Выставка книг, иллюстрации к произведению. Презентация «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» Картина И.Е. Репина «Пушкин в Лицее» Картина Н.Н. «Пушкин в селе Михайловском (Пушкин у Пушкина)» Портрет поэта. Иллюстрации к произведениям. Презентации к произведениям Выставка книг. Портрет писателя. М/ф « В мире басен», 1973 г. Реж. А.Хржановский Репродукция картины И.Е. Репина « Бурлаки на Волге» Портрет М.Н. Волконской Иллюстрации к произведению, музыкальное сопровождение. Подборка текстов. Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p>

	<p>Внеклассное чтение. И А.Крылов «Басни» Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества. Некрасов Н. «Размышления у парадного подъезда» (стихотворение). Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...» (стихотворение). Некрасов Н. «Мороз, Красный нос» (стихотворение). Некрасов Н. «Русские женщины» (стихотворение). Никитин И.С. Очерк творчества. Никитин И.С. «Русь» (стихотворение). Никитин И.С. «Утро на берегу озера» (стихотворение). Внеклассное чтение. Лермонтов М. «Беглец» И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Тургенев И.С. «Муму». Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. Толстой Л.Н. «После бала». Проверка техники чтения.</p>		<p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	<p>Произведения русских писателей 1 половины XX века</p> <p>А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Чехов А.П. «Лошадиная фамилия». Внеклассное чтение. А. Чехов «Толстый и тонкий» В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества. Короленко В.Г. «Слепой музыкант» Внеклассное чтение. И. Тургенев «Записки охотника» М.Горький. Очерк жизни и творчества. Горький М. «Макар Чудра». С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества. Есенин С. «Спит ковыль...» (стихотворение) Есенин С. «Пороша» (стихотворение). Есенин С. «Отговорила роща золотая...» (стихотворение) Платонов А.П. Очерк жизни и творчества. Платонов А.П. «Разноцветная бабочка». Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Школа». А.Н. Толстой Очерк творчества</p>	33	<p>Портрет поэта Выставка книг Отрывки из м/ф «Каштанка», 1952г. Реж. М. Цехановский Иллюстрации к произведению</p> <p>Портрет писателя Отрывки из к/ф «Слепой музыкант», 1960г. Реж. Т. Лукашевич Детские иллюстрации.</p> <p>Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер

	Толстой А.Н. «Русский характер». Н.А. Заболоцкий. Очерк жизни и творчества. Заболоцкий Н. «Некрасивая девочка» (стихотворение).		- Многофункциональное устройство
4	Произведения русских писателей 2 половины XX века Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества. Паустовский К.Г. «Телеграмма». Внеклассное чтение. Ф. Искандер «Молельное дерево» Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества. Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества Кассиль Л.А. «Пекины бутсы». Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества Твардовский А.Т. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» Шукшин В.М. Очерк жизни и творчества Шукшин В.М. «Гринька Малюгин». Астафьев В.П. очерк жизни и творчества Астафьев В.П. «Далекая и близкая сказка» Погодин Р.П. Очерк жизни и творчества Погодин Р.П. «Алфред» Проверка техники чтения. Сурков А.А. Очерк жизни и творчества Сурков А.А. «Родина»	43	Портрет писателя Выставка книг Иллюстрации к произведению Портрет поэта. Детские иллюстрации. Презентация Подборка текстов. Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
9 класс			
1	Устное народное творчество Устное народное творчество Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка жила» Былина «На заставе богатырской» Проверка техники чтения. «Сказка про Василису Премудрую» Русская народная сказка «Лиса и тетерев» Внеклассное чтение. А.Р.Беляев «Человек – амфибия»	14	Выставка книг Иллюстрации к песне Репродукция картины М.В. Васнецова Подбор текстов Иллюстрации к сказке Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> - Интерактивная панель

			<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Многофункциональное устройство
2	<p>Из произведений русской литературы XIX века</p> <p>В.А. Жуковский. Очерк жизни и творчества. Сказка «Три пояса»</p> <p>И.А. Крылов. Очерк жизни и творчества</p> <p>И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»</p> <p>Внеклассное чтение. В.О.Богомоллов «Иван»</p> <p>А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества</p> <p>А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»</p> <p>А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»</p> <p>Внеклассное чтение. Б.Л.Васильев «А зори здесь тихие»</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Стихотворение «Тучи»</p> <p>М.Ю. Лермонтов. «Баллада»</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»</p> <p>Н.В. Гоголь. Очерк жизни и творчества</p> <p>Н.В. Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница»</p> <p>Внеклассное чтение. Ю.В.Бондарев «Горячий снег»</p> <p>Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества</p> <p>Стихотворение «Рыцарь на час»</p> <p>Проверка техники чтения</p> <p>Н.А. Некрасов. Отрывок из поэмы «Сашка»</p> <p>А.А. Фет. Очерк жизни и творчества. Стихотворение «На зоре ты её не буди...»</p> <p>А.А. Фет. Стихотворение «Помню я...», «Это утро, радость эта...»</p> <p>А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.</p> <p>Рассказ «Злоумышленник»</p> <p>А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».</p>	58	<p>Иллюстрация к сказке м/ф «В мире басен», 1973г., режиссер Р.Хртановский</p> <p>Иллюстрации к произведениям</p> <p>Викторина по поэме Пушкина «Руслан и Людмила» Музыкальное сопровождение</p> <p>Рисунки, кинофильм</p> <p>Портрет поэта, произведения (выставка книг)</p> <p>Рассказ о международной организации «Гринпис»</p> <p>Прослушивание романа на стихи Фета</p> <p>Викторина по рассказу «Пересолил»</p> <p>Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
3	<p>Из произведений русской литературы XX века</p> <p>М. Горький. Очерк жизни и творчества</p> <p>М. Горький «Песня о Соколе»</p> <p>Внеклассное чтение. З.Воскресенская «Сердце матери»</p>	48	<p>Портрет писателя</p> <p>Иллюстрации к рассказу</p> <p>Выставка книг</p> <p>Презентация</p>

	<p>В.В. Маяковский. Очерк жизни и творчества. В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче» М.И. Цветаева. Очерк жизни и творчества. М.И. Цветаева. Стихотворения «Красною кистью рябина зажглась» М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел» Внеклассное чтение. А.М.Горький «В людях» К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества. К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...» С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова» Внеклассное чтение. Ф.А.Искандер «Сандро из Чегема» М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» Е.И. Носов. Очерк жизни и творчества Рассказ «Трудный хлеб» Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Приточная трава» Н.М. Рубцов. Очерк жизни и творчества. Стихотворение «Тихая моя Родина» Н.М. Рубцов Стихотворение «Русский огонек» Н.М. Рубцов. «Зимняя песня» (стихотворение) Ю.И. Коваль. Очерк жизни и творчества Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»</p>		<p>Иллюстрация к стихотворению Портрет автора, сборник стихов Музыкальное сопровождение к стихам М.Цветаевой Просмотр к/ф реж. С.Бондарчук «Судьба человека» Викторина, рисунки Картина Левитана «Озеро» Песни Рубцова «В горнице моей светло», «Я буду долго гнать велосипед», «Зимняя песня» Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	<p>Из произведений зарубежной литературы Р.Л.Стивенсон. Очерк жизни и творчества. Р.Л.Стивенсон.. «Вересковый мед» Э.Сетон-Томпсон. Очерк жизни и творчества. Э.Сетон-Томпсон. «Снап» Проверка техники чтения Внеклассное чтение. В.М.Шукшин «Мечты». Д. Даррел. «Живописный жираф»</p>	16	<p>Музыка Чайковского Презентация Портрет писателя, выставка книг Мультимедийные интерактивные упражнения https://learningapps.org</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер - Многофункциональное устройство

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<https://learningapps.org> - Мультимедийные интерактивные упражнения

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»
5 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1.	Устное народное творчество Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3	Горница	1	
2.	Пословицы и поговорки. Загадки.	3	Смолоду, горазд, око, рыльце		
3.	Сказки Русская сказка «Никита Кожемяка»	3	Межа, соха, борозда, сажень		
4.	Проверка техники чтения	1			
5.	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	3	Сходка		
6.	Башкирская сказка «Золотые руки»	3	Бай		
7.	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	1			
8.	Русская сказка «Морозко»	3	Ельничек, стужа, хворост		
9.	Русская сказка «Два мороза»	2	Брань, неткаха-непряха, кудель		
10.	Татарская сказка «Три дочери»	3	Щепки		
11.	А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	3	Сочельник, глядючи, инда, приданое		

12.	«Серая Шейка». По Д. Мамину-Сибиряку	3	Вожак, толчешься, спесива		
13.	<u>Картины родной природы</u> <u>Лето</u> Г. Скребицкий «Июнь».	2	Палисадник, акация, зорька		
14.	И. Суриков. Стихотворение «Ярко солнце светит...»	1	Жаворонок		
15.	Внеклассное чтение. Г. А. Скребицкий «Лесной голосок»	1			
16.	А Платонов «Июльская гроза».	3	Рожь, застило, пахота		
17.	А. Прокофьев. Стихотворение «Березка».	1	Мгла, чужбина		
18.	Ю. Гордиенко. Стихотворение «Вот и клонится лето к закату...»	1	Крохотным, стремится		
19.	<u>Осень</u> «Сентябрь». По Г. Скребицкому	1	Курлыкание, ядреные, кунички	2	
20.	«Золотая осень». По И. Соколову-Микитову	2	Мох, можжевельник		
21.	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень».	1	Брусника, благовонья		
22.	Внеклассное чтение. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка»	1			
23.	«Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому	2	Манок, логовище, берлога		
24.	«Осенние грусти...» По В. Астафьеву	2	Зябкий, вьерошенный		
25.	И. Бунин. Стихотворение «Первый снег».	1	Пурпур		
26.	<u>О друзьях-товарищах</u> Ю. Яковлев «Колючка».	3	Наутек		
27.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	2	Тюфяк		
28.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	2	Хворать, ябеды		
29.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик.	2	Фосфор		
30.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	3	Дюжина		
31.	Я. Аким. Стихотворение «Твой друг».	1	Горновой, драчун		
32.	Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Чук и Гек».	1			
33.	И. Крылов	1	Гнусна, лукавый, кум		

	Басня «Ворона и Лисица».				
34.	И. Крылов Басня «Щука и Кот»	1	Лад, амбар, пруд		
35.	И. Крылов Басня «Квартет»	1	Квартет, смычки, бас, альт, скрипка		
36.	<u>Спешите делать добро</u> Н. Хмелик. «Будущий олимпиец».	2	Бутсы, олимпиец		
37.	О. Бондарчук. «Слепой домик».	1	Ставни		
38.	В. Осеева. «Бабка».	4	Наставления, опрометью		
39.	А. Платонов. «Сухой хлеб».	2	Прясло, пахота		
40.	Проверка техники чтения.	1			
41.	В. Распутин. «Люся».	1	Сев, зубья		
42.	В. Брюсов «Труд».	1	Труженик, скромный		
43.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	Эскадрилья, квартал		
44.	<u>Картины родной природы</u> <u>Зима</u> Ф. Тютчев. Стихотворение «Чародейкою Зимою...»	1	Чародейка, бахрома	3	
45.	Г. Скребицкий. «Декабрь».	1	Долина, солнцестояние		
46.	К. Бальмонт. Стихотворение «К зиме».	1	Сквозистый		
47.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	3	Тетерев, миновала		
48.	Внеклассное чтение. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара комаровича, длинный нос»	1			
49.	С. Есенин. Стихотворение «Поёт зима – аукает...»	1	Стозвон, ставни, пташки, борзая, вёрсты		
50.	С. Есенин. Стихотворение «Береза».	1	Кайма, заря		
51.	А. Пушкин Стихотворение «Зимняя дорога».	1	Версты, хаты		
52.	<u>Весна</u> Г. Скребицкий. «Март».	1	Капель, кучевые, карниз		
53.	А. Толстой. Стихотворение «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	Пар, кувшинчик		
54.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	2	Перелесок, вестник		
55.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	3	Отрапортую		

56.	Г. Скребидский «Грачи прилетели».	1	Иссиня-чёрный, гвалт, рифы	
57.	Г. Скребидский «Заветный кораблик»	1	Мостовая, канавки	
58.	Г. Скребидский «В весеннем лесу».	2	Крапивницы, озими	
59.	А. Толстой «Весенние ручьи».	2	Русло, вешние, пашня	
60.	А. Пушкин Стихотворение «Гонимы вешними лучами...»	1	Потопленные, долины	
61.	А. Блок Стихотворение «Ворона».	1	Покатая	
62.	Е. Серова Стихотворение «Подснежник».	1	Разведчик, властвуют	
63.	И. Соколов-Микитов «Весна».	1	Скаты, коряга	
64.	И. Бунин Стихотворение «Крупный дождь в лесу зеленом..»	1	Томит, увлекает, образ	
65.	С. Есенин Стихотворение «Черёмуха».	2	Проталина, круча	
66.	Я. Аким Стихотворение «Весна, весной, о весне».	1	Разноголосица, болельщики	
67.	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Тигр-пятитолосик»	1		
68.	<u>О животных</u> Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка».	4	Ирод	
69.	А. Толстой «Желтухин».	4	Скворец	
70.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	2	Отчаяние	
71.	Б. Житков «Про обезьянку».	4	Макака, пеленать	
72.	Э. Асадов Стихотворение «Дачники».	2	Небосклон, саван	
73.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	2	Неказистый, малиновки	
74.	Внеклассное чтение. Б. С. Житков «Пожар в море»	1		
75.	С. Михалков Стихотворение «Будь человеком».	2	Эгоист	
76.	<u>Из прошлого нашего народа</u> По О. Тихомирову «На поле Куликовом».	3	Мамай, ратник, дань	4
77.	«Рассказы о войне 1812 года». По С. Алексееву	3	Император, поход	
78.	Н. Некрасов Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос» «...И снится ей жаркое	1	Сноп, хомут	

	лето...»				
79.	Внеклассное чтение. Б. Н. Полевой «Сын полка».	1			
80.	А. Куприн «Белый пудель».	4	Труппа, шарманка		
81.	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову	3	Бинокль, кисет		
82.	Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».	1	Кисет		
83.	В. Гюго «Гаврош».	4	Пикник		
84.	<u>Из произведений зарубежных писателей</u> М. Твен «Приключения Тома Сойера».	6	Комод, сачок, щеколда		
85.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	4	Сундук, хлев, происшествие		
86.	Проверка техники чтения.	1			
87.	Внеклассное чтение. Н. Н. Носов «Фантазеры»	1			
88.	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	5	Палуба, пурпур		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»
6 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1.	<u>Моя Родина</u> В. Песков «Отечество»	2	Эпиграф, до донца, целебен	1	
2.	М. Ножкин «Россия»	1	Необъятна, мудрец, вольная (дорога)		
3.	М. Пришвин «Моя Родина»	2	Находка, сокровища, кладовая солнца		
4.	<u>Золотая осень</u> В. Бианки «Сентябрь»	1	Хмурень, ревун, ведро, листопаднички, амбар		
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1	Резьба, лазурь, просветы, терем		

6.	Ю. Качаев «Грабитель»	2	Пучка, сопки		
7.	Б. Житков «Белый домик». Поведение детей.	2	Шлюпка, корма, мель		
8.	Б. Житков «Белый домик». Преодоление детьми трудностей.	1			
9.	Проверка техники чтения.	1			
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Жизнь мальчика в деревне.	1	Перебранка, снежная тундра, северное сияние, станция, терраса		
11.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Решение мальчика.	1			
12.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Испытание мальчика в ночном лесу.	2			
13.	Внеклассное чтение. В. Бианки «Морской чертёнок»	1			
14.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Ваня у ветеринара.	1	Сени, гарь, зенит, ветеринар, аптекарь, исподтишка, пелена.		
15.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Помощь Карла Петровича.	1			
16.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Рассказ деда.	1			
17.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Доброта и отзывчивость людей.	1			
18.	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	2	Лазурь, дремота, украдкой, лукаво		
19.	Е. Носов «Хитрюга». Просьба сына.	1	Переполох, кладовая		
20.	Е. Носов «Хитрюга». Таинственное появление ежа.	2			
21.	В. Бианки «Октябрь»	1	Грязник, зазимник, листопад		
22.	<u>Страницы истории</u> С. Михалков «Будь человеком»	1	Тлеть, эгоист, муравейник		

23.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	Неопрятный, неаккуратный		
24.	Внеклассное чтение. Л. Кассиль «Всё вернётся»	1	Обходчик, машинист, станция		
25.	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1	Закадычные друзья, птица – чакалка.		
26.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	2	Прекрасный прыгун		
27.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Знакомство Клавдио со стариком.	2	Галоп, величественный, безлюдная (даль), оазис		
28.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой» Игры мальчика с палкой. Добрый человек – это.....	1			
29.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Мечта Пуговки.	1	Плотник, рубанок, оглобли Мажордом, цилиндр		
30.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Доброта Пуговки.	2			
31.	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	2	Былина, благословение, ратный (подвиг), радельник	2	
32.	Ф. Глинка «Москва»	1	Посад, срединный		
33.	В. Бианки «Ноябрь»	2	Зябь, полужимник		
34.	По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	2	Возок, обозы, фокус, величают, потешное (войско), гвардия		
35.	По А. Алексееву «На берегу Невы». Поездка с Меньшиковым.	1	Ботфорты, Санкт - Петербург		
36.	По А. Алексееву «На берегу Нарвы». Решение Петра I	1			
37.	По А. Алексееву «Медаль». Орден Суворова.	1	Гренадёр, турки.		

38.	По А. Алексееву «Гришенька». Орден Кутузова.	2	Адъютант		
39.	Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь»	1	Кафтан, прапорщик, щит, герб, камин		
40.	Е. Холмогорова. «Боевое крещение»	1	Манёвр, штурм		
41.	«День рождения Наполеона»	1	Атака, захватчики, генерал, гонцы		
42.	Е. Холмогорова. «В дни спокойные».	1	Отставка, имение, галерея		
43.	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Лесной хозяин»	1			
44.	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Особенности героев.	1	Поэт, рифма		
45.	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Неудачные сочинения Незнайки.	1			
46.	Е. Пермяк «Тайна цены». Сказка или быль.	1	Дотошный (паренёк), обутки, портки, картуз, дюжина, расчёт, кумачовой (рубашкой)		
47.	Е. Пермяк «Тайна цены». Корень ценностей.	1	Гончар – кувшинник, каменотёс		
48.	По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте»	2	Здравствуйте		
49.	<u>Здравствуй, гостя – Зима</u> В. Бианки «Декабрь»	1	Студень, возродиться		
50.	Е. Благикина «Новогодние загадки»	1	Пышно убрана.		
51.	А. Никитин «Встреча зимы»	1	Веял, угрюмые (небеса), угрюмый (лес)		
52.	А. Дорохов «Тёплый снег»	2	Бескрайний		
53.	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Белогрудка»	1			

54.	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1	Клоками, волшебница зима, блеснул (мороз),дохнул, завыл		
55.	Д. Хармс «Пушкин». Детские годы Пушкина.	1	Поэт, лицей, от досады, экзамен, рукописи		
56.	Д. Хармс «Пушкин». Знакомство с Державиным.	1			
57.	В. Бианки «Январь»	2	Серёдка, скок, мёртвый (сон), таят, убежище		
58.	Проверка техники чтения.	1			
59.	Х.-К. Андерсен «Ель». Мечты Ёлочки.	1	Нанизав (ягоды), коленце, мачта, дровни, приволье, изнываю, Рождество, изгородь, Сочельник, растопки, канул		
60.	Х.-К. Андерсен «Ель». Рождество Ёлочки.	1			
61.	Х.-К. Андерсен «Ель». Жизнь на чердаке.	1			
62.	Х.-К. Андерсен «Ель». Несбыточные мечты Ёлочки.	2			
63.	А. Чехов «Ванька». Жизнь Ваньки у сапожника.	1	Заутреня, тёмный образ, колодка, шпандырь, сидельцы, балагурит, дворня	3	
64.	А. Чехов «Ванька». Воспоминания Ваньки.	1			
65.	И. Никитин «Весело сияет» (отрывок)	1	Храм		
66.	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	Пелена		
67.	М. Зощенко «Лёля и Минька» Ёлка. Подготовка к празднику.	1	Пастилка, церемониться		
68.	М. Зощенко «Лёля и Минька» Ёлка. Поведение детей на празднике.	2			
69.	Внеклассное чтение. П.П.Бажов «У старого рудника».	1			

70.	Ю. Рытхэу «Пурга». Предостережения мамы.	1	Малахай, вельбот, яранга, Чукотка.		
71.	Ю. Рытхэу «Пурга». Счастливое возвращение Йоо домой.	1			
72.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2	Полумрак, пригоршни, ветлы, притолока, озноб (знобить)		
73.	В. Бианки «Февраль»	1	Перезимок, позёмка		
74.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Отношение Мачехи и дочери к Падчерице.	2	Пьеса, действие		
75.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Отношение Месяцев к Падчерице.	1			
76.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Нравственные ценности, утверждаемые народной мудростью в сказке.	1			
77.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Красота русской природы в сказке.	1			
78.	Внеклассное чтение. А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	1			
79.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	2	Троль, дьявол, клюка, принц, принцесса,		
80.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1	Лапландия, северное сияние, чертоги		
81.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
82.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
83.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
84.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			

85.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	2			
86.	<u>Весна - -красна</u> С. Смирнов «Первые приметы»	1	Краснотал, голубеют (следы), припёк		
87.	В. Бианки «Март»	1	Парник, капельник, копоть, проталинки, равноденствие		
88.	По В. Песков. «Весна идёт»	1	Ратуша, Аляска, Антарктида		
89.	М. Пришвин «Жаркий час»	1	Жаркий час		
90.	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Желание птиц помочь Весне.	1	Трескотня		
91.	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Помощь жаворонка.	1			
92.	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Красота весенних лугов лесов.	1			
93.	В. Жуковский «Жаворонок»	1	Зардел, долина, лазурь		
94.	А. Толстой «Детство Никиты»	2	Кочетки, подёрнулся, выгон, табун, мерин, ощеряясь		
95.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	Березняк (по – вербному), взбодрён		
96.	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой»	1	Шатёр, окроплены, взор, гнёт, трель		
97.	В. Бианки «Апрель»	1	Вешние потоки, гнёт		
98.	Внеклассное чтение. А. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмьш»	1			
99.	К. Паустовский «Стальное колечко». Подарок Варюше от бойцов.	2	Махорка, лязг, шинель, цигарка, сапёр, шест, стреха, темечко, околица, колун,		
100.	К. Паустовский «Стальное колечко». Варина беда.	1			

101.	К. Паустовский «Стальное колечко». Ожидание весны.	1	завалинка, лещина.		
102.	К. Паустовский «Стальное колечко». Радости Варюши.	1			
103.	Рассказы о животных По В. Астафьеву «Злодейка». Поведение Фишки в лесу.	1	Таймень, удилице, натаскать, умильными (глазами), спиннинг, вымоины		
104.	По В. Астафьеву «Злодейка». Случай возле Красной глинки.	1			
105.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Обитатели зоосада.	1	Ветеринар		
106.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Приёмы ветеринара при лечении больных животных.	1			
107.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Качества тех, кто рядом с животными.	2			
108.	В. Драгунский «Кот в сапогах». Создание костюма «Кота в сапогах»	2	Карнавал	4	
109.	В. Драгунский «Кот в сапогах». Настоящая дружба ребят.	1			
110.	Д. Хармс «Заяц и Ёж». Встреча Зайца и Ежа.	1	Невдалеке		
111.	Д. Хармс «Заяц и Ёж». Обучение храбрости.	1			
112.	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	Образ, кум, ужимки		
113.	Внеклассное чтение. Е. А. Пермяк «Волшебные истории»	1			
114.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Знакомство Рикки с садом и его обитателями.	2	Мангуст, кобра, прародители, суматоха,		
115.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Дружба мангуста.	1	благовоспитанный, вездесущий,		
116.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Избавление мангуста от Карайт.	1	негодование, ярость, дюжина, егозить,		

117.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Битва с Нагом.	1	искусно, бесстрашие		
118.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Битва с Нагайной.	1			
119.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Победа мангуста.	1			
120.	Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави».	1			
121.	<u>Рассказы, сказки, стихи для детей</u> В. Набоков «Дождь пролетел...»	1	Воздух живителен, жимолость благоухает, жемчуг		
122.	В. Бианки «Май»	2	Зорька, легкокрылые насекомые		
123.	М. Дудин «Наши песни спеты о войне»	1	Непогода, кровавая роса, недотёпа		
124.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Аня по прозвищу Брунька.	1	Прозвище, космодром, космонавт, лукавство		
125.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Совет Ани от лени.	1			
126.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Совет Ани от трусости.	1			
127.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Заветная мечта Бруньки.	1			
128.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Знакомство композитора с Дагни. Обещание Э. Грига.	1	Композитор, прибор, кряхтит, насупившись, смола, симфоническая музыка.		
129.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Ожидание долгожданной встречи.	1			
130.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Получение удивительного подарка.	2			
131.	Проверка техники чтения.	1			

132.	Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Тимур и его команда»	1			
133.	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Разочарование Маленького принца.	2	Приручить		
134.	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Встреча с Лисом. Мы в ответе за тех, кого приручили.	2			
135.	В. Астафьев «Зорькина песня»	2	Увал, прясло, распадок		
136.	Н. Рыленков «Нынче ветер...»	2	Нынче, вторить		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»

7 класс

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1.	<i>Устное народное творчество</i> Устное народное творчество.	1	Статья. Жанр	1	
2.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	3	Добрые кони, добрые молодцы		
3.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1			
4.	Проверка техники чтения.	1			
5.	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	Государь-батюшка		
6.	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	2			
7.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	2	Чистое поле, ясный сокол		
8.	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы»	1			

9.	Народные песни. «По улице мостовой».	1	По улице столбовой		
10.	Пословицы, загадки.	1			
11.	<i>Из произведений русской литературы XIX века</i> А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.	1	Гувернер, рать, сень наук		
12.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» Характеристика царя.	1	Вымолвить, светлица, снурок		
13.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Чудеса на острове Буяне.	1	не привальный, бает		
14.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Поведение сестер и бабы Бабарихи.	1	Идти четами, булат		
15.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика Гвидона.	2	Доселе, всяк, возопил		
16.	А.С.Пушкин. «Зимний вечер».	2	Обветшала, лачужка, веретено		
17.	А.С. Пушкин «У Лукоморья».	1	Лукоморье, поэма		
18.	М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества.	1	Рифмы, дуэль		
19.	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	2	Редут. Добраться до картечи. Лафет		
20.	И.А. Крылов. Очерк жизни и творчества.	1	Сатира, комедия, баснописец		
21.	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».	1	Протяжно божусь		
22.	И.А. Крылов «Волк и Журавль».	1	Манить, пособить, поварный		
23.	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	Зеваки. Речи сахарные, а за пазухой камень		
24.	Внеклассное чтение. И.А. Крылов «Басни»	1	«Колумб», «Коминтерн», комсомольцы		

25.	Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества.	1	Нрав, провинность		
26.	НА. Некрасов «Несжатая полоса».	2	Станица, моченьки нет, заунывная		
27.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	2	Столбовая дорога, обратный ямнц, смотритель, барин, материк		
28.	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.	1	Усадьба, упорство	2	
29.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 1 часть. Жилин попал в плен.	2	Татары, аул		
30.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.	2	Сакля, лоханка		
31.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 3 часть. Доверие татар к Жилину.	1	Бешмет, мечеть		
32.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.	2	Верста, аршин, рассолодел		
33.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину.	3	Забранилась		
34.	Внеклассное чтение. А. Чехов «Каштанка»	1	Форсировал, Герой Советского Союза		
35.	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	1	Сатирические, юмористические рассказы		
36.	А.П. Чехов «Хамелеон».	3	Городовой, конфискованный, мировой		
37.	Проверка техники чтения.	1			
38.	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.	1	Гимназия		
39.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец».	2	Часовня		

40.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».	2	Престол		
41.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть. «Знакомство продолжается».	1	Поглощён, лютики		
42.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью».	2	Жатва, подобострастно		
43.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла».	2	Собеседник		
44.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1			
45.	Внеклассное чтение. В. Короленко «Чудная»	1	Рододендрон		
46.	<i>Из произведений русской литературы XX века</i> М. Горький. Очерк жизни и творчества.	1	Псевдоним	3	
47.	М. Горький «Детство». Обстановка в доме деда.	1			
48.	М. Горький «Детство». История с напёрстком.	1			
49.	М. Горький «Детство». Наказание.	1			
50.	М. Горький «Детство». Отношение к наказанию.	1	Семишник		
51.	М. Горький «Детство». Характеристика Алексея.	1			
52.	М. Горький «Детство».	1			
53.	М. Горький «В людях». Жизнь Алеши в доме чертежника.	2	Тальма, стеклярус		
54.	М. Горький «В людях». Попытка учиться.	1	Фасад, карниз		
55.	М. Горький «В людях». История с самоваром.	1			
56.	М. Горький «В людях». Приём у врача.	1			

57.	М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.	1			
58.	Внеклассное чтение. А. Сурков «Победители»	1			
59.	М.В. Исаковский. Очерк жизни и творчества. «Детство».	3	Сирота, племя		
60.	М.В. Исаковский «Ветер».	1	Пожурил		
61.	М.В. Исаковский «Весна».	1	Гребень		
62.	К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества. «Последний черт».	4	Рядно Армяк		
63.	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старый повар».	1			
64.	М.М. Зощенко. Очерк жизни и творчества. «Великие путешественники».	4	Юмористические рассказы		
65.	К.М. Симонов. Очерк жизни и творчества. «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова.	2	Рысь, карьер, косая сажень		
66.	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание.	2			
67.	В.П. Катаев. Очерк жизни и творчества. «Флаг».	3	Кирха, форт, капитуляция, кубрик		
68.	Внеклассное чтение. Л. Кассиль «Ночная ромашка»	2			
69.	Н.И. Рыленков. Очерк жизни и творчества. «Деревья», «Весна без вешуньи кукушки».	3	Черствая душа		
70.	Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке»	1	Дымка, перелески		
71.	Ю.И. Коваль. Очерк жизни и творчества. «Капитан Клюквин». Имя клеста.	2	Настойчивость, заботливость, уважительность	4	
72.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер.	1			

73.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.	1	зазнайство		
74.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.	1			
75.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.	1			
76.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.	1	Лохматый товар		
77.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.	1			
78.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.	1			
79.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».	1			
80.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1			
81.	Внеклассное чтение. Ю. Таранов «Неслух».	1	Неслух. Закономерность		
82.	Ю.Я. Яковлев. Очерк жизни и творчества. «Багульник».	5	Дюны. Сопереживание		
83.	Г, П. Погодин. Очерк жизни и творчества. «Время говорит - пора».	4	Опекунство		
84.	Проверка техники чтения.	1			
85.	А.Г. Алексин. Очерк жизни и творчества. «Двадцать девятое февраля».	3	Своё лицо		
86.	К.Я. Ваншенкин. Очерк жизни и творчества. «Мальчишки».	3	Это он из детства уходил		
87.	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1	Торжественное, радостное, озорное, трогательное		
88.	Внеклассное чтение. В.Бианки « Мышарик».	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»
8 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1.	Устное народное творчество Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).	1	Сказка, мировоззрение.		
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	3	Поскрёбушки, изба, кафтан, приданое, адъютант, подданные.		
3.	Проверка техники чтения.	1			
4.	Пословицы и поговорки.	1	Пословицы, поговорки		
5.	Баллады.	1	Баллада		
6.	Жуковский В.А. «Перчатка» (повесть).	1	Зверинец, поприще, прянул, рукоплесканье		
7.	Суриков И.З. «Нашла коса на камень» (баллада).	1	Подкова, целковый, тароватый, неказистый		
8.	Былины.	1	Былины Зачин Исход		
9.	Былина «Садко» (отрывок)	1	Лавка, барыши, гусли, гуслиар, гуселки яровчаты		
10.	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Конь с розовой гривой».	1			
11.	Произведения русских писателей XIX века А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.	1	Родоначалник, Царскосельский лицей, ссылка, восставшие,		

			имение, дуэль.		
12.	Басина М. «Публичное испытание».	1	Конторки Почили Сень Вотще		
13.	Пушкин И. И. «Записки о Пушкине». (отрывок).	1	Надзор, совестно, воспетая, публика, изгнание, заточение		
14.	Пушкин А. «Памятник» (отрывок)	1	Слух, суций, любезен, лира		
15.	Пушкин А. «Во глубине сибирских руд...» (стихотворение).	1	Подземелье, оковы, темница, глас.		
16.	Пушкин А. «Зимнее утро» (стихотворение).	1	Нега Аврора Вечор		
17.	Пушкин А. «И.И.Пушину»	1	Провиденье, дарует, утешенье, озарит		
18.	Пушкин А. «Сожженное письмо», «Няне».	2	Медлил, внемлет, приемлет, светлица.		
19.	Пушкин А. «Я вас любил: любовь еще, быть может...»	1	Угасла ,безмолвно. Безнадежно, робость		
20.	Пушкин А. «Сказка о попе и работнике его Балде».	2	Варёная полба		
21.	Внеклассное чтение. А. Пушкин «Метель»	1			
22.	Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества.	1	Преимник, дуэль, потрясли, экспедиция.		
23.	Лермонтов М. «Смерть поэта» (стихотворение).	1	Невольник, оклеветанный, хладнокровно, нравы.		
24.	Лермонтов М. «Родина» (стихотворение)	1	Жнива, обоз, отрада, ставни.		
25.	Лермонтов М. «Парус» (стихотворение).	1	Мачта, мятежный.		

26.	Лермонтов М. «Сосна»	1	Мачта, лазурь, мятежный		
27.	Лермонтов М. «Песня про.... купца Калашникова».	4	Кровля, тесовые кровельки, сажень, бесталанная, тороватый, приосаниться.		
28.	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества.	1	Сатира Мораль Тунеядство	2	
29.	Крылов И. «Волк на псарне» (басня).	1	Псарня Овчарня		
30.	Крылов И. «Осел и Соловей». «Муха и Пчела» (басни).	1	Внимать Изрядно Неложно Боле наострился Спесиво Захирела Вельможа Ответствует Пол нежной		
31.	Внеклассное чтение. И А.Крылов «Басни»	1			
32.	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества.	1	Помещик, имение, усадыба, печник, бурлаки.		
33.	Некрасов Н. «Размышления у парадного подъезда» (стихотворение).	1	Обитель Палаты Почил		
34.	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...» (стихотворение).	1	Страда Косуля		
35.	Некрасов Н. «Мороз, Красный нос» (стихотворение).	1	Сробеет, сознание, воздаянье, хата.		

36.	Некрасов Н. «Русские женщины» (стихотворение).	1	Кручина		
37.	Никитин И.С. Очерк творчества.	1	Торговец, порок, первенец, шатер.		
38.	Никитин И.С. «Русь» (стихотворение).	1	Шатер, нивы, мурава, зарево.		
39.	Никитин И.С. «Утро на берегу озера» (стихотворение).	1	Бархат, зарево, окаймленное, отлогий.		
40.	Внеклассное чтение. Лермонтов М. «Беглец»	1			
41.	И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	1	Эгоистично, плисовая поддевка, мемуарист, чужбина.		
42.	Тургенев И.С. «Муму».	8	Кляча, кафтан, армяк, тщедушна, половой. Охотный ряд. Затрепетал, собственноручно, затворница, потчевал, сгоряча. Заговор, пользуется.		
43.	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.	1	Облик, юнкер, лакей.		
44.	Толстой Л.Н. «После бала».	2	Ломовые Шпицрутены		
45.	Проверка техники чтения.	1			
46.	<u>Произведения русских писателей 1 половины XX века</u> А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	1	Лавочник, ремесло, эксплуатация, угнетаемые.		
47.	Чехов А.П. «Лошадиная фамилия».	2	Заговор, пользуется.		
48.	Внеклассное чтение. А. Чехов «Толстый и тонкий»	1		3	

49.	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.	1	Уезд, очерк.		
50.	Короленко В.Г. «Слепой музыкант»	10	Эпилог.		
51.	Внеклассное чтение. И. Тургенев «Записки охотника»	1			
52.	М.Горький. Очерк жизни и творчества.	1	Скупой, мрачный, чертежник.		
53.	Горький М. «Макар Чудра».	2	Гарцевать Табор		
54.	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.	1	Губерния, старица.		
55.	Есенин С. «Спит ковыль...» (стихотворение)	1	Ковыль, свинцовая, тепльня, участь.		
56.	Есенин С. «Пороша» (стихотворение).	1	Пороша, шаль.		
57.	Есенин С. «Отговорила роща золотая...» (стихотворение)	1			
58.	Платонов А.П. Очерк жизни и творчества.	1	Железнодорожник, машинист, мелиоратор.		
59.	Платонов А.П. «Разноцветная бабочка».	2	Хижина, черепица. Пропать, томилось.		
60.	Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Школа».	1			
61.	А.Н. Толстой Очерк творчества	1	Роман.		
62.	Толстой А.Н. «Русский характер».	3	Шлем, ветошь, комбинезон, ветеран.		
63.	Н.А. Заболоцкий. Очерк жизни и творчества.	1	Агроном, первенец, глухомань, тайга.		
64.	Заболоцкий Н. «Некрасивая девочка» (стихотворение).	1	Грация.		
65.	<u>Произведения русских писателей 2 половины XX века</u> Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества.	1	Рояль, репетиторство.		
66.	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	3	Ридикюль, секретарь, телега.		

67.	Внеклассное чтение. Ф. Искандер «Молельное дерево»	1			
68.	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества.	1	Промысел, корреспондент, современники.		
69.	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	5	Ликует, крутизна, шалун, недоумение.		
70.	Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества	1	Талант, корреспондент.	4	
71.	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы».	4	Бутсы, матч.		
72.	Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества	1	Кузница, воссоздать.		
73.	Твардовский А.Т. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	5	Вир, шинель, кисет, контузия, пехота.		
74.	Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1			
75.	Шукшин В.М. Очерк жизни и творчества	1	Режиссер, сценарист, драматург, прозаик, дарование.		
76.	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин».	5	Горбоносый, цистерны, ошалели, стартер.		
77.	Астафьев В.П. очерк жизни и творчества	1	Упорство, всесилие		
78.	Астафьев В.П. «Далекая и близкая сказка»	3	Завозень, покудова, щеколда		
79.	Погодин Р.П. Очерк жизни и творчества	1	Автослесарь		
80.	Погодин Р.П. «Алфред»	6	Тюбетейка, телеграф, платформа		
81.	Проверка техники чтения.	1			
82.	Сурков А.А. Очерк жизни и творчества	1	Популярность, суровые		
83.	Сурков А.А. «Родина»	1	Зябкий, суглинистая, дружина		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»
9 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	<u>Устное народное творчество</u> Устное народное творчество	2			
2	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка жила»	2	колыбельная		
3	Былина «На заставе богатырской»	3	Застава, атаман, есаул, чело, пошлина		
4	Проверка техники чтения.	1			
5	«Сказка про Василису Премудрую»	4	Закрома, верста, лампада		
6	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	указ		
7	Внеклассное чтение. А.Р.Беляев «Человек – амфибия»	1			
8	<u>Из произведений русской литературы XIX века</u> В.А. Жуковский. Очерк жизни и творчества. Сказка «Три пояса»	1 3	Поселянка, посадник, гусли		
9	И.А. Крылов. Очерк жизни и творчества	1	Портрет баснописца		
10	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1	ритор		
11	Внеклассное чтение. В.О.Богомоллов «Иван»	1			

12	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества	1	Портрет поэта		
13	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила», I песня	2	Чертог, арап, риза, десница		
14	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила», II песня	2			
15	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила», III песня	2			
16	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	2			
17	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»	6	Баишь, камердинер, девичья		
18	Внеклассное чтение. Б.Л.Васильев «А зори здесь тихие»	1			
19	М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Стихотворение «Тучи»	1 1	Изгнанники, чужды		
20	М.Ю. Лермонтов. «Баллада»	2			
21	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	3	Пучина, перл, чело, очи		
22	Н.В. Гоголь. Очерк жизни и творчества	1			
23	Н.В. Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница»	7	Парубка, голова, сотник, недоимки, нагайка		
24	Внеклассное чтение. Ю.В.Бондарев «Горячий»	1			

	снег»				
25	Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества Стихотворение «Рыцарь на час»	1 2		Повидайся, кручину	
26	Проверка техники чтения	1			
27	Н.А. Некрасов. Отрывок из поэмы «Сашка»	3			
28	А.А. Фет. Очерк жизни и творчества. Стихотворение «На зоре ты её не буди...»	1 1	ланита	3	
29	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я...», «Это утро, радость эта...»	1 2	Вереница, зык (звук)		
30	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества	1			
31	Рассказ «Злоумышленник»	3	Живец, уклейка, голавль		
32	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	3	Землемер, к черту на куличики		
33	<u>Из произведений русской литературы XX века</u> М. Горький. Очерк жизни и творчества	1	Псалтырь		
34	М. Горький «Песня о Соколе»	4	бредни		
35	Внеклассное чтение. З.Воскресенская «Сердце матери»	1			
36	В.В. Маяковский. Очерк жизни и творчества.	1			

37	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче»	3	Ретируюсь, степенность роста		
38	М.И. Цветаева. Очерк жизни и творчества.	1			
39	М.И. Цветаева. Стихотворения «Красною кистью рябина зажглась»	1	Иоан Богослов		
40	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	2			
41	Внеклассное чтение. А.М.Горький «В людях»	1			
42	К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества.	1			
43	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	4			
44	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества	1			
45	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...»	1			
46	С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова»	2	Поруку Каргуз, понева, шушун		
47	Внеклассное чтение. Ф.А.Искандер «Сандро из Чегема»	1	Конкурс стихов Есенина		
48	М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества	1			
49	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2	Лагерфюрер, шнапе, оппель-адмирал		

50	Е.И. Носов. Очерк жизни и творчества	1			
51	Рассказ «Трудный хлеб»	3	Крохоль, ситник, ягдташ		
52	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Приточная трава»	1			
53	Н.М. Рубцов. Очерк жизни и творчества.	1			
54	Стихотворение «Тихая моя Родина»	2			
55	Н.М. Рубцов Стихотворение «Русский огонек»	1	Погост, обоз, изба		
56	Н.М. Рубцов. «Зимняя песня» стихотворение	2	Пророчь		
57	Ю.И. Коваль. Очерк жизни и творчества	1			
58	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	8	Кумак, каротель		
59	<u>Из произведений зарубежной литературы</u> Р.Л.Стивенсон. Очерк жизни и творчества.	1			
60	Р.Л.Стивенсон.. «Вересковый мед»	3			
61	Э.Сетон-Томпсон. Очерк жизни и творчества.	1			
62	Э.Сетон-Томпсон. «Снап»	4			
63	Проверка техники чтения	1			
64	Внеклассное чтение. В.М.Шукшин «Мечты».	1			
65	Д. Даррел. «Живописный жираф»	5	Аристократ, интеллигент		

