

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова».

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» 08 2023г. № 1

«Согласовано»
« 31 » 08 2023г.
Заместитель директора по УВР
В.М.М. (О.М. Комарова)

«Утверждаю»
« 31 » 08 2023г.
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»
О.К. Шафиева (О.К. Шафиева),
приказ от «31» 08 2023г. № 210



Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

1 доп., 1, 2, 3, 4 классы

1 вариант (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Срок освоения программы: 5 лет

МАТЕМАТИКА (1 доп., 1 – 4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» адресована обучающимся 1 доп., 1, 2, 3, 4 классов с легкой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающим специальное образование по АООП 1 вариант.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании Педагогического совета, утвержденная приказом от 31.08.2023 г. № 210.
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Общая характеристика предмета.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить обучающихся к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заместителями обучающихся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У обучающихся формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с

множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого обучающегося.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель. Подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Математика» включён в федеральную образовательную область «Математика» учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1 (дополнительный) класс - 3 часа в неделю (33 недели/99 часов в год);

1 класс – 3 часа в неделю (33 недели/99 часов в год);

2 класс – 5 часа в неделю (34 недели/170 часов в год);

3 класс - 5 часа в неделю (34 недели/170 часов в год);

4 класс – 5 часа в неделю (34 недели/170 часов в год).

Учебно-методический комплект учебного предмета

- **1 класс** – Т.В. Алышева, Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях. – М.: Просвещение, 2022 г.;
- Т.В. Алышева, В.В. Эк, Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях, – М.: Просвещение, 2018г.;
- рабочие тетради на печатной основе: «Подготовка к письму» №1, №2,
- **2 класс** – Т.В. Алышева, Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях. – М.: Просвещение, 2018.;
- Т.В. Алышева, В.В. Эк, Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях, – М.: Просвещение, 2018г.;

- **3 класс** – Т.В. Алышева, Математика.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях. – М.: Просвещение, 2018 г.;
- Т.В. Алышева, В.В. Эк, Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях, – М.: Просвещение, 2018г.;
- **4 класс** – Т.В. Алышева, Математика.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях. – М.: Просвещение, 2022 г.;
- Т.В. Алышева, В.В. Эк, Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях, – М.: Просвещение, 2018г.;

Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов.

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях.

Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения.

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал.

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью по учебному предмету "Математика" на конец обучения в младших классах:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,
- умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Личностные учебные действия:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, то есть в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в первых классах, а также в течение первого полугодия второго класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько

обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения ФАОП НОО обучающимися с легкой умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие (несоответствие) науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные". Критерий "верно" ("неверно") свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности предметные результаты могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения ФАОП НОО обучающимися с легкой умственной отсталостью выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество во часов	Материально-техническое оснащение урока
1 дополнительный класс. 99 ч			
1	Пропедевтика (подготовка к изучению математики). - Свойства предметов. - Сравнение предметов. - Положение предметов в пространстве и на плоскости. - Порядок следования предметов. - Множества.	43 10 10 15 2 6	<p><i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборное полотно, набор цифр, образцы письменных цифр; - таблицы к основным разделам предметного материала; - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по математике, счетный материал; - набор геометрических фигур в соответствии с программой; - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы); - измерительные приборы. <p><i>Раздаточный материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезные карточки, лото, счетные палочки, раздаточный геометрический материал, карточки с моделями чисел. <p><i>Интерактивные учебные пособия</i></p> <p>http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-</p>
2	Нумерация. - Знакомство с числом и цифрой от 1 до 5. - Преобразование количества предметов.	35 23 12	
3	Геометрический материал.	2	
4	Повторение.	19	
1 класс. 99 ч.			
1	Пропедевтика. - Свойства предметов. - Сравнение предметов. - Положение предметов в пространстве и на плоскости. - Порядок следования предметов. - Временные понятия.	26 2 12 6 1 5	
2	Нумерация. - Понятие число и цифра. - Единицы измерения и их свойства.	34 29 5	
3	Арифметические действия.	15	
4	Арифметические задачи.	9	
5	Повторение.	2	
2 класс			
1	Повторение. Первый десяток.	19	

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение примеров на +и- в пределах 10. - Задача и ее основные части. - Счет двойками, тройками, пятёрками. - Отношения «больше», «меньше», «равно». - Сравнение чисел. Знаки <, >, =. - Отрезок. Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине. - Решение простых задач на сравнение. - Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-». 		<p>образовательных ресурсов (ФЦИОР) https://learningapps.org - Мультимедийные интерактивные упражнения Ссылки на учебники https://сретенская-сош1.рф/dopolnitelnye-svedeniya/shkolnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz?ysclid=llw80psqs0201659217#1-klass http://baraguzina.ucoz.ru/index/metodicheskie_posobija_po_obucheniju_i_vospitaniju_detej_s_ovz/0-9</p>
2	Второй десяток. <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с десятками, единицами - Устная нумерация чисел в пределах 20. - Письменная нумерация чисел в пределах 20. - Числа от 11 до 20. - Простые и составные задачи. 	22	
3	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	8	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа на несколько единиц. - Задача, содержащая отношение «больше на». - Уменьшение числа на несколько единиц. - Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на». 	14	Технические средства обучения <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Компьютер
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. <ul style="list-style-type: none"> - Компоненты при сложении. - Нахождение суммы. - Сложение двузначного числа с однозначным числом. - Компоненты при вычитании. - Нахождение разности. - Увеличение двузначного числа на несколько единиц. - Приемы вычитания типа: 20 – 3, 17– 12, 20–14. 	20	
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. <ul style="list-style-type: none"> - Действия с числами, полученными при измерении стоимости. - Действия с числами, полученными при измерении длины. 	16	

	<ul style="list-style-type: none"> - Действия с числами, полученными при измерении массы. - Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. - Меры времени. Сутки, неделя. - Действия с числами, полученными при измерении времени. 		
7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. <ul style="list-style-type: none"> - Прибавление чисел. Состав чисел до 20. - Решение примеров с помощью рисунка. - Решение примеров с помощью счётных палочек. - Переместительное свойство сложения. 	25	
8	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. <ul style="list-style-type: none"> - Разложение двузначного числа на десятки и единицы. - Вычитание из двузначного числа всех единиц - Сложение и вычитание с переходом через десяток. - Треугольник: вершины, углы, стороны. - Деление предметных совокупностей на 2 равные части. 	9	
9	Составление арифметических задач.	5	
10	Геометрический материал. <ul style="list-style-type: none"> - Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. - Прямая и кривая линии. Отрезок. Точка. Луч. - Острый, тупой, прямой углы. - Многоугольники. 	28	
11	Повторение.	4	
3 класс			
1	Второй десяток. Нумерация (Повторение) <ul style="list-style-type: none"> - Нумерация чисел в пределах 20. - Числа однозначные и двузначные, их состав - Увеличение, уменьшение числа на единицу - Сравнение чисел. 	9	<i>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</i> <ul style="list-style-type: none"> - числовой ряд от 1 до 20;; - таблицы к основным разделам предметного материала; - набор геометрических фигур в соответствии с программой; - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки,
2	Числа, полученные при измерении величин. <ul style="list-style-type: none"> - Меры стоимости. - Меры длины. - Меры массы 	15	

	- Меры емкости. - Меры времени.		схемы, таблицы); - измерительные приборы.
3	Сложение и вычитание чисел второго десятка. - Сложение и вычитание без перехода через десяток. - Сложение с переходом через десяток. - Вычитание с переходом через десяток. - Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	47 10 13 18 6	Раздаточный материал Интерактивные учебные пособия http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) https://learningapps.org - Мультимедийные интерактивные упражнения Ссылки на учебники https://сретенская-сош1.рф/dopolnitelnye-svedeniya/shkolnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz?ysclid=llw80psqs0201659217#1-klass http://baraguzina.ucoz.ru/index/metodicheskie_posobija_po_obucheniju_i_vospitaniju_detej_s_ovz/0-9 Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер
4	Умножение и деление чисел второго десятка. - Умножение чисел. - Деление чисел.	39 19 20	
5	Сотня. - Нумерация. Получение круглых десятков. - Сложение и вычитание круглых десятков. - Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	45 12 11 22	
6	Геометрический материал.	12	
7	Повторение.	3	
4 класс			
1	Нумерация чисел 1 - 100.	8	Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Раздаточный материал Интерактивные учебные пособия
2	Числа, полученные при измерении величин. - Меры стоимости. - Меры длины.	6	

	- Меры времени.		http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	25	
4	Умножение и деление чисел.	63	http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
5	Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). - Сложение двузначного числа с однозначным числом. - Сложение двузначных чисел. - Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Вычитание двузначных чисел.	21 3 8 4 6	https://learningapps.org - Мультимедийные интерактивные упражнения
6	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	11	<u>Ссылки на учебники</u>
7	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). - Сложение и вычитание столбиком без перехода через разряд. - Сложение столбиком с переходом через разряд. - Вычитание столбиком с переходом через разряд.	17 3 7 7	https://сретенская-сш.рф/dopolnitelnye-svedeniya/shkolnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz?ysclid=llw80psqs0201659217#1-klass
8	Нахождение неизвестного слагаемого.	2	
9	Геометрический материал.	9	
10	Повторение.	8	http://baraguzina.ucoz.ru/index/metodicheskie_posobija_po_obucheniju_i_vospitaniju_detej_s_ovz/0-9 Технические средства обучения - Интерактивная панель - Компьютер

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года (Лист корректировки прилагается)

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
1 дополнительный класс (3 часа в неделю, 99 часов в год)**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1-2	Свойства предметов: цвет, форма.	2	Цвет, форма.		
3-4	Свойства предметов: размер, признак.	2	Размер.		
5-6	Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, величину (большой - маленький, больше - меньше, равные, одинаковые по величине.).	2	Объем, величина.		
7-9	Сравнение двух предметов по длине, ширине, высоте, глубине, толщине.	3	Длина, ширина, глубина, толщина.		
10-12	Сравнение трёх - четырёх предметов по длине, ширине, высоте, глубине, толщине.	3	Высота, глубина, толщина.		
13-14	Свойства предметов: длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий.	2	Короткий, низкий, высокий.		
15-16	Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжёлый предмет, лёгкий.	2	Масса: тяжёлый – лёгкий.		
17-18	Сравнение трёх - четырёх предметов по тяжести(весу): тяжелее, легче.	2	Вес.		
19-21	Обучение действиям, направленным на соотнесение отдельных единиц множества с пальцами без пересчета.	3	Кисть, пальцы, пересчет.		
22-23	Сравнение двух - трёх предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же.	2	Больше – меньше, столько же.		
24-26	Повторение изученного. Упражнения на	3	Количество, цвет, форма,		

	сравнение и соотнесение предметов по форме, цвету, величине, количеству.		величина.		
27-29	Повторение изученного по теме: «Сравнение предметов по форме, цвету, величине, количеству».	3	Количество, цвет, форма, величина.		
30-32	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащихся, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, дальше, ближе, напротив.	3	Впереди, сзади, справа, слева, дальше, ближе, напротив.		
33-34	Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, в середине листа (работа с геометрическими фигурами).	2	Вверху, внизу, в середине листа		
35	Конструирование из геометрических фигур: дом, солнце, дерево.	1	Геометрические фигуры.		
36	Выкладывание корабля из геометрических фигур.	1	Корабль, мачта, палуба.		
37	Выкладывание медведя из геометрических фигур.	1	Дикие животные.		
38-39	Знакомство с числом 1. Обводка, печатание цифры 1.	2	Цифра, трафарет.		
40-41	Число и цифра 1. Соотнесение числа с количеством предметов.	2	Количество, счет.		
42-43	Упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела (правая, левая рука).	2	Лево – право.		
44-45	Знакомство с числом 2. Получение числа присчитыванием предметов.	2			
46-47	Знакомство с числом 2. Обводка, печатание цифры 2.	2	Число и цифра два.		
48-49	Повторение и закрепление изученного.	2			

50-52	Повторение изученного по теме: Цифры 1, 2. Соотнесение цифр 1,2 с соответствующим количеством пальцев, предметов.	3	Число и цифра 1, 2.		
53-54	Свойства предметов: длинный и короткий, одинаковый длине, понятия «длиннее», «короче».	2	«Длиннее», «короче».		
55-56	Знакомство с числом 3. Соотнесение цифры 3 с соответствующим количеством пальцев, предметов.	2	Число и цифра 3.		
57-59	Число и цифра 3. Обводка и печатание цифры 3.	3			
60-61	Пространственные представления: понятия «на», «над», «под».	2	Пространственные представления.		
62-63	Упражнения на выделение трех предметов из множества.	2	Овощи, фрукты.		
64-65	Отношение порядка следования: первый, последний, крайний, после.	2	Первый, последний, крайний, после.		
66-68	Преобразование количества предметов в пределах 3 (добавили – стало больше).	3	Добавили – стало больше.		
69-71	Преобразование количества предметов в пределах 3 (убрали – стало меньше).	3	Убрали – стало меньше.		
72-73	Знакомство с числом 4. Соотнесение цифры 4 с соответствующим количеством пальцев, предметов.	2	Число и цифра 4.		
74-76	Число и цифра 4. Обводка и печатание цифры 4.	3			
77	Выделение заданного количества предметов из множества (до 4).	1	Множества.		
78-79	Повторение и закрепление изученного.	2	Ягоды.		
80-81	Повторение изученного по теме: цифры 1, 2, 3,	2	Грибы, дикие животные.		

	4. Упражнения на соотнесение цифр 1,2, 3, 4 с соответствующим количеством пальцев, предметов.				
82-83	Знакомство с числом 5. Соотнесение цифры 5 с соответствующим количеством пальцев, предметов.	2	Число и цифра 5.		
84-86	Число и цифра 5. Обводка и печатание цифры 5.	3	«Соседи» числа.		
87-89	Понятия впереди - сзади, перед, за. Определение «соседей» числа в пределах пяти.	3	Впереди - сзади, перед, за.		
90-92	Преобразование количества предметов в пределах 5(добавили – стало больше).	3	Добавили – стало больше.		
93-95	Преобразование количества предметов в пределах 5(убрали – стало меньше).	3	Убрали – стало меньше.		
96	Повторение по теме: цвет, форма предметов.	1	Цвет, форма.		
97	Повторение по теме: величина предметов.	1	Величина.		
98	Повторение по теме: цифры 1,2,3,4,5.	1	Цифры.		
99	Повторение по теме: пространственные представления.	1	Пространство.		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
1 класс (3 часа в неделю, 99 часов в год)**

Номер урока по порядку	Раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные понятия. Словарь.	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Цвет, назначение предметов.	1	Цвет, овощи, фрукты, транспорт.		
2	Круг.	1	Круг.		
3	Большой – маленький.	1	Животные, детеныши.		
4	Одинаковые, равные по величине.	1	Величина, слон, обувь.		
5	Слева – справа.	1	Шаблон, слева, справа.		
6	В середине, между.	1	Игрушки, шк. принадлежности.		
7	Квадрат.	1	Форма, квадрат.		
8	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1	Транспорт, пирамидка.		
9	Длинный – короткий.	1	Шарф, пояс, ремень.		
10	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	Фрукты, косточка.		
11	Треугольник.	1	Треугольная форма.		
12	Широкий – узкий.	1	Лента, дорожка.		
13	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1	Птицы. Клетка.		
14	Прямоугольник.	1	Прямоугольная форма.		
15	Высокий – низкий.	1	Лестница, фонарь.		
16	Глубокий – мелкий.	1	Бассейн, пруд, озеро.		
17	Впереди – сзади, перед, за.	1	цветы, ваза.		
18	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1	Герои сказок.		
19	Толстый – тонкий.	1	Свечка, пень, клубок.		
20	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1	Сутки, улитка.		
21	Рано – поздно.	1	Петушок, колосья, хлеб.		
22	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1	Следующий день.		
23	Быстро – медленно.	1	Велосипед, автомобиль, пешеход.		

24	Тяжелый – легкий.	1	Весы, качели.		
25	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1	Мешок, ведро, стая.		
26	Временные понятия. Давно – недавно.	1	Аквариум, вешалка.		
27	Сравнение по возрасту. Молодой – старый.	1	Возраст, бабушка, внучка.		
28	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1	Катушка, молоток, башня.		
29	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1	Жидкость, лейка, сосуд, сыпучие.		
30	Число и цифра 1.	1	Единица, вратарь, кувшин.		
31	Число и цифра 2.	1	Прыгалка, плюс.		
32	Понятие: пара.	1	Пара, перчатки, тапочки.		
33	Понятие: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1	Больше, меньше, равно.		
34	Понятие: знак «+» («плюс», прибавить), «-» («минус», вычесть), «=» (равно, получится).	1	Плюс – прибавить, минус – вычесть.		
35	Арифметическая задача, ее структура: условие, вопрос.	1	Задача, сколько стало.		
36	Шар.	1	Шар.		
37	Число и цифра 3.	1	Цифра 3. Матрешки, сороки.		
38	Состав чисел 2, 3.	1	Светофор, малина, переход.		
39	Понятие действий сложение, вычитание.	1	Примеры, сложение.		
40	Решение примеров и задач на сложение.	1	Примеры, вычитание.		
41	Решение примеров и задач на вычитание.	1	Задача, сколько стало?		
42	Куб.	1	Кубик, куб.		
43	Число и цифра 4.	1	Лампа, торшер.		
44	Состав числа 4. Сравнение предметных множеств.	1	Множества, насекомые.		
45	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	1	Сложение, вычитание.		
46	Составление и решение задач по рисункам.	1	Учитель, тетрадь, кисть.		
47	Брус.	1	Брус, тумба.		
48	Решение примеров и задач в пределах 4.	1	Фрукты, пруд, утки.		

49	Число и цифра 5.	1	Пятерка, кисть, пальцы.		
50	Сравнение чисел в пределах 5. Состав числа 5.	1	Хлебобулочные изделия.		
51	Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1	Черепашка, рыбы.		
52	Составление и решение арифметических задач.	1	Домашние животные.		
53	Точка, линии.	1	Точка, прямая, кривая линии.		
54	Овал.	1	Овал, дыня.		
55	Число и цифра 0.	1	Нуль, ягоды, первый, второй...		
56	Число и цифра 6.	1	Шесть, матрешки, мебель.		
57	Состав числа 6.	1	Следующее, предыдущее число.		
58	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	1	Геометрические фигуры.		
59	Решение арифметических задач в пределах 6.	1	Домашние птицы.		
60	Построение прямой линии через одну, две точки.	1	Построение прямых линий.		
61	Число и цифра 7.	1	Семь, посуда, колокольчик.		
62	Состав числа 7.	1	Правило, рыбаки, радуга, попугай.		
63	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	1	Инструменты.		
64	Решение арифметических задач в пределах 7.	1	Спортзал.		
65	Сутки, неделя.	1	Дни недели		
66	Отрезок.	1	Отрезок, длина.		
67	Число и цифра 8.	1	Восемь. Пропущенный знак, число.		
68	Состав числа 8. Счет по 2.	1	Счет двойками.		
69	Переместительное свойство сложения.	1	Переместительное свойство.		
70	Решение текстовых арифметических задач в пределах 8.	1	Легче к большему числу прибавить меньшее.		
71	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1	Построение геометрических фигур.		
72	Число и цифра 9.	1	Девять.		
73	Сравнение чисел в пределах 9. Состав числа 9.	1	Сравнение чисел.		
74	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	1	Нельзя вычесть т меньшего числа большее.		

75	Решение задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 9.	1	Сумма, разность, остаток.		
76	Мера длины – сантиметр.	1	Сантиметр.		
77	Меры стоимости.	1	Стоимость.		
78	Мера массы – килограмм.	1	Масса, килограмм.		
79	Число 10.	1	Десять.		
80	Состав числа 10. Счет по 2, по 3. Изготовление модели линейки.	1	Счет двойками, тройками.		
81	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	Примеры.		
82	Решение задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 10.	1	Задача, разность, сумма.		
83	Построение отрезков заданной длины.	1	Заданная длина.		
84	Мера ёмкости – литр.	1	Литр, емкость, сосуд.		
85	Число 11.	1	Одиннадцать.		
86	Число 12.	1	Двенадцать.		
87	Число 13.	1	Тринадцать.		
88	Число 14.	1	Четырнадцать.		
89	Число 15.	1	Пятнадцать.		
90	Число 16. Сложение в пределах 16 на основе десятичного состава чисел.	1	Шестнадцать.		
91	Число 17. Сложение в пределах 17 на основе десятичного состава чисел.	1	Семнадцать.		
92	Число 18. Сложение в пределах 18 на основе десятичного состава чисел.	1	Восемнадцать.		
93	Число 19.	1	Девятнадцать.		
94	Сложение в пределах 19 на основе десятичного состава чисел.	1			
95	Число 20.	1	Двадцать.		
96-97	Знакомство с понятиями «однозначные числа», «двузначные числа».	2	Однозначные, двузначные числа.		
98-99	Повторение.	2			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
2 класс (5 часа в неделю, 170 часов в год)**

Номер урока по порядку	Тема раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Основные термины. Словарь.	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Первый десяток. Повторение. Числовой ряд 1-10; 10-1	1	Числовой ряд.		
2	Присчитывание, отсчитывание по единице.	1	Единица, присчитывание.		
3	Состав числа 5	1	Состав числа.		
4	Составление задач по рисунку.	1	Рисунок, задача.		
5	Линии. Прямая линия и ее свойства.	1	Прямые, кривые, отрезок.		
6	Состав числа 6.	1	Состав чисел.		
7	Состав числа 7.	1			
8	Состав числа 8.	1			
9	Состав числа 9.	1	Состав числа.		
10	Состав числа 10.	1			
11	Контрольная работа по теме «Повторение. Состав чисел»	1	Контрольная работа, самостоятельность.		
12	Работа над ошибками.	1			
13-14	Решение примеров на сложение в 2 действия.	2	Порядок действий, сложение.		
15	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1	Замкнутые, незамкнутые линии.		
16-17	Решение примеров на вычитание в 2 действия.	2	Порядок действий, вычитание.		
18-19	Сравнение чисел первого десятка.	2	Знаки сравнения.		
20	Пересекающиеся линии.	1	Пересекающиеся линии.		
21	Сравнение отрезков по длине.	1	Длина, отрезок.		
22	Контрольная работа по теме «Числа первого десятка»	1	Проверка знаний.		
23	Работа над ошибками.	1			
	Второй десяток.				

24	Образование чисел 11,12,13.	1	Десяток, единицы.		
25	Сравнение чисел 11,12,13	1	Большее - меньшее число.		
26	Образование чисел 14,15,16.	1	Десяток, единицы.		
27	Сравнение чисел 14,15,16.	1	Знаки сравнения.		
28	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Примеры, сложение, вычитание.		
29	Решение задач на сложение и вычитание.	1	Задача, условие, решение, ответ.		
30	Образование чисел 17,18,19.	1	Десяток, единицы.		
34	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1	Вертикальные и горизонтальные.		
35	Сравнение чисел в пределах 19.	1	Знаки сравнения.		
36	Решение задач в пределах 19.	1	Условие, вопрос, решение, ответ.		
37	Образование числа 20.	1	Двадцать - два десятка.		
38	Однозначные числа.	1	Однозначные.		
39	Двузначные числа.	1	Двузначные.		
40	Сравнение однозначных и двузначных чисел.	1	Знаки сравнения.		
41	Контрольная работа по теме «Числа второго десятка. Нумерация».	1	Контроль знаний.		
42	Работа над ошибками.	1			
43	Отрезок. Имя отрезка.	1	Отрезок, длина, сантиметр.		
44	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1	Десяток, вычитание.		
45	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	1	Слагаемые, сумма.		
46	Сравнение отрезков. Единицы длины.	1	Единицы длины.		
47	Счет в пределах 20.	1	Прямой - обратный счет.		
48	Сравнение однозначного и двузначного чисел.	1	Однозначные, двузначные числа.		
49	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1	Вычитание, остаток.		
50	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	1	Примеры, сложение.		
51	Сравнение отрезков. Единицы длины.	1	Отрезки заданной длины.		
52	Мера длины - дециметр. Соотношение между единицами длины: 1дм =10см.	1	Мера длины - дециметр.		
53	Сравнение отрезков.	1	Сантиметр, дециметр.		
54	Контрольная работа по теме «Увеличение числа на несколько единиц».		Проверка знаний.		

55	Работа над ошибками.				
	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.				
56	Увеличение числа на несколько единиц.	1	Увеличить на...		
57-58	Составление и решение примеров на сложение.	2	Слагаемые, сумма.		
59	Задача, содержащая отношение "больше на".	1	Условие, вопрос.		
60	Дополнение задач недостающими данными.	1	Недостающие данные.		
61	Ломаная линия. Длина ломаной.	1	Длина, отрезок, вершина.		
62	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Уменьшить на...		
63	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Уменьшение на несколько единиц.		
64	Задача, содержащая отношение "меньше на"	1	Краткая запись условия задачи.		
65	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	Уменьшение на несколько единиц.		
66	Луч. Солнечные и несолнечные лучи.	1	Луч, геометрическая фигура.		
67	Решение и сравнение задач, содержащих отношения "больше на", "меньше на".	1	«Больше на», «меньше на».		
68	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Компоненты сложения.		
69	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1	Переместительное свойство.		
70	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.	1	Угол, сторона, вершина, прямой.		
71	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	Однозначные и двузначные числа.		
72	Контрольная работа по теме «Уменьшение числа на несколько единиц»	1	Проверка знаний.		
73	Работа над ошибками.	1			
74	Компоненты при вычитании. Нахождение разности.	1	Компоненты при вычитании.		
75	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.	1	Прямой угол.		
76	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	1	Решение примеров и задач.		

77	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Уменьшить, увеличить.		
78-79	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	2	Задача, решение, условие, ответ.		
80	Получение суммы 20.	1	Сумма, двадцать.		
81	Решение задач и примеров.	1	Сложение, вычитание.		
82	Прием вычитания вида 20-3	1	Десятки, единицы.		
83	Острый угол, имя острого угла. Имя тупого угла.	1	Острый угол.		
84	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1	Составление условия задачи.		
85	Обучение приему вычитания вида 17-12.	1	Двузначные числа.		
86	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	Краткая запись условия задачи.		
87	Обучение приему вычитания вида 20-14.	1	Разность чисел.		
88	Острый угол, имя острого угла. Имя тупого угла	1	Тупой угол, угольник.		
89	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1	Составление примеров.		
90	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	Постановка вопросов к задаче.		
91	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1	Проверка знаний.		
92	Работа над ошибками.	1			
93	Тупой угол. Имя прямого угла.	1	Тупой угол, вершина, сторона.		
94	Сложение чисел с числом 0.	1	Число и цифра 0.		
95	Угол. Элементы угла. Виды углов.	1	Элемент, вид.		
96	Повторение "Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток"	1	Сумма, разность, десяток.		
97	Тупой угол. Имя прямого угла.	1	Виды углов.		
98	Действия с числами, полученными при измерении. Действия с числами, полученными при	1	Меры стоимости.		

	измерении стоимости.				
99	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	Деньги, монеты.		
100	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1	Меры длины.		
101	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1	Отрезок, заданная длина, сантиметр, дециметр.		
102	Развернутый угол. Имя развернутого угла.	1	Развернутый угол.		
103	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1	Меры массы.		
104	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1	Меры емкости.		
105	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1	Меры времени.		
106-107	Мера времени - час. Измерение времени по часам.	2	Часы, циферблат, минутная, часовая стрелки.		
108	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1	Проверка знаний.		
109	Работа над ошибками.	1			
110	Повторение по теме "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении"	1	Числа, полученные при измерении.		
111	Острый, прямой и тупой углы.	1	Виды углов.		
112	Составные арифметические задачи. Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	1	Арифметические задачи, составные.		
113	Объединение двух простых задач в одну составную.	1	Объединение простых задач.		
114	Краткая запись составных задач и их решение.	1	Краткая запись условия.		
115	Дополнение задач недостающими данными.	1	Порядок действия.		
116	Острый, прямой и тупой углы.	1	Углы.		
117	Решение и сравнение составных задач.	1	Составная задача.		
118-119	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4. Решение примеров с	2	Компоненты при сложении.		

	помощью рисунка.				
121-122	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	2	Приемы разложения однозначных чисел.		
123	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
124	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счетных палочек.	1			
125-126	Прибавление числа 7.	2			
127	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»	1	Проверка знаний.		
128	Работа над ошибками.	1			
129	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Однозначные числа, десяток.		
130	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1	Разложение числа 8 и 9 на 2 слагаемых.		
131	Прибавление числа 8.	1			
132	Прибавление числа 9.	1			
133	Прибавление числа 9.	1	Слагаемые, сумма.		
134	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1	Переместительное свойство.		
135	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Таблица сложения.		
136	Состав числа 11.	1	Состав числа.		
137	Состав числа 12..	1	Состав числа.		
138	Состав числа 13.	1	Состав числа, однозначные, двузначные числа.		
139	Состав числа 14.	1			
140	Состав чисел 15,16,17,18.	1			
141	Четырехугольники. Квадрат.	1	Стороны, вершины, углы.		
142	Четырехугольники. Прямоугольник.	1			
143	Построение квадрата и четырехугольника.	1			
144	Разложение двузначного числа на десятки и	1	Десятки, единицы.		

	единицы.				
145	Контрольная работа по теме «Состав двузначных чисел»	1	Проверка знаний.		
146	Работа над ошибками.	1			
147-148	Вычитание из двузначного числа чисел 2, 3, 4.	2	Вычитание, остаток.		
149	Вычитание числа 5.	1	Разложение числа.		
150	Вычитание числа 6.	1			
151-152	Вычитание числа 7.	2			
153-154	Вычитание числа 8.	2			
155	Вычитание числа 9.	1			
156	Треугольник. Виды треугольников.	1	Виды треугольников.		
157	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1	Двузначные, однозначные числа, компоненты примеров на вычитание и сложение.		
158	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1			
159	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13.	1	Двузначные, однозначные числа, компоненты примеров на вычитание и сложение.		
160	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14.	1			
161	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15,16.	1			
162	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17, 18, 19.	1			
163	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1			
164	Работа над ошибками.	1			
165-166	Меры времени.	2			
167	Деление на две равные части.	1	Равные части.		
168-170	Повторение.	3	Квадрат.		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
3 класс (5 часа в неделю, 170 часов в год)**

Номер урока по порядку	Тема раздела. Тема урока	Кол- во часов	Основные термины. Словарь.	Дата проведения урока	
1	Второй десяток. Нумерация (Повторение) Нумерация чисел в пределах 20.	9 ч 1	Нумерация, десяток		
2-3	Числа однозначные и двузначные, их состав.	2	Однозначные, двузначные.		
4-5	Увеличение, уменьшение числа на единицу	2	Уменьшить на, увеличить на.		
6-7	Сравнение чисел.	2	Знаки сравнения.		
8	Линии прямые, кривые. Отрезок, луч.	1	Луч, отрезок, линии.		
9	Входная контрольная работа №1 по теме «Решение примеров задач в пределах 20».	1	Проверка знаний.		
10	Работа над ошибками.	1			
11	Числа, полученные при измерении величин. Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости.	9 ч 1	Меры стоимости.		
12-13	Числа, полученные при измерении длины.	2	Меры длины.		
14	Меры измерения массы.	1	Меры массы.		
15-16	Числа, полученные при измерении времени	2	Меры времени.		

17	Закрепление. Числа, полученные при измерении величин.	1	Числа, полученные при измерении.			
18	Контрольная работа №2 «Числа, полученные при измерении величин»	1	Проверка знаний.			
19	Работа над ошибками.	1				
20	Пересечение линий.	1	Пересечение, точка пересечения.			
21	Сложение и вычитание чисел второго десятка. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	10ч	Сложение - знак плюс, вычитание - знак - минус, компоненты примеров на сложение и вычитание.			
	Решение примеров вида 15+2, 16-2. Решение задач по краткой записи.	1				
	22	Решение примеров вида 13+ 5, 20-3.		1		
	23-24	Решение примеров вида 16-12.		2		
	25-26	Решение примеров вида 20 -18.		2		
	27-28	Вычитание из числа 0 (нуля).		2		
29	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	Проверка знаний.			
30	Работа над ошибками.	1				
31	Точка пересечения линий.	1	Точка пересечения линий.			
32-33	Сложение с переходом через десяток. Дополнение до десятка однозначных чисел.	13 ч 1				

	Разложение однозначных чисел.		Десяток, однозначные числа, прибавление, сложение, плюс, таблица сложения.		
34-35	Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление числа 9.	2			
36-37	Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление числа 8.	2			
38	Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление числа 7.	1			
39	Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление чисел 6,5.	1			
40-41	Прибавление чисел 4,3,2.	2			
42-43	Таблица сложения однозначных чисел.	2			
44	Контрольная работа № 4 за 1 четверть по теме: «Сложение с переходом через десяток».	1		Проверка знаний.	
45	Работа над ошибками	1			
46	Углы. Виды углов.	1	Углы, тупой, прямой, острый.		
47	Вычитание с переходом через десяток. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметических задач.	18 ч 1	Двузначные числа, десятки, единицы.		
48-49	Решение примеров вида: 12-3	2	Решение примеров на вычитание.		
50-51	Решение примеров вида: 11-4	2			

52-54	Решение примеров вида:13-7	3		
55-56	Решение примеров вида:15-6	2		
57-58	Решение примеров вида:16-8	2		
59-60	Решение примеров вида:17-9,18-9	2		
61-62	Закрепление. Решение примеров и задач	2		
63	Контрольная работа № 5 по теме: «Вычитание с переходом через десяток»	1	Проверка знаний.	
64	Работа над ошибками.	1		
65	Четырехугольники.	1	Четырехугольники.	
66-67	<i>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).</i> Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Закрепление.	8 ч	Сложение, вычитание, десяток – 10 единиц.	
		2		
68-69	Закрепление. Решение примеров и задач	2	Задача, условие, вопрос, ответ.	
70-71	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	2	Скобки, порядок действий.	
72	Меры времени – год, месяц	1	Год, 12 месяцев.	
73	Треугольники.	1	Треугольник.	
74-75	<i>Умножение и деление чисел второго десятка.</i> Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения.	39ч 2		

	Запись и чтение действия умножения.		Умножение, знак умножения, одинаковые слагаемые. Компоненты примеров на умножение.		
76	Закрепление. Прием умножения с помощью сложения.	1			
77	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	1			
78	Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	1			
79-81	Таблица умножения числа 2.	3			
82	Контрольная работа № 6 по теме: «Таблица умножения на 2»	1	Проверка знаний.		
83	Работа над ошибками.	1			
84-85	Повторение. Построение отрезков заданной длины	2	Отрезок заданной длины.		
86	Деление на равные части.	1	Деление, знак деления, равные части.		
87	Деление на равные части по содержанию	1			
88	Деление на 3, 4 равные части	1			
89	Название компонентов при делении	1	Компоненты примеров на деление.		
90	Деление на 2.	1	Таблица умножения и деления на 2.		
91-92	Решение задач на деление.	2			
93-95	Таблица умножения и деления на 2.	3			

96	Контрольная работа № 7 на тему: «Таблица умножения на 2. Деление на равные части»	1	Проверка знаний.		
97	Работа над ошибками.	1			
98	Многоугольники	1	Многоугольники.		
99-100	Умножение числа 3. Таблица умножения на 3.	2	Таблица умножения и деления на 3.		
101	Таблица деления на 3.	1			
103-104	Решение примеров на умножение и деление на 3.	2			
105-106	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	2	Таблица умножения и деления на 4.		
107-108	Таблица деления на 4.	2			
109-110	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	2	Таблица умножения чисел 5-6.		
111	Таблицы деления чисел 5 и 6.	1	Таблица деления чисел 5- 6.		
112	Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	1	Компоненты примеров на деление.		
113	Последовательность месяцев в году	1	Месяцы, последовательность.		
114	Умножение и деление чисел (все случаи)	1			
115	Решение примеров и задач на умножение и деление (на все случаи).	1			
116	Контрольная работа № 8 по теме: « Умножение и деление чисел второго десятка»	1	Проверка знаний.		

117	Работа над ошибками.	1			
118	Шар, круг, окружность. Построение окружности.	1	Окружность, циркуль, шар.		
119	Сотня. Нумерация. Получение круглых десятков. Нумерация. Получение круглых десятков.	12ч 1	Круглые десятки.		
120	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки.	1	Сто.		
121	Меры стоимости.	1	Стоимость.		
122	Числа от 21 -100	1	Название чисел от 21 до 100.		
123	Сложение вида $50+3$, $47=40+7$	1	Название компонентов сложения.		
124	Понятие разряда. Разрядная таблица	1	Разряд.		
125	Сравнение чисел соседних разрядов.	1	равнение чисел.		
126-127	Сложение вида $20+5$	2	Сложение.		
128	Вычитание вида $25-20$, $25-5$	1	Вычитание.		
129	Таблица разрядов. Сотни – третий разряд.	1	Таблица разрядов.		
130	Контрольная работа № 9 по теме: « Круглые десятки»	1	Проверка знаний.		
131	Работа над ошибками.	1			
132	Меры длины: м., см., дм.	1	Меры длины.		

	Соотношения: 1м=10д, 1м=100см				
133-134	Меры времени. 1 сут.= 24 ч. 1 год = 12 мес. Календарь. Названия месяцев. Год.	2	Меры времени. Год - 12 месяцев.		
135	Сложение и вычитание круглых десятков. Сложение круглых десятков.	11 ч 1	Однозначные, двузначные числа, круглые десятки, разряд единиц разряд десятков, сложение, вычитание.		
136	Вычитание двузначного числа из двузначного, получение круглых десятков	1			
137	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1			
138	Решение примеров вида $34+2$, $2+34$.	1			
138	Решение примеров вида $25-2$, $46-4$.	1			
139	Решение задач по краткой записи.	1	Задача, краткая запись условия.		
140	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным: $38 + 2$, $98 + 2$.	1	Сложение двузначных и однозначных чисел.		
141	Порядок действий выражений без скобок.	1	Скобки, порядок действий со скобками.		
142	Порядок действий в выражениях без скобок. Закрепление знаний	1			
143	Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток».	1	Проверка знаний.		
144	Работа над ошибками.	1			

145	Центр, радиус окружности.	1	Окружность, радиус,		
146	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков. Сложение круглых десятков и двузначных чисел: 32 + 20, 15+30.	22 ч 1	Сложение двузначных чисел, круглых десятков, разряд единиц, десятков.		
147	Вычитание круглых десятков: 35 – 20.	1			
148	Решение примеров и задач.	1			
149	Решение примеров вида 34+23.	1			
150	Решение примеров вида 45-31.	1			
151	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 54-23	1	Вычитание двузначных чисел, круглых десятков, разряд единиц, десятков.		
152	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 35-25	1			
153	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1			
154	Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1	Проверка знаний.		
155	Работа над ошибками.	1			
156	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1	Меры измерения величин.		
157	Получение в сумме круглых десятков и 100. Решение примеров вида: 27 + 3; 98 + 2.	1			

158	Решение примеров и задач вида: $96+4$	1	Сотня, десятки, решение примеров на сложение и вычитание.		
159	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел. (стр. 86)	1			
160	Решение примеров и задач вида: $68+32$	1			
161	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: $30 - 4$.	1			
162	Решение примеров и задач вида: $50-23$	1			
163	Решение примеров и задач вида: $100-3$	1			
164	Решение примеров и задач вида: $100- 24$	1			
165	Решение простых арифметических задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).	1	Арифметические задачи на нахождение частного и произведения		
166	Контрольная работа №11 по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков».	1	Проверка знаний.		
167	Работа над ошибками. Меры времени - сутки, минута.	1	Сутки, минута.		
168	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	3 ч 1	Двузначные числа.		
169	Порядок действий со скобками.	1	Скобки, порядок действий.		
170	Решение задач и примеров.	1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
4 класс (5 часов в неделю, 170 часов в год)**

Номер урока по порядку	Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	Основные термины. Словарь.	Дата проведения урока	
1.	<i>Нумерация чисел 1-100. Повторение.</i> Счёт в пределах 100 единицами и десятками.	8 ч 1	Нумерация чисел от 1 до 100, разряды единиц, десятков, сотни, сложение и вычитание без перехода через разряд, с переходом через разряд		
2-3.	Разложение числа на круглые десятки и единицы.	2			
4.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100.	1			
5.	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.	1			
6.	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1			
7.	Числа, полученные при измерении величин.	1		Масса, длина, стоимость, время.	
8.	Меры длины – миллиметр.	1	Миллиметр.		
9.	Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация чисел в пределах 100».	1	Проверка знаний.		
10.	Работа над ошибками.	1			
11.	Числа, полученные при измерении величин.	1	Масса, длина, стоимость, время.		

12.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи). Дополнение чисел до 100 и соответствующие случаи вычитания.	25 ч 1	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел, круглых десятков, разряд единиц, десятков.		
13-14.	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом.	2			
15.	Сложение и вычитание чисел с нулём.	1			
16-17.	Сложение и вычитание двузначных чисел с круглыми десятками.	2			
18-19.	Сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	2			
20-21.	Вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	2			
22.	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	Проверка знаний.		
23.	Работа над ошибками.	1			
24.	Образование круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным.	1	Сложение двузначных чисел, круглых десятков, разряд единиц, десятков, таблица разрядов.		
25-26.	Образование круглых десятков сложением двузначного числа с двузначным числом.	2			
27-28.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	2	Минус, компоненты примеров при вычитании, разряд десятков,		

			единиц.		
29-30.	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков.	2	Вычитание, компоненты примеров при вычитании, разряд десятков, единиц.		
31-32.	Вычитание однозначных чисел из 100.	2			
33-34.	Вычитание двузначных чисел из 100.	2			
35.	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».	1	Проверка знаний.		
36.	Работа над ошибками.	1			
37.	Меры времени.	1	Час, минута.		
38.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1	Линии, замкнутые, незамкнутые.		
39.	Окружность, дуга.	1	Дуга, окружность, циркуль.		
40.	Умножение и деление чисел Умножение чисел.	11 ч 1	Умножение, знак умножения, одинаковые слагаемые. Компоненты примеров на умножение.		
41.	Таблица умножение числа 2.	1			
42.	Умножение числа 2.	1			
43.	Решение примеров на умножение. Самостоятельная работа.	2			
44.	Деление чисел.	1			
45.	Таблица деление на 2.	1	Деление, знак деления.		

46.	Деление на 2.	1	Компоненты примеров на деление.			
47.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление чисел на 2».	1	Проверка знаний.			
48.	Работа над ошибками.	1				
49.	Деление на равные части и по содержанию.	1	Равные части, содержание.			
50.	Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	21 ч	Сложение двузначных чисел, круглых десятков, разряд единиц, десятков, таблица разрядов, способы сложения.			
	Сложение двузначного числа с однозначным.	2				
	51.	Решение примеров удобным способом.				1
	52.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.				1
	53-54.	Сложение двузначных чисел.				2
55-56.	Решение составных задач.	2	Составные задачи, примеры на сложение, вычитание, умножение, деление.			
57-58.	Решение задач и примеров на все действия.	2				
59.	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение с переходом через разряд».	1	Проверка знаний.			
60.	Работа над ошибками.	1				
61.	Ломаная линия.	1	Ломанная линия, отрезок.			
62-63.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	2				

64-65.	Все действия в пределах 100.	2	Вычитание однозначных и двузначных чисел, круглых десятков, разряд единиц, десятков.		
66-67.	Вычитание двузначных чисел.	2			
68-69.	Решение примеров и задач на вычитание.	2			
70.	Контрольная работа № 6 по теме: «Вычитание с переходом через разряд».	1	Проверка знаний.		
71.	Работа над ошибками.	1			
72.	Замкнутые и незамкнутые ломанные линии.	1	Замкнутые, незамкнутые линии.		
73.	Умножение и деление чисел. Таблица умножения числа 3.	35 ч 1	Умножение, знак умножения. Компоненты примеров на умножение. Переместительное свойство.		
74.	Компоненты чисел при умножении. Решение примеров.	1			
75.	Переместительное свойство умножения.	1			
76.	Таблица деление на 3	1	Деление, знак деления. Компоненты примеров на деление		
77.	Составление примера на деление по примеру на умножение.	1			
78.	Задачи на деление на 3, по 3.	1			
79.	Таблица умножения числа 4. Решение примеров.	1			
80.	Составление и решение задач по краткой записи.	1	Задача, условие, решение.		
81.	Таблица деления на 4.	1			

82.	Деление на 4, по 4.	1	Таблица умножения и деления на 4.		
83.	Задачи на деление на 4, по 4.	1			
84.	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на 3 и 4».	1	Проверка знаний.		
85.	Работа над ошибками.	1			
86.	Длина ломаной линии.	1	Часть, отрезок, длина ломаной.		
87-88.	Таблица умножения числа 5.	2	Таблица умножения и деления на 5. Переместительное свойство умножения.		
89.	Умножение числа 5.	1			
90.	Переместительное свойство умножения.	1			
91.	Таблица деления на 5.	1			
92.	Деление на 5.	1			
93.	Решение сложных примеров.	1	Примеры в два действия.		
94-95.	Решение задач и примеров на деление	2	Деление.		
96.	Двойное обозначение времени.	1	Меры времени.		
97-98.	Таблица умножения числа 6 . Умножение на 6.	2			
99.	Решение задачи на нахождение стоимости	1	Стоимость, меры стоимости.		
100.	Сравнение примеров на умножение.	1	Умножение, знаки сравнения.		
101-102.	Деление на 6.	2	Деление, компоненты примеров.		

103.	Задачи на нахождение цены.	1	Цена, копейки, рубли.		
104.	Деление на 6, по 6.	1	Таблица деления на 6.		
105.	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление на 5 и 6».	1	Проверка знаний.		
106.	Работа над ошибками.	1			
107.	Прямоугольник.	1	Прямоугольник, прямые углы.		
108.	Таблица умножения числа 7.	1	Таблица умножения на 7.		
109.	Умножение на 7.	1			
110.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	11	Понятия «увеличить в»		
	Умножение и деление.	12			
110.	Увеличение числа в несколько раз.	1			
111-122.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	Запись краткого условия задачи.		
113.	Таблица деления на 7.	1	Таблица деления на 7.		
114.	Деление на 7.	1			
115.	Задачи на увеличение на несколько единиц и в несколько раз.	1	«Увеличить на», «увеличить в».		
116.	Составные задачи на деление.	1	Составные задачи.		
117.	Уменьшение числа в несколько раз.	1	«в меньше».		
118.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз.	1	«Уменьшить в» -разделить.		

119.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	«Увеличить в» -умножить, «уменьшить в» - разделить.		
120.	Контрольная работа № 9 по теме: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1	Проверка знаний.		
121.	Работа над ошибками.	1			
122.	Квадрат.	1	Квадрат, равные стороны.		
123.	Таблица умножения числа 8.	1	Таблица умножения на 8.		
124.	Умножение на 8.	1			
125.	Составные задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Задачи в два действия.		
126.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Неизвестный множитель.		
127.	Деление на 8.	1	Компоненты примеров при делении		
128.	Составление задач по краткой записи.	1	Условие.		
129.	Меры времени	1	Месяц, год, неделя.		
130.	Таблица умножения числа 9. Умножение числа 9.	1	Таблица умножения на 9.		
131.	Деление на 9.	1			
132.	Задачи на деление на 9.	1	Решение задач по содержанию.		
133.	Нахождение количества предметов.	1	Количество.		
134.	Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и	1	Проверка знаний.		

	деление на 8 и 9».				
135.	Работа над ошибками.	1			
136.	Пересечение фигур.	1	Фигуры, точки пересечения.		
137.	Умножение, Деление 1 на 1.	1	Правила умножения и деления на 1.		
138.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение столбиком без перехода через разряд.	17ч 1	Правила вложения столбиком. Разряд единиц, десятков, черта, сумма.		
139.	Вычитание столбиком без перехода через разряд.	1			
140.	Сложение и вычитание столбиком.	1			
141.	Сложение столбиком с переходом через разряд.	1			
142.	Образование круглых десятков решением в столбик.	1	Круглые десятки.		
143.	Проверка примеров решением в столбик.	1	Правила проверки столбиком.		
144.	Образование числа 100 решением в столбик.	1	Способы образования числа 100.		
145.	Письменное сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Однозначные, двузначные числа, единицы, десятки.		
146.	Проверка сложения и вычитания столбиком.	1	Правила проверки столбиком.		
147.	Самостоятельная работа по теме «Сложение столбиком с переходом через разряд»	1			
148.	Вычитание столбиком с переходом через разряд	1	Вычитание столбиком, компоненты		

	двузначных чисел от круглых десятков.		примеров на вычитание.		
149.	Вычитание столбиком с переходом через разряд двузначных чисел.	1	Таблица разрядов, правила вычитания столбиком, черта, разность, остаток.		
150.	Вычитание столбиком с переходом через разряд однозначных чисел.	1			
151.	Решение составных задач.	1	Составные задачи.		
152.	Письменная проверка вычитания сложением.	1	Правила проверки вычитания сложением.		
153.	Контрольная работа № 11 по теме: «Сложение и вычитание в столбик».	1	Проверка знаний.		
154.	Работа над ошибками.	1			
155.	Умножение и деление чисел. Умножение 0 и на 0.	5ч 1	Правила умножения 0 и на 0.		
156.	Деление 0 на число 0.	1	Правила деления 0.		
157.	Взаимное положение фигур.	1	Положение фигур в пространстве.		
158.	Умножение 10 и на 10.	1	Таблица умножения на 10.		
159.	Деление на 10.	1	Таблица деления на 10.		
160.	Задачи на умножение и деление на 10.	1	Задача, условие, вопрос, решение, ответ.		
161-162.	Нахождение неизвестного слагаемого.	2	Неизвестные слагаемые.		

163.	Итоговая контрольная работа №12 по теме «Все действия в пределах 100».	1	Проверка знаний.		
164.	Работа над ошибками.	1			
165-166.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	6 2	Сложение, вычитание, разряд единиц, десятков.		
167-168.	Решение примеров на нахождение частного и произведения.	2	Частное, произведение.		
169-170.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	2	«Увеличить в». «уменьшить в».		