

Информационная справка по вопросу охвата обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова» реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы для учебных мастерских, учебных кабинетов общеобразовательных организаций закуплено оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения).

1. Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников) учебный кабинет «Естествознание» укомплектован следующим оборудованием:

цифровые средства обучения (интерактивная панель, моноблок, МФУ) для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом;

коллекции муляжей «Строение человеческого тела», коллекции гербариев и образцов растений, комплекты коллекций минералов и полезных ископаемых по курсу географии, модели по курсу географии (теллурий, вулкан, строение земного шара) для использования в качестве демонстрационного материала на уроках;

лабораторные комплекты по биологии и географии, предназначенные для проведения опытов с живой и неживой природой на уроках и во внеурочной деятельности;

интерактивные карты по географии и интерактивные пособия по биологии для обеспечения наглядности, привлечения большего количества дидактического материала, повышения объёма выполняемой работы на уроках;

переносные комплексы: «Чудо – грядка», «Смарт – сад» (выращивание растений на основе гидропоники), предназначенные для получения опыта совместной коллективной работы, анализа результатов экспериментов.

В кабинете проводятся уроки по предметам: природоведение, окружающий природный мир (2 вариант), биология, география:

1-4 классы – мир природы и человека (1 вариант), окружающий природный мир (2 вариант);

5-9 классы – природоведение, биология, география.

В результате реализации проекта охват обучающихся по направлению составляет 100%.

С увеличением объема наглядного материала зона хранения оборудована пятью шкафами, тумбами для зоны сити-фермы и МФУ. В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены парты и стулья, регулируемые по высоте.

В кабинете выделена зона отдыха для релаксации, возможности смены видов деятельности, отдыха обучающихся, которая оборудована многоуровневой интерьерной картой мира с подсветкой, пуфами и журнальным столом.

2. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) кабинет «Психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы» укомплектован:

цифровыми средствами обучения (моноблок, МФУ) для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом;

программно-методическим комплексом «Логопедическое обследование детей»;

интерактивным логопедическим столом с программным обеспечением, развивающим методическим комплексом «Сундук логопеда»;

профессиональным столом учителя-логопеда с встроенным сенсорным экраном и программным обеспечением – диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием;

интерактивным столом (для педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) со специализированным программно-дидактическим обеспечением для групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

многофункциональным интерактивным комплексом «Замок», который включает в себя модуль с встроенным сенсорным экраном, модуль для песочной анимации, модуль «Кукольный театр», программно-методический комплекс «Логомер2» для групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

набором игровых карточек для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

передвижной поворотной магнитно-маркерной доской.

В школе-интернате 100% обучающихся имеют речевые нарушения, все они проходят логопедическое обследование и охвачены логопедической коррекционно-развивающей помощью.

В школе-интернате обучаются дети с эмоциональной неустойчивостью, низким уровнем познавательных процессов. Психологическим сопровождением охвачены 100% обучающихся.

В кабинете выделена зона отдыха, предназначенная для консультативной работы и отдыха обучающихся.

В результате реализации проекта 100% обучающихся охвачены дефектологической коррекционно-развивающей помощью.

В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены столы и стулья, регулируемые по высоте.

В связи с увеличением объема наглядного материала в кабинете учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога оборудованы зоны хранения.

3. Для реализации предметной области «Технология» оснащены мастерские: «Швейное дело», «Технология» (которая включает в себя программы «Столярное дело», «Комплексное обслуживание и ремонт зданий» и «Обслуживающий труд»), «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии», кабинет «Социально-бытовая ориентировка».

Мастерская «Швейное дело» укомплектована оборудованием: цифровые средства обучения (интерактивная доска, ноутбук, МФУ) для работы с графическими файлами и текстом;

промышленная швейная машина;

петельная машина;

промышленный оверлок;

гладильная доска;

лампа-планшет для копирования выкроек;

отпариватель для одежды;

парогенератор с утюгом;

манекен раздвижной (подростковый).

Все оборудование соответствует требованиям современного производства и способствует профессиональной ориентации обучающихся.

В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены столы и стулья, регулируемые по высоте.

В кабинете оборудованы зоны хранения.

В результате реализации проекта охват обучающихся составляет:

ручной труд (1, 2 вариант) – 1- 4 классы – 31 человек, 39%;

профильный труд – 5-11 классы – 49 человек, 61%.

Мастерская «Технология» («Столярное дело», «Комплексное обслуживание и ремонт зданий» и «Обслуживающий труд») оснащена:

станками (деревообрабатывающий, токарный, фрезерный, деревообрабатывающий, сверлильный, шлифовальный, лазерно-гравировальный);

инструментами, приспособлениями, механизмами и оборудованием для выполнения ремонтно-строительных работ.

Новое современное оборудование мастерской используется на уроках трудового обучения «Столярное дело» и «Младший обслуживающий персонал».

В результате реализации проекта охват обучающихся по направлению составляет 51% от общего количества обучающихся (41 обучающийся 5-11 классов).

По направлению технология в кабинете «Социально-бытовой ориентировки» предусмотрено следующее оборудование:

цифровые средства обучения: интерактивная доска, ноутбук, МФУ для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом;

Закуплена новая мебель: кухонный гарнитур, обеденный стол и стулья, диван, пуфы, многофункциональный шкаф с трансформируемыми детской кроваткой и пеленальным столиком.

В кабинете проводятся уроки по предметам «Домоводство» (с 3 по 8 класс), «Человек» (с 1 доп. по 8 класс), «Окружающий социальный мир» (с 1 по 8 класс) (II вариант), «Основы социальной жизни» (с 5 по 11 класс) (I вариант).

Также в кабинете проходят учебные практические занятия, мероприятия по профориентации. Работают направления: комплексное обслуживание и ремонт помещений (основы сантехники), кулинария, обслуживающий персонал (клининговые услуги).

В результате реализации проекта охват обучающихся по направлению составляет 100%.

Кабинет-мастерская «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» оснащен:

цифровыми средствами обучения – ноутбук, МФУ, принтер цветной струйный;

оборудованием и приспособлениями для изготовления изделий в мастерской: резак для бумаги гильотинный, ручной бигговщик-перфоратор, ламинатор рулонный, степлер электрический, плоттер, термоклеевой аппарат, термотрансферный пресс 4 в 1, пресс для значков, нарезчик визиток, станок архивно-переплетный, термопереплетчик.

В кабинете проводятся уроки по предмету «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии». В рамках проектной деятельности в кабинете занимаются обучающиеся 5- 7 классов школы.

В результате реализации проекта охват обучающихся по направлению составляет 21 человек, 26% от общего количества обучающихся.

В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены парты и стулья, регулируемые по высоте.

Таким образом, в ходе реализации мероприятия в 2022-2023 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания, составляет 80 обучающихся, 100% от общего контингента школы.

Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП №5
г.Саратова»



О.К.Шафиева